



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan : ID Plan)

ปีการศึกษา 2564



นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

แผนการพัฒนาตนเองสำหรับครู
(Individual Development Plan : ID Plan)
ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ชื่อ นางสาววิมลพรรณ ชื่อสกุล มหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 2 ปี

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก ภาษาจีน สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เข้ารับราชการวันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง สังกัด สพม.ลพพ

เงินเดือน 15,800 บาท อัตราเงินเดือน 15,800 บาท

สถานที่ทำงาน

โรงเรียน วชิรป่าซาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ เลขที่ 210 หมู่ 7 ถนน ลำพูน – ลี้ ตำบล นครเจดีย์ อำเภอ ป่าซาง

จังหวัด ลำพูน โทรศัพท์มือถือ 084-3689778, 053-555372

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน : ภาษาต่างประเทศ

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน	ภาระการสอน ชม : สัปดาห์
1	จ 20201	ภาษาจีน 1	ม.1/1-2	2	2 คาบ
2	จ 20203	ภาษาจีน 3	ม.2/1-3	3	3 คาบ
3	จ 20205	ภาษาจีน 5	ม.3/1-2	2	2 คาบ
4	จ 30201	ภาษาจีน 1	ม.4/1	1	1 คาบ
5	จ 30203	ภาษาจีน 3	ม.5/1	1	1 คาบ
6	จ 30205	ภาษาจีน 5	ม.6/1	1	1 คาบ
7	จ 30207	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	ม.4/2	2	2 คาบ
8	จ 30209	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	ม.5/2	2	2 คาบ
9	จ 30211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	ม.6/2	2	2 คาบ

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน	ภาระการสอน ชม : สัปดาห์
10		ลดเวลาเรียน ม.ต้น	ม.3/2	3	3 คาบ
11		กิจกรรมแนะแนว	ม.3/2	1	1 คาบ
12		กิจกรรมลูกเสือ	ม.1	1	1 คาบ
13		กิจกรรมชุมนุม		1	1 คาบ
14		กิจกรรมวิถีครูบา		1	1 คาบ
สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 14 รายวิชา รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน	ภาระการสอน ชม : สัปดาห์
1	จ 20202	ภาษาจีน 2	ม.1/1-2	2	2 คาบ
2	จ 20204	ภาษาจีน 4	ม.2/1-3	3	3 คาบ
3	จ 20206	ภาษาจีน 6	ม.3/1-2	2	2 คาบ
4	จ 30202	ภาษาจีน 2	ม.4/1	1	1 คาบ
5	จ 30204	ภาษาจีน 4	ม.5/1	1	1 คาบ
6	จ 30206	ภาษาจีน 6	ม.6/1	1	1 คาบ
7	จ 30208	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	ม.4/2	2	2 คาบ
8	จ 30210	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	ม.5/2	2	2 คาบ
9	จ 30212	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	ม.6/2	2	2 คาบ
10		ลดเวลาเรียน ม.ต้น	ม.3/2	3	3 คาบ
11		กิจกรรมแนะแนว	ม.3/2	1	1 คาบ
12		กิจกรรมลูกเสือ	ม.1	1	1 คาบ
13		กิจกรรมชุมนุม		1	1 คาบ
14		กิจกรรมวิถีครูบา		1	1 คาบ
สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 14 รายวิชา รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์					

2. งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ ดังนี้

- 2.1 ครูผู้สอนนักเรียน รายวิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 2.2 งานครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
- 2.3 หัวหน้างานเรียนรวม ฝ่ายวิชาการ

- 2.4 หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการ
- 2.5 เลขานุการงานนักเรียนห่างไกลพักนอน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 2.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามคำสั่งของโรงเรียน
- 2.7 งานเวรรักษาการณ์ เวลากลางวัน
- 2.8 งานเวรประจำวันอังคาร

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 1 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

- 1.1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาจีน มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการ
เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
- 1.2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย
กิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาภาษาจีน
- 1.3. มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วย
ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 1.4. มีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้ง
ด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึง
สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 1.5. มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาภาษาจีน
เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการจำและการอ่านออกเสียงระบบสัทอักษรจีนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน โดยใช้กิจกรรมเกมตัวต่อจิ๊กซอว์
- 1.6. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 1.7. มีการรายงานผลต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารอย่างถูกต้อง สม่าเสมอ

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- 2.1. มีการจัดหา พัฒนา ประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการจัดการเรียนรู้
สามารถนำไปใช้ได้ผลดี
- 2.2. มีเทคนิคและแนวทางในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3. ครูมีความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC เข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.4. การนำวิธีการวิจัยและพัฒนาแก้ปัญหา พร้อมทั้งพัฒนางานอย่างครบวงจร

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 3.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
- 3.3. ผู้เรียนสามารถสร้างและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองโดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะแนวทางให้เป็น
ระยะ หรือบางช่วงเวลา
- 3.4. นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.5. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้ถูกต้อง

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- 4.1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ
- 4.2. มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- 4.3. เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ
- 4.4. การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน ทำให้งานมีความสมบูรณ์และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- 4.5. มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 4.6. มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
- 4.7. การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบวงจร

