



ID PLAN

(INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ปีการศึกษา 2565



นางอัมพร วรรณแก้ว
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนแม่ตึ่นวิทยา อ.ลี้ จ.ลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : ID Plan) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองต่อความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และ เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

อัมพร วรรณแก้ว
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางอัมพร วรรณแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๘๔(ส)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วิชาเอก วิทยาการคอมพิวเตอร์

สถาบันการศึกษา สถาบันราชภัฏลำปาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา ต.แม่ต๋น อ.ลี้ จ.ลำพูน

รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๒๐ มือถือ ๐๘๙ ๕๕๗ ๓๓๓๑

เข้ารับราชการ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ณ โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว อ.กุฎายาว จ.พะเยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน ๑๕ ปี

เงินเดือน อันดับ ค.ศ.๓ อัตราเงินเดือน ๓๘,๑๓๐ บาท

สถานที่ทำงาน โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา ต.แม่ต๋น อ.ลี้ จ.ลำพูน

๑. สถานศึกษา / หน่วยงาน

: โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา ต.แม่ตื่น อ.ลิ้ จ.ลำพูน

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ปีการศึกษา	ภาคเรียน	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ ระดับชั้น	จำนวน ชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒๕๖๕	๑	งานปักผ้าด้วยมือ	ม.๑	๖
		การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.๒	๒
		การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.๓	๒
		งานธุรกิจ	ม.๓	๒
		คอมพิวเตอร์ในงานสำนักงาน ๑	ม.๔	๓
		คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ม.๕	๓
		การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.๖	๔
		กิจกรรมยุวกาชาด	ม.๑-๓	๑
รวม				๒๓
รวมทั้งสิ้น ๒๓ คาบ / สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)				
๒๕๖๕	๒	วิทยาการคำนวณ	ม.๒	๒
		วิทยาการคำนวณ	ม.๓	๒
		งานนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	ม.๔	๓
		โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล	ม.๕	๓
		วิทยาการคำนวณ	ม.๕	๔
		วิทยาการคำนวณ	ม.๖	๔
		โครงงานอาชีพ	ม.๖	๔
		โปรแกรมกราฟฟิก	ม.๖	๑
		วิทยาการคำนวณ	ม.๒	๒
		กิจกรรมยุวกาชาด	ม.๑-๓	๑
รวม				๒๔
รวมทั้งสิ้น ๒๔ คาบ / สัปดาห์ (คาบละ ๕๐ นาที)				

งานที่ได้รับมอบหมาย (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๑/๒
๒. ครูผู้นำยุวกาชาด ระดับ ม.๑-๓
๓. ครูเวรประจำวันพุธ
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗. เจ้าหน้าที่บัญชี
๘. งานนโยบายและแผนงาน
๙. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. งานพัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายและสารสนเทศ

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ ๑ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
๑. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	✓		
๒. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมาย การเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
๓. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	✓		
๔. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	✓		
๕. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร		✓	
๖. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน	✓		
๗. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้		✓	
๘. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	✓		
๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ ๒ ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้
๑. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	✓		
๒. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	✓		
๓. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
๔. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้			
๕. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	✓		
๖. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน	✓		
๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ ๓ ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
๑. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และ น่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา	✓		
๓. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
๔. มีวินัยและการรักษาวินัย	✓		
๕. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น	✓		
๖. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	✓		
๗. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	✓		

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
๑. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง	✓		
๒. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง		✓	
๓. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	✓		
๔. ด้านการคิดขั้นสูง	✓		
๕. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	✓		
๖. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		✓	
๗. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	✓		
๘. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
๙. ด้านใฝ่เรียนรู้	✓		
๑๐. ด้านใฝ่ดี	✓		
๑๑. ด้านทักษะชีวิต	✓		
๑๒. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน	✓		

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
๑. การสอนในศตวรรษที่ ๒๑	✓		
๒. การแก้ปัญหาผู้เรียน	✓		
๓. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	✓		
๔. การจัดการชั้นเรียน	✓		
๕. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
๖. การพัฒนาหลักสูตร	✓		
๗. สะเต็มศึกษา (STEM Education)	✓		
๘. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	✓		
๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		
๑๐. การออกแบบการเรียนรู้	✓		

ส่วนที่ ๓

แผนการพัฒนิตนเอง

๑. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

๑. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย ๕ สมรรถนะ คือ

๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

๑.๒ การบริการที่ดี

๑.๓ การพัฒนาตนเอง

๑.๔ การทำงานเป็นทีม

๑.๕ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) ประกอบด้วย ๖ สมรรถนะ คือ

๒.๑ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๒.๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๔ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ ภาวะผู้นำครู

๒.๖ การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน เพื่อการจัดการเรียนรู้

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

(๑๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (ด้านสมรรถนะหลัก)

(๕) การบริการที่ดี (ด้านสมรรถนะหลัก)

(๑) การพัฒนาตนเอง (ด้านสมรรถนะหลัก)

(๙) การทำงานเป็นทีม (ด้านสมรรถนะหลัก)

(๗) จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ด้านสมรรถนะหลัก)

(๒) การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)

(๔) การพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)

(๖) การบริหารจัดการชั้นเรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)

(๓) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)

(๘) ภาวะผู้นำครู (สมรรถนะประจำสายงาน)

(๑๐) การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสาย

งาน)

๒. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

- ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
- เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน
- การศึกษาความรู้ด้วยตนเอง สอบถามผู้รู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

- การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
- เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา
- การศึกษาดูงาน

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ : ได้พัฒนาตนเอง พัฒนาวិชาชีพ เพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่สอน และเกี่ยวกับกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มากยิ่งขึ้น

ด้านทักษะ : มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น เช่น ทักษะด้านการสอน การจัดกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรม ทักษะทางการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

๕.๒ ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

นำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน และด้านสังคม อีกทั้งนำมาพัฒนางานแนะแนวในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ในรูปแบบ Model Teacher และ Buddy Teacher

ลงชื่อ



(นางอัมพร วรรณแก้ว)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัสค์ หน่อเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ตีนวิทยา

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง ด้านสมรรถนะ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
๑	<p>การพัฒนาตนเอง (ด้านสมรรถนะหลัก)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ - การรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงาน 	<p>๑. เข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการปีละ ๒๐ ชั่วโมง ตามคำสั่งของโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สมัครเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการตามที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีการศึกษาและประมวลความรู้รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>๒. การติดตาม ตรวจสอบบันทึกการประชุม และการนำความรู้ไปใช้</p> <p>๓. การประเมิน ศึกษาจากเอกสารหลักฐานและบันทึกต่าง ๆ เกียรติบัตรและภาพถ่าย</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนแม่ตีนวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน 	<p>มีแนวทางการพัฒนาตนเองที่ถูกต้อง ทันท่วงทีต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>
๒	<p>การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)</p>	<p>๑. การพัฒนาหลักสูตรวิทยาการคำนวณของโรงเรียน ออกแบบการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนแม่ตีนวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน 	<p>หลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนแม่ตีนวิทยา พร้อมทั้งการจัดการเรียนรู้ที่</p>

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>๒. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา อย่างหลากหลาย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๓. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นพี่เลี้ยงและให้ คำปรึกษาด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๔. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาให้มี คุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>		<p>เหมาะสมกับการ พัฒนาผู้เรียน</p>
๓	<p>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)</p>	<p>๑. ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ</p> <p>๒. นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้</p> <p>๓. เผยแพร่ผลการวิจัยและให้คำปรึกษา</p> <p>๔. วางแผนและดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อ พัฒนาส่งเสริมผู้เรียน</p> <p>๕. สร้างสื่อ นวัตกรรม สิ่งอำนวยความสะดวก การ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ช่วยเหลือ ผู้เรียนในแก้ไขพฤติกรรม อารมณ์ สังคม เกิดการ เรียนรู้ ทักษะชีวิต การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไปใน ทิศทางที่ดีขึ้น</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>	<p>- โรงเรียนแม่ตืนวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>- นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องและเกิดผลดี ต่อนักเรียนที่ด้านการ เรียนและพฤติกรรม การเรียนรู้ -มีการพัฒนางานที่มี ระบบถูกต้อง</p>

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
		๗. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนและติดตาม เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๔	การพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)	๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ๓. มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ๔. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสม กับผู้เรียน ๕. มีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ติดตามผู้เรียนทั้งในด้านการเรียน และพฤติกรรม ๖. นำผลการสังเกต มาพัฒนาผู้เรียนทางด้านการเรียน การพัฒนาทักษะชีวิต ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- โรงเรียนแม่ตืนวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	- นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเกิดผลดีต่อนักเรียนทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๕	การบริการที่ดี (ด้านสมรรถนะหลัก)	๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการจำเป็นของนักเรียนและครูในการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบบริการ ๒. การปฏิบัติ สํารวจปัญหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับผู้เรียน ๓. การติดตาม ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และสัมภาษณ์ผู้ที่รับบริการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- โรงเรียนแม่ตืนวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง ลำพูน	แนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
		๔. การประเมิน วัดผลความรู้และใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการรับบริการ			
๖	การบริหารจัดการชั้นเรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)	๑. จัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและธรรมชาติวิชา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๓. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการเรียน และพฤติกรรม ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ตามความเหมาะสม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- โรงเรียนแม่ตีนวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	๑. บรรยากาศชั้นเรียนที่ดีมีผลต่อการเรียนรู้ ๒ .เอกสารสารสนเทศประจำชั้นเรียนมีครบ
๗	จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู (ด้านสมรรถนะหลัก)	ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของครู และพยายามยึดถือปฏิบัติอย่างถูกต้องเคร่งครัดมาตลอด จึงส่งผลให้ตลอดระยะเวลาของการเป็นครูไม่เคยมีประวัติ ถูกลงโทษและไม่มี ความผิดทางวินัยแต่อย่างใด ตลอดจนไม่เคยถูกติเตียนจากผู้บังคับบัญชาดังปรากฏในประวัติการรับราชการ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง โดยได้ประพฤติทั้งกาย วาจา และใจที่แสดงออกถึงความ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- โรงเรียนแม่ตีนวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	เป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
		เคารพในกฎ กติกา มารยาท ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ยึดมั่นในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและแบบแผนอันดีงาม ของสังคม มาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ไม่เพิกเฉย หรือ ละทิ้งหน้าที่ของตนเอง รวมถึงการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และขนบธรรมเนียมประเพณี ของสังคม			
๘	ภาวะผู้นำครู (สมรรถนะประจำสายงาน)	ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีวินัยในตนเองโดยการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของข้าราชการครูอย่างเคร่งครัด เช่น มาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลา ราชการ รับผิดชอบหน้าที่ด้านการสอนและงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งรับผิดชอบ ในด้านส่วนตัวเป็นอย่างดี ข้าพเจ้าได้วางแผนการใช้ เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเองและต่องาน ของทางราชการอยู่ตลอดเวลา ปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความ เอาใจใส่ระมัดระวังโดยยึดกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง แบบแผนธรรมเนียมแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของทาง ราชการเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีมี ประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ ไม่	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- โรงเรียนแม่ตืนวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	การเป็นตัวอย่างที่ดีใน การทำงาน การเรียนรู้ การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
		แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ จากนักเรียน คณะครู เพื่อนร่วมงานรวมทั้งหน่วยงาน ไม่นาทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของส่วนตัวหรือนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ไม่เอาเปรียบ หรือคดโกงผู้อื่นหรือส่วนรวม ยึดหลักเหตุและผล ระเบียบแบบแผนละกฏหมายเป็นเกณฑ์ ให้ข้อมูลที่เป็นจริง ยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก			
๙	การทำงานเป็นทีม (ด้านสมรรถนะหลัก)	๑. วางแผนสร้างเครือข่ายทั้งในและนอกโรงเรียน ๒. รวมกลุ่มกับเพื่อนครูเข้าร่วมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ๓. การติดตาม การเยี่ยมชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๔. การประเมิน แบบบันทึกการวางแผน การสังเกต การสอนและรายงานผลการสร้างเครือข่าย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน ช่วย ส่งเสริมให้เกิดการ ทำงานเป็นทีมของ คณะครู
๑๐	การสร้างความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการ เรียนรู้ (สมรรถนะประจำสาย งาน)	๑. ศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตร ระบบ การเรียนการสอน จิตวิทยาการนำชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน ๒. การปฏิบัติ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และการติดตามผลการเรียนของนักเรียนซึ่งอยู่ในการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ -	- โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	ความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองและผู้นำใน ชุมชน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ดูแลของผู้ปกครอง รายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ เรียนเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ตามความเหมาะสม สร้างความร่วมมือกับสหวิชาชีพ เช่น รพ.สต.แม่ตื่น สถานีตำรวจ เป็นต้น</p> <p>๓. การติดตาม การสังเกต สัมภาษณ์และศึกษาผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๔. การประเมิน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>		
๑๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (ด้านสมรรถนะหลัก)	<p>๑. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา วางแผนพัฒนานวัตกรรมในรายวิชาที่ทำการสอน</p> <p>๒. การปฏิบัติ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็น วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ คิดค้นนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. การติดตาม ตรวจสอบผลงานตนเอง ตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๔. การประเมิน ประเมินคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>	<p>- โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>๑. ผลงานจากการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการ</p> <p>๒. ได้รับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติจากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้เกิดการเร่งรัดการปฏิบัติงานให้</p>

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
					เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้ ๓. เกิดการทำงานเป็นทีมมากขึ้น

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา)

ที่	วันเดือนปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ "แนวทางการพัฒนาการเรียนออนไลน์และการสอนความปลอดภัยบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วยการเรียนเชิงรุก"	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๒	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ "การสร้างห้องเรียนออนไลน์ ๑ และ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ ๒"	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๓	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ "เทคนิคการวิธีการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และ ห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน"	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๔	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ "การจัดกิจกรรมการเรียนออนไลน์ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน และการวัดและประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์"	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๕	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ "การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวิดีโอออนไลน์ และ ห้องเรียนกลับด้านด้วยวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์"	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๖	๑๙-๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	การอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA:Performance Agreement)	สพป. ลำพูน เขต ๒	สพป. ลำพูน เขต ๒	เกียรติบัตร
๗	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	ออนไลน์	สพม. กรุงเทพ ๑	เกียรติบัตร

ที่	วันเดือนปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๘	๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	การประชุมปฏิบัติการประสานแผนการบริหารจัดการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาด้วยรูปแบบออนไลน์	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๙	๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การวัดและประเมินผลแนวใหม่	ออนไลน์	ศึกษาธิการ จังหวัดสตูล	เกียรติบัตร
๑๐	๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ออนไลน์	สพฐ.	เกียรติบัตร
๑๑	๒๓ กันยายน ๒๕๖๔	ประชุมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓	ออนไลน์	สพม. ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๑๒	๒๙ สิงหาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	อบรมหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต (Education Reimagined : The Future of Learning) จำนวน ๓ ชั่วโมง	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
๑๓	๒๑-๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	อบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูล (Coding for Teacher Plus : C&T Plus - Data Science)	ออนไลน์	สพม.ลำปาง ลำพูน ร่วมกับ สพฐ.	เกียรติบัตร
๑๔	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	อบรมหลักสูตรวิทยาการข้อมูล (Coding for Teacher Plus : C&T Plus - Data Science) รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๖ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง	ออนไลน์	สพฐ. ร่วมกับ สสวท.	เกียรติบัตร
๑๕	๒๑ มกราคม ๒๕๖๕	อบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครูประถมศึกษา รหัสหลักสูตร ๖๔๐๕๕ จำนวน ๙ ชั่วโมง	ออนไลน์	สพฐ. ร่วมกับ AIS	เกียรติบัตร
๑๖	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	อบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	ออนไลน์	กระทรวง ศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
๑๗	๔ เมษายน ๒๕๖๕	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒	ออนไลน์	สมศ.	เกียรติบัตร

ส่วนที่ ๒ ความต้องการในการพัฒนา

๑. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

๑. การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับมัธยมศึกษา
๒. การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับมัธยมศึกษา
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๒. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

- เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ด้านความรู้

๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาหลักสูตร แล้วใช้เป็นข้อเสนotechnical ในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

๒. การจัดการเรียนรู้

๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๒.๒ การจัดทำแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนวิธีการบันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๓ ประมวลความรู้ในประเด็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติการสอน

๓. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คัดสรรและพัฒนาเครื่องมือวัดผล ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยแบบประเมินที่หลากหลาย

๕. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ด้านทักษะ

๑. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๑ ความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ วิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

๑.๒ ความรู้การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑.๓ การจัดหาข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำวิชา อย่างเป็นระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

ด้านความเป็นครู

๑. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๑ การพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน

๑.๒ ข้อเสนอแนะในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

๑. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ และ การออกแบบเทคโนโลยี

๒. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา โดยจะได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลมาจากการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร มาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

๓. นำองค์ความรู้จากหลักสูตร มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

๔. นำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในห้องเรียนของตนเอง

๕. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองในหลักสูตรมาเผยแพร่และขยายผลให้กับเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนครูในโรงเรียน และเพื่อนครูโรงเรียนอื่น ๆ



โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา อ.ลี้ จ.ลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน