



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

(Individual Development Plan-ID Plan)

ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการพัฒนิตนเองสำหรับครุ
(Individual Development Plan : ID Plan)
ปีการศึกษา 2564

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนิตนเอง

ชื่อ นางสาวชุตินมา **ชื่อสกุล** เจริญผล

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ชำนาญการ

ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน 9 ปี 10 เดือน

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก จุลชีววิทยา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

ปริญญาโท สาขาวิชาเอก การศึกษาวิทยาศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เข้ารับราชการวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554 ณ โรงเรียนจันเสนเชิงสุวรรณอนุสรณ์

สังกัด สพม.42 **เงินเดือน** 7,940 บาท **อัตราเงินเดือน** 7,940 บาท

สถานที่ทำงาน

โรงเรียน วชิรป่าซาง **สังกัด** สพมลป. ลพ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ เลขที่ 210 **หมู่** 7 **ถนน** พหลโยธิน **ตำบล** นครเจดีย์ **อำเภอ** ป่าซาง

จังหวัด ลำพูน **โทรศัพท์มือถือ** 086-6788714, 053-555373

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน วิทยาศาสตร์

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1.1 วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คาบ /สัปดาห์

1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 คาบ /สัปดาห์

1.3 วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา I30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 4 คาบ /สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1.5 ชุมชม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 | จำนวน 1 คาบ /สัปดาห์ |
| 1.6 แนะนำ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 | จำนวน 1 คาบ /สัปดาห์ |
| 1.7 วิถีครูบา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 | จำนวน 1 คาบ /สัปดาห์ |
| 1.8 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน 3 คาบ /สัปดาห์ |

รวมเป็น 25 ชั่วโมง /สัปดาห์

2. งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ ดังนี้ (เช่น)

- ครูผู้สอนนักเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2
- ครูผู้สอนนักเรียน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผล

ประเมินผล

- ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
- ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล
- หัวหน้างานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียนรู้
- กรรมการและเลขานุการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กรรมการ งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- งานครูที่ปรึกษา ม.2/1
- งานเวรรักษาการณ์ เวลากลางวัน
- งานเวรประจำวันพุธ

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

- 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีการวิเคราะห์หัวข้อวัด และสาระการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย เน้นทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการปฏิบัติการทดลอง และเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์
- 1.3 บรรยายภาคการเรียนรู้เป็นปฏิสัมพันธ์แบบกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม แบบร่วมมือ และเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แบบ 5E รวมทั้งการ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติการตามทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 1.4 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 1.5 มีการแก้ปัญหา/วิจัยในชั้นเรียน

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- 2.1 มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน และเหมาะสมกับเนื้อหาเพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น
- 2.2 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.3 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนาแก้ปัญหาพร้อมทั้งพัฒนางานให้อย่างเป็นระบบ
- 2.4 พัฒนาสื่อการสอนโดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ (Google classroom)

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา และได้รวมกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- 3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
- 3.3 นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงานที่สะท้อนความคิด เช่น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ แผนผังความคิด (Mind Mapping)
- 3.4 นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาและแสวงหาคำตอบที่ถูกต้อง

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- 4.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ
- 4.2 มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- 4.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ
- 4.4 การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน ทำให้งานมีความสมบูรณ์และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- 4.5 มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 4.6 มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
- 4.7 การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบวงจร

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

- 5.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน
- 5.2 มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา รองรับการศึกษาบุตรหลานของชุมชน
- 5.3 มีกิจกรรมทางสังคมร่วมกับชุมชน ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	/		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	/		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	/		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ ในแต่ละเนื้อหา	/		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับ หลักสูตร	/		
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน	/		
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้		/	
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	/		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	/		

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	ทำได้ดี	ทำได้ปานกลาง	ไม่ค่อยทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	/		
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	/		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	/		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	/		
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	/		
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	/		

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	/		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา	/		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	/		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	/		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น		/	
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้		/	
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	/		

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง	/		
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง		/	
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	/		
4. ด้านการคิดขั้นสูง		/	
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	/		
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		/	
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	/		
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/		
9. ด้านใฝ่เรียนรู้	/		
10. ด้านใฝ่ดี	/		
11. ด้านทักษะชีวิต		/	
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน		/	

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. การสอนในศตวรรษที่ 21		/	
2. การแก้ปัญหาผู้เรียน		/	
3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	/		
4. การจัดการชั้นเรียน		/	
5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	/		
6. การพัฒนาหลักสูตร	/		
7. สะเต็มศึกษา(STEM Education)		/	
8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน	/		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		/	
10. การออกแบบการเรียนรู้	/		

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับ ปานกลางถึงมาก

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

อยู่ในระดับ ปานกลางถึงมาก

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา

- (9) การสอนในศตวรรษที่ 21
- (6) การแก้ปัญหาผู้เรียน
- (10) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- (8) การจัดการชั้นเรียน
- (4) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (5) การพัฒนาหลักสูตร
- (7) สะเต็มศึกษา (STEM Education)
- (3) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- (2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (1) การออกแบบการเรียนรู้

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

วิธีการที่ 1 ภาควิชาการ

- เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง
- ศึกษาเอกสาร หนังสือ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ

วิธีการที่ 2 ภาคปฏิบัติการ

- พัฒนาตนเอง โดยการปฏิบัติจริง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิค การปฏิบัติงานจากเพื่อนครูและผู้เชี่ยวชาญ

วิธีการที่ 3 ภาคนิทรรศการ

- เข้าร่วมกิจกรรม นิทรรศการทางทักษะวิชาการ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

วิธีการที่ 4 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่างๆ ร่วมกัน

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบปี2563 ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) จังหวัดลำพูน	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	8 ชั่วโมง	
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้โปรแกรม Analysis Program : TAB)	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	8 ชั่วโมง	
3	เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ 2563	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	8 ชั่วโมง	
4	เข้าร่วมอบรมออนไลน์โครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรลดความเสี่ยงภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัสหลักสูตร 62037	สำนักงาน คณะกรรมการ ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิศุภ นิมิตแห่ง ประเทศไทย	20 ชั่วโมง	
5	อบรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว21/2560)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 35	8 ชั่วโมง	

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
6	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา 1-3	สถาบันส่งเสริม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	20 ชั่วโมง	
7	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนาม สอบในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 35	3 ชั่วโมง	
8	การประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC การจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	8 ชั่วโมง	
9	ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา ณ อุทยานธรรม ทำร่ม อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	โรงเรียน วชิรป่าซาง	8 ชั่วโมง	
10	ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงรายละเอียด การดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	3 ชั่วโมง	

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2564)

อันดับและความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
1	<p>การออกแบบการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - มีความสอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วน สอดคล้องกันและถูกต้อง ตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง 	<p>1. การเตรียมการ ศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน วิธีสอน รูปแบบ และเทคนิคการสอนทักษะการคิด</p> <p>2. การปฏิบัติ</p> <p>2.1 ศึกษามาตรฐานหลักสูตร ตัวชี้วัด วิเคราะห์เนื้อหาสาระ ทำโครงสร้างและหน่วยการเรียนรู้</p> <p>2.2 วิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>2.4 ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning</p> <p>2.5 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมและชิ้นงาน ตรวจสอบคุณภาพ นำแผนการจัดการ</p>	15 พ.ค.64	31 มี.ค. 65	<p>1.นักเรียนมีผลงานชิ้นงานที่สะท้อนคุณภาพการคิดระดับสูง และครูมีรูปแบบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิดที่เน้นผลคุณภาพที่ตัวผู้เรียน</p> <p>2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และมีนวัตกรรมเรียนรู้ แบบ Active Learning</p>

อันดับและความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	<p>หลากหลายและถูกต้อง และมีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>- มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด ภาระงาน การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง และใช้วิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>เรียนรู้ไป จัดการเรียนรู้การสอน เก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบและวิเคราะห์ผลการเรียนเชิงสถิติ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.6 นำผลการวิเคราะห์ผลการเรียนเชิงสถิติมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2.7 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามข้อมูลที่ค้นพบจากการปฏิบัติการสอนจริง</p> <p>3. การติดตาม ใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. การประเมิน ประเมินผลการสอน และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>			

อันดับและความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
2	<p>สื่อ/นวัตกรรม</p> <p>ความสามารถในการเลือก/ออกแบบ การผลิต/จัดการ นำไปใช้ การประเมินผล และการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก/ออกแบบ - การผลิต/จัดหา - การนำไปใช้ - การประเมินผล - การพัฒนา 	<p>1. การเตรียมการ ศึกษาเอกสาร วิจัย แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>2. การปฏิบัติ</p> <p>2.1 ขั้นตอนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>(1) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสื่อ</p> <p>(2) กำหนดลักษณะรูปแบบสื่อ</p> <p>(3) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อที่จะผลิตและพัฒนา</p> <p>(4) จัดทำ/จัดหาสื่อที่จะผลิตและพัฒนา</p> <p>(5) หาประสิทธิภาพสื่อที่ผลิตและพัฒนา</p> <p>(6) นำสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>(7) ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>(8) วิเคราะห์ข้อมูล / แปลผล</p> <p>(9) เขียนรายงานผลการพัฒนาสื่อ</p> <p>(10) เผยแพร่ผลงานการพัฒนา</p>	15 พ.ค. 64	31 มี.ค. 65	การแก้ปัญหาหรือพัฒนา งานมีระบบถูกต้อง ครบวงจรและเชื่อถือได้

อันดับและ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
		3. การติดตาม ติดตามการพัฒนานวัตกรรม อย่างต่อเนื่อง 4. การประเมิน			
3	<p>การพัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่างๆ ดังนี้</p> <p>การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิด ความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุม การประชุมเชิง ปฏิบัติการ การอบรมการสัมมนา ทางวิชาการ - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/ วิธีการอื่นๆ เช่น การทดสอบ ความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรมใน วิชาชีพ การศึกษาดูงาน 	<p>1. การเตรียมการ กำหนดแผนพัฒนาตนเองด้าน การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะด้าน ICT</p> <p>2. การปฏิบัติ</p> <p>2.1 การเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการ ปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p> <p>2.2 สมัครเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>2.3 การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานด้าน วิชาการตามที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน</p> <p>2.4 การศึกษาเอกสารทางวิชาการ ปีละ 5 เรื่อง การค้นคว้าจากสื่อ/Internet</p> <p>2.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูและ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการปีละ 5 ครั้ง</p>	15 พ.ค.62	31 มี.ค.63	มีแนวทางการพัฒนาตนเอง ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและ ทันต่อความก้าวหน้า ทางวิชาการ

อันดับและ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ	3. การติดตาม ตรวจสอบที่กแฟ้มพัฒนางาน 4. การประเมิน จากเอกสารหลักฐาน รายงาน ผล เกียรติบัตรและภาพถ่าย			
4	การให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพการให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ ดังนี้ - การเป็นวิทยากร - การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม - การให้ความร่วมมือด้าน วิชาการและวิชาชีพ	1. การเตรียมการ วางแผนการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ 2. การปฏิบัติ 2.1 วางแผนให้การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ เช่น การจัดการเรียนรู้ การทำวิจัย วิธีการสอน เทคนิคการสอน 2.2 เผยแพร่ และให้คำปรึกษากับครู 3. การติดตาม การทำกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ 4. การประเมิน วัดผลความรู้ ใช้แบบสอบถาม	15 พ.ค.62	31 มี.ค.63	กระบวนการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพมีระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ และเชื่อถือได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตินา เจริญผล)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายกิตติ ปานมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

1. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาตามรายการที่เลือก
 - 1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
 - 1.2 เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 1.3 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และจัดทำสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ
2. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนา
 - 2.1 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำมาใช้ได้จริงในสถานศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้
3. ท่านจะนำความรู้จากการพัฒนาไปพัฒนาการสอน หรือพัฒนางานของท่านอย่างไร
 - 3.1 สร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.2 นำมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ให้นักเรียนเรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 3.3 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติมา เจริญผล)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง