



ID Plan

Individual Development Plan



นางสมหวัง หล้าหนัก

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ตำบล อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

คำนำ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency – Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อย และความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพครู (ว๒๒/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ข้อ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตร ตาม ID Plan

ดังนั้น ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง ที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคลสนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป รวมทั้งเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพอย่างยั่งยืนต่อไป

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวหวัง หล้าหนัก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต การศึกษานอกระบบ

ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก การศึกษานอกระบบ

ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่.....๑๖.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ ณ โรงเรียน บ้านห้วยต้ม

สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ลำพูน จังหวัด ลำพูน

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน ๒๘ ปี - เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ. ๓ อัตราเงินเดือน ๕๔,๒๔๐ บาท

สถานที่ทำงาน

๑. สถานศึกษา/ หน่วยงาน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอ ลำพูน

(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๑. กลุ่มสาระที่สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘ คาบ / สัปดาห์

๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. กิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับชั้น ม.ต้น จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมงานสอน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ

๑. ครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒/๕

๒. หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๔. กรรมการงานโรงเรียนสีเขียว

๕. งานกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. งานควบคุมภายในสถานศึกษา
๗. คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๘. กรรมการงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและเพศศึกษาในสถานศึกษา ระดับชั้น ม.๒
๙. กรรมการงานตรวจสอบภายในของสถานศึกษา
๑๐. งานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(ย้อนหลัง ๑ ปี)

๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

- ๑.๑ มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ใน รายวิชาหรือกิจกรรมที่รับผิดชอบและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๑.๒ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เรียน ฝึกเน้นกระบวนการคิดและทักษะตามเนื้อหา มีการให้ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงานและการบ้านให้นักเรียนทำอย่างเหมาะสม
- ๑.๓ มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด พร้อมปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง
- ๑.๔ มีการประเมินตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน หรือกิจกรรมที่รับผิดชอบ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายภาคเรียน ส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๕ มีการตรวจสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินคุณลักษณะและการอ่านคิด วิเคราะห์เขียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคลในทุกภาคเรียน
- ๑.๖ มีการนำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๗ ให้คำปรึกษาคูแลนักเรียนในฐานะครูประจำชั้นและครูประจำวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก
- ๑.๘ มีการพบปะผู้ปกครองทั้งการเยี่ยมบ้านและการรายงานผลการเรียนทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและร่วมกันพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- ๒.๑ มีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรและมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของโรคโควิด ๑๙
- ๒.๒ มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน
- ๒.๓ มีแผนการวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๔ มีการพัฒนาสื่อ Power Point ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแนะนำให้นักเรียนใช้สื่อออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

- ๒.๕ มีการทำวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนพบว่าผล การประเมินนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากของชุมชนภายนอกและสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง
- ๒.๗ ทำให้ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ๓.๑ นักเรียนสนใจมีความชื่นชอบและเกิดความอยากเรียนในวิชาที่สอน
- ๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ
- ๓.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะเป็นไปตามโรงเรียน มาตรฐานของสถานศึกษาทุกข้อ
- ๓.๔ นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้านในระดับดีมาก
- ๓.๕ นักเรียนมีผลงานและชิ้นงานที่สะท้อนการใช้ทักษะความคิดขั้นสูง
- ๓.๖ นักเรียนสามารถใช้สื่อออนไลน์ในการแสวงหาความรู้และเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมี วิจารณ์ญาณ
- ๓.๗ นักเรียนเป็นคนที่มีความรู้ เป็นคนดีและมีคุณค่า

๔. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- ๔.๑ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.๓ สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐาน การศึกษาจากองค์กรมหาชน (สมศ.) รอบที่ ๔ ในระยะที่หนึ่ง ระดับ ดี
- ๔.๔ สถานศึกษาได้รับการรับรองโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้คะแนนในระดับชาติ (OBEC QA)
- ๔.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ๔.๖ สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบดูแล นักเรียนดีเด่น

๕. ผลที่เกิดกับชุมชน

- ๕.๑ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน โดย การสร้างกลุ่มไลน์ กลุ่มเฟซบุค ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูเพื่อติดต่อสื่อสารช่วยเหลือทุกด้าน ของผู้เรียน
- ๕.๒ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดกิจกรรม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๕.๓ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ด้านสาธารณสุข ด้านการเมืองการปกครอง ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๕.๔ ได้รับความไว้วางใจ ความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาส่งผลให้
 ผู้ปกครองนำบุตร หลานมาสมัครสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับ ม.๑ และ ม.๔ เป็น
 จำนวนมากทุกปีการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาดตนเอง

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ ๑ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	✓		
๒. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
๓. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	✓		
๔. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ใน แต่ละเนื้อหา	✓		
๕. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับ หลักสูตร	✓		
๖. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของ ผู้เรียน	✓		
๗. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้	✓		
๘. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	✓		
๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ ๒ ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	ทำได้ดี	ทำได้ปาน กลาง	ไม่ค่อยทำ
๑. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	✓		
๒. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	✓		
๓. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
๔. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้		✓	

๕. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	✓		
๖. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ ๓ ความเป็นครู

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	สูงมาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
๑. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา	✓		
๓. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
๔. มีวินัยและการรักษาวินัย	✓		
๕. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น	✓		
๖. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	✓		
๗. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	✓		

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับความรู้		
	สูงมาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
๑. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง		✓	
๒. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง		✓	
๓. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	✓		
๔. ด้านการคิดขั้นสูง		✓	
๕. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	✓		
๖. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		✓	
๗. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	✓		
๘. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
๙. ด้านใฝ่เรียนรู้	✓		
๑๐. ด้านใฝ่ดี	✓		
๑๑. ด้านทักษะชีวิต	✓		
๑๒. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน	✓		

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับความรู้		
	สูงมาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
๑. การสอนในศตวรรษที่ ๒๑		✓	
๒. การแก้ปัญหาผู้เรียน	✓		
๓. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	✓		
๔. การจัดการชั้นเรียน	✓		
๕. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		✓	
๖. การพัฒนาหลักสูตร	✓		
๗. สะเต็มศึกษา(STEM Education)	✓		
๘. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน	✓		
๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		
๑๐. การออกแบบการเรียนรู้	✓		

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. ด้านที่ ๑ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ในหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ด้านที่ ๒ ทักษะการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับทำได้ดีเป็นส่วนใหญ่ ด้านที่ ๓ ความเป็นครู อยู่ในระดับสูงมาก

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับสูงมาก ๘ ด้าน คือด้านการคิดขั้นพื้นฐาน ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ด้านการใช้เทคโนโลยี

เพื่อการเรียนรู้ ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้านใฝ่ดี ด้านทักษะชีวิตด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ๔ ด้านคือ ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ด้านการคิดขั้นสูง และ ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา อยู่

ในระดับ สูงมากอยู่ ๘ ด้าน คือการแก้ปัญหาผู้เรียน จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และสะเต็มศึกษา(STEM Education) อยู่ในระดับ ปานกลาง ๒ ด้าน คือ การสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

*หมายเหตุ: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับการประเมินตนเองที่เหมาะสม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑.๑ ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ ผลการปฏิบัติงาน</p>	๔	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	๓๑ เม.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียน	<p>- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๒	การบริการที่ดี	๙	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
๓	การพัฒนาตนเอง ๓.๑ ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง ๓.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ ๓.๔ ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ ๓.๕ ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	๕	-เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น -ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน -ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการ จากตำรา วารสาร -สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๔	<p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>๔.๑ ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>๔.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	๗	<p>-ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</p> <p>-ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</p> <p>-มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>-PLC พัฒนาผู้เรียนร่วมกัน</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<p>เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้</p> <p>การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>ตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน</p>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๔	<p>สมรรถนะประจำสายงาน</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>๔.๑ ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๔.๒ ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>๔.๓ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔.๔ ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>๔.๕ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	๑	<p>-เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการจัดการประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>-เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<p>ตนเองมีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด</p>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๕	<p>การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>๕.๒ การส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>๕.๓ การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ</p>	๒	<p>-จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ต้งามให้กับ ผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้า เสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุด สัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริม คุณธรรม</p> <p>-ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล</p> <p>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนใน คาบเรียน เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนัก และหวงแหนสมบัติของโรงเรียน รู้จักใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะ ชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๖	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	<ul style="list-style-type: none"> -จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๗	<p>การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๗.๑ ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>๗.๒ ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>๗.๓ ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>๗.๔ ความสามารถในการวิจัย</p>	๖	<p>-เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน</p> <p>-ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</p> <p>-ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>-ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<p>-ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๘	<p>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>๘.๑ ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา</p> <p>๘.๒ ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>	๑๐	<p>-ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา</p> <p>-ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส</p> <p>-เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<p>-ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่</p> <p>-ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น</p>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๙	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ๙.๑ การมีวินัย ๙.๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙.๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๙.๔ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	๘	-เป็นผู้มีวินัยในตนเอง เสียสละและ อุทิศเวลาให้ทางราชการอย่างเต็มที่ เข้าสอนตรงตามเวลา และถ่ายทอด ความรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่กำลัง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจน บังเกิดผลดีต่อทางราชการ และได้ ปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียนทั้งทางด้านกายวาจาและใจ -ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ ครู มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต - เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ ครู และสนับสนุน เข้าร่วมเป็นผู้นำ ในกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มี วินัย มีความรับผิดชอบ มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่ง ๆ ขึ้น

ส่วนที่ ๓ ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	การจัดการเรียนรู้	-เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง -เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุก ๆ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
๒	การพัฒนาผู้เรียน	-จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ตั้งงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์ การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม -ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนในคาบเรียน เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและหวงแหนสมบัติของโรงเรียน รู้จักใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๔	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	๓๑เม.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียน	-ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๕	การพัฒนาตนเอง	-เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น -ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน -ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร -สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๖	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย ในชั้นเรียน	-เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน -ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ -ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ -ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ครุมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ -ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน -ครุมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗	การทำงานเป็นทีม	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม -ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ - มีการ PLC ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๘	วินัยคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	-เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง -ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธา ในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น
๙	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑๐	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	-ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา -ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส -เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงาน ประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ -ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และ สถานศึกษาจัดขึ้น

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ลงชื่อ.....

(นางสมหวัง หล้าหนัก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ลงชื่อ.....

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบปี ๒๕๖๔ ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	การอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement :PA) (ออนไลน์)	สพม.ลพ.ลพ.	๖	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ออนไลน์)	สพม.ลพ.ลพ.	๖	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ออนไลน์)	สมศ	๖	๑๙ มกราคม ๒๕๖๕
๔	โครงการอบรม MOE SAFETY CENTER	ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ	๖	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๕	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	๖	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๖	การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement)	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	๖	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๗	อบรมโครงการเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองให้แก่ประชาชน หน่วยงานทางปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๑๕๖๕ ระบบการประชุมออนไลน์ (ZOOM Meeting)	สำนักงานศาลปกครองเชียงใหม่ กับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๕	๖	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๘	การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ	สพม.ลพ.ลพ.	๖	๔ มีนาคม ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ความต้องการในการพัฒนา

๑. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา
 - ๑.๑ พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้แต่ละวิชาและความแตกต่างของนักเรียน
 - ๑.๒ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์
 - ๑.๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้
 - ๒.๑ เพื่อพัฒนาการสอนให้นักเรียนที่มีความแตกต่างกันในหลาย ๆ ด้านสามารถเรียนรู้ได้มากขึ้น
 - ๒.๒ การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนในยุคปัจจุบันน่าจะต้องมี เพราะด้วยสาเหตุการเกิดระบาดของโรคที่ติดต่อร้ายแรง เช่น โควิด-๑๙
 - ๒.๓ ผู้เรียนในสมัยยุคปัจจุบันติดมือถือมาก อยากมีวิธีการสอนที่นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้พร้อมกับเรียนรู้ไปด้วยอย่างมีความสุข
๓. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้
 - ๓.๑ ได้เทคนิควิธีการสอนผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในหลาย ๆ เรื่อง ได้แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน
 - ๓.๒ สามารถสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สอนออนไลน์เมื่อเกิดปัญหาโรคที่ติดต่อร้ายแรง เช่น โควิด-๑๙
 - ๓.๓ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจคงทน
๔. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร
 - ๔.๑ นำเทคนิควิธีการสอนที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 - ๔.๒ สามารถแก้ปัญหาเมื่อเกิดโรคติดต่อร้ายแรงด้วยการสอนแบบออนไลน์
 - ๔.๓ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทั้งการปฏิบัติด้วยตนเอง ค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน