



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู  
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)  
ประจำปีการศึกษา 2565

นางสาววารภรณ์ เหมยรินทร์  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู**  
**(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ วราภรณ์                      ชื่อสกุล เหมยรินรินทร์

ตำแหน่ง ครู                      วิทยฐานะ ชำนาญการ

วุฒิการศึกษา ศศ.บ. ศิลปะศาสตร์บัณฑิต

- ✓ ปรียญตรี หรือเทียบเท่า      วิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น
- ✓ ปรียญโท หรือเทียบเท่า      วิชาเอก บริหารการศึกษา
- ปรียญเอก หรือเทียบเท่า      วิชาเอก -
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) -

เข้ารับราชการวันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

ณ โรงเรียน กุดคู่วิทยา                     สังกัด สพม.19

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 8 ปี 11 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ. 2      อัตราเงินเดือน 27,150 บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน                      โรงเรียนวังเหนือวิทยา (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)
2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน                      -                      (หากมีการโอน/ย้าย)
3. สถานศึกษา/ หน่วยงาน                      -                      .(หากมีการโอน/ย้าย)

## งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ที่	กลุ่มสาระการ เรียนรู้	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์	ชั้น
1	ภาษาต่างประเทศ	ญ20203	ภาษาญี่ปุ่น1	3	ม.3
2	ภาษาต่างประเทศ	ญ30213	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1	2	ม.4/6
3	ภาษาต่างประเทศ	ญ30207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3	ม.4/6
4	ภาษาต่างประเทศ	ญ30203	ภาษาญี่ปุ่น3	4	ม.5/5
5	ภาษาต่างประเทศ	ญ30209	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	3	ม.5/5
6	ภาษาต่างประเทศ	ญ30215	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 3	2	ม.5/5
7			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2	
8			กิจกรรมชุมนุม	2	
9			กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่	1	ม.2
10			กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรม เพื่อสังคม	1	ม.5

## งานที่ได้รับมอบหมาย

- เป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น ชั้น ม.3, ม.4, ม.5
- งานสารบรรณวิชาการ
- งานทะเบียนวัดผล
- ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5/5

## ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้
  - 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
  - 1.2 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
  - 1.3 มีการแก้ปัญหาโดยการวิจัยในชั้นเรียน
  - 1.4 มีการแก้ปัญหาโดย PLC
  - 1.5 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

- 1.6 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.7 นักเรียนได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
  - 1.8 มีการรายงานผลต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารอย่างถูกต้อง สม่าเสมอ
2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ
    - 2.1 มีการจัดหา พัฒนา ประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ได้ผลดี
    - 2.2 การใช้ความคิดเชิงระบบในการพัฒนางานอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
    - 2.3 การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการเรียนรู้ได้
    - 2.4 การส่งเสริมการคิดที่เน้นผลคุณภาพที่ตัวผู้เรียน
    - 2.5 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนาแก้ปัญหาพร้อมทั้งพัฒนางานอย่างครบวงจร
  3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน
    - 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้สูงขึ้น
    - 3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
    - 3.3 นักเรียนสามารถการอ่านออก เขียนได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
    - 3.4 นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
    - 3.5 นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
  4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา
    - 4.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
    - 4.2 มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน
    - 4.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ
    - 4.4 การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
    - 4.5 มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
    - 4.6 มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
    - 4.7 การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบวงจร
  5. ผลที่เกิดกับชุมชน
    - 5.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน
    - 5.2 มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษารองรับการศึกษาบุตรหลานของชุมชน
    - 5.3 มีกิจกรรมทางสังคมร่วมกับชุมชน ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	<p><b>1. สมรรถนะหลัก</b> <b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b></p> <p>1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	17 พ.ค. 2565	31 มี.ค. 2566	โรงเรียน	ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
9	<b>2. การบริการที่ดี</b>	- ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

5	<b>3. การพัฒนาตนเอง</b> 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	- เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานบุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและโรงเรียน
1	<b>สมรรถนะประจำสายงาน</b> 4. การจัดการเรียนรู้ 4.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 4.2 ความสามารถในเนื้อหา	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เป็นผู้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดการ ประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิต

	<p>สาระที่สอน</p> <p>4.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>4.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>การวัดผล</p> <p>ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภทICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง</p>				<p>สื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT</p> <p>ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด</p>
2	<p><b>5. การพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>5.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>5.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>5.3 การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดิงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและ</p> <p>ความสามารถของแต่ละบุคคล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>โรงเรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม</p>

3	6.การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
6	<b>7. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน</b> 7.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ 7.2 ความสามารถในการสังเคราะห์ 7.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 7.4 ความสามารถในการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัย ในชั้นเรียนแบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรูปวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>



10	<b>8. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</b> 8.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 8.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมขอสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุก ๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น
8	<b>9. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ</b> 9.1 การมีวินัย 9.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 9.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 9.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวราภรณ์ เหมยรินทร์)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมชาย พันธุ์สันติกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นายดำรงค์ ตุลาสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังเหนือวิทยา

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	เกียรติบัตร
2	การวัดประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ อุทัยธานี	-	เกียรติบัตร
3	การวัดประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ศูนย์ฝึกอบรม Expert training	-	เกียรติบัตร
4	การทดสอบ การอบรมการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom (ด้วยระบบออนไลน์)	โรงเรียนพนัสพิทยาคาร	-	เกียรติบัตร
5	การประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล "การพัฒนาสถานศึกษาวิถีใหม่ สู่การศึกษาไทยอย่างยั่งยืน" ในรูปแบบประชุมทางไกล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดลำปางและศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	เกียรติบัตร
6	การอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	6	เกียรติบัตร
7	ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕	-	เกียรติบัตร

8	เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สำนักงาน กศน.จังหวัด มุกดาหาร	-	เกียรติบัตร
9	การเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์ NAN2 CONTENT CENTER เรื่อง Communicative Language Teaching (CLT)	สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาพานาน เขต ๒	-	เกียรติบัตร
10	การวัดประเมินทักษะด้าน การใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) ด้วยระบบออนไลน์	โรงเรียนการไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคสงเคราะห์ 1 (บ้านโพธิ์น้อยกุดสง)	-	เกียรติบัตร
11	การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการสอนออนไลน์ง่ายๆ ด้วย Google meet	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็น เลิศสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานีเขต 4	-	เกียรติบัตร
12	การทดสอบวัดความรู้ด้วยระบบออนไลน์เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Google Applications	โรงเรียนสามพราน วิทยา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 9	-	เกียรติบัตร
13	English is easy “general Knowledge Quiz”	Ramratchpittayakom School	-	เกียรติบัตร

## ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

### 1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

- การผลิตสื่อการสอนหลักภาษาและการใช้ภาษา
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Stem Education นวัตกรรมบูรณาการจัดการเรียน การสอน เน้น  
ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์

### 2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนานี้

เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Stem education มีความเข้าใจ  
ในเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และพัฒนาเทคนิคการสอน สื่อการสอน เครื่องมือต่าง ๆ  
ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับผู้เรียน

### 3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

- สามารถนำเทคนิค วิธีการต่าง ๆ ที่ทันสมัยจากวิทยากรไปถ่ายทอดให้แก่นักเรียน ให้ได้รับความรู้มากยิ่งขึ้น
- สามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการสอนในได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

- นำความรู้กระบวนการและเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด
- นำเทคนิคการผลิตสื่อมาจัดทำให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้อย่างหลากหลาย