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

- 5.1. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน
- 5.2. มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา รองรับการศึกษาบุตรหลานของชุมชน
- 5.3. มีกิจกรรมทางสังคมร่วมกับชุมชน ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	✓		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	✓		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	✓		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบาย การศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร		✓	
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน		✓	
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้		✓	
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้		✓	
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	ทำได้ดี	ทำได้ปานกลาง	ไม่ค่อยทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	✓		
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	✓		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	✓		
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้		✓	
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา	✓		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	✓		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น		✓	
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	✓		
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	✓		

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง	✓		
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง		✓	
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	✓		
4. ด้านการคิดขั้นสูง		✓	
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	✓		
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		✓	
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	✓		
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
9. ด้านใฝ่เรียนรู้	✓		
10. ด้านใฝ่ดี	✓		
11. ด้านทักษะชีวิต		✓	
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน		✓	

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. การสอนในศตวรรษที่ 21		✓	
2. การแก้ปัญหาผู้เรียน		✓	
3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้		✓	
4. การจัดการชั้นเรียน		✓	
5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		✓	
6. การพัฒนาหลักสูตร		✓	
7. สะเต็มศึกษา(STEM Education)			✓
8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน		✓	
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		✓	
10. การออกแบบการเรียนรู้		✓	

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับ ปานกลางถึงมาก

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

อยู่ในระดับ ปานกลางถึงมาก

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา

อยู่ในระดับ ปานกลาง

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา

- (2) การสอนในศตวรรษที่ 21
- (3) การแก้ปัญหาผู้เรียน
- (9) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- (4) การจัดการชั้นเรียน
- (6) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (7) การพัฒนาหลักสูตร
- (10) สะเต็มศึกษา (STEM Education)
- (1) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- (8) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (5) การออกแบบการเรียนรู้

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

วิธีการที่ 1 ภาควิชาการ

- เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง
- ศึกษาเอกสาร หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ

วิธีการที่ 2 ภาคปฏิบัติการ

- พัฒนาตนเองโดยการปฏิบัติจริง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิค การปฏิบัติงานจากเพื่อนครูและผู้เชี่ยวชาญ

วิธีการที่ 3 ภาคนิเทศการ

- เข้าร่วมกิจกรรม นิเทศการทางทักษะวิชาการ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

วิธีการที่ 4 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านต่างๆ ร่วมกัน

3. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบปี2563 ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การอบรมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education)	โรงเรียนวชิรป่าซาง	24 ชั่วโมง	
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สพม.ลพหล	14 ชั่วโมง	
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	สพม.ลพหล	14 ชั่วโมง	
4	การอบรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสมุนไพรรักษาโรคเจดีย์	อบต.นครเจดีย์	6 ชั่วโมง	
5	การอบรมโครงการป้องกันปัญหาโรคเอดส์และอนามัยเจริญพันธุ์จังหวัดลำพูน ประจำปี 2564 รุ่นที่ 1	งานบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำพูน	6 ชั่วโมง	
6	ร่วมเป็นวิทยากรกิจกรรมโครงการ To Be Number One วัยเรียน วัยใส หัวใจสุขภาพ	โรงเรียนวชิรป่าซาง	6 ชั่วโมง	
7	การอบรม 《初级汉语语法》	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4 ชั่วโมง	อบรมออนไลน์
8	ร่วมเป็นวิทยากรการจัดกิจกรรมค่ายพิบูล ครั้งที่ 10	โรงเรียนวชิรป่าซาง	6 ชั่วโมง	

4. รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2564)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT - สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจน การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
2	การสอนในศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อ นำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต 	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปใน ทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน และโรงเรียน
3	การแก้ปัญหาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงาม ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และเยี่ยมบ้านนักเรียน - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละ บุคคล - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของ สังคม

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
4	การจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆเป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้
5	การออกแบบการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรมการออกแบบการเรียนรู้ - เลือกใช้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม - เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งนี้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ 	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้และทักษะกระบวนการในการออกแบบการเรียนรู้ - ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน
6	การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรม การวิจัยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน 	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
7	การพัฒนาหลักสูตร	- เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้การเขียน แผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อ พัฒนาตนเอง	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	- ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรเพิ่มขึ้น
8	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่น่าสนใจ - วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และ นำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	- ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้น ที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มี ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล และสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ ตลอดเวลาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
9	จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการ จัดการเรียนรู้	- เข้าร่วมการอบรมจิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการ จัดการเรียนรู้ - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของ ผู้เรียน ในสภาพการเรียนการสอนหรือในชั้นเรียนเพื่อ นำมาช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	- ครูมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น
10	สะเต็มศึกษา (STEM Education)	- เข้าร่วมการอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) - จัดกิจกรรมบูรณาการ	16 พ.ค.63	31 มี.ค.64	- ครูได้รับความรู้สะเต็มศึกษา - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(นางสาววิมลพรรณ มหาวัน)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาตามรายการที่เลือก

- เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาชีพครู
- เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย
- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์

2. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนา

- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาตนเองมาปรับใช้กับการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์
- สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ด้าน ICT

3. ท่านจะนำความรู้จากการพัฒนาไปพัฒนาการสอน หรือพัฒนางานของท่านอย่างไร

- นำองค์ความรู้มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเท่าทันโลก สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0
- นำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววิมลพรรณ มหาวัน)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง