



แผนการพัฒนาศักยภาพตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID Plan)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวรัตน์ชาวดี พุทธิธรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนามตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ฉะนั้น ก่อนจะเลือกหลักสูตร คุปอง ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตร ตาม ID Plan

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูประบบการพัฒนาครู เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่าง มีระบบ และมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีนโยบายพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ สำหรับการอบรมพัฒนาตนเองในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองและ สพฐ.คัดเลือกหลักสูตร การ พัฒนา

สำหรับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan) ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา 2564 ของครูผู้สอน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการใจชาย ปันนะพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้างฉัตรวิทยาคม ที่ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan) ฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

รัตน์เขาวดี พุทธิธรรม

มีนาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล	2
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	3
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง	5
ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา	22

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

ที่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง แผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายให้คณะครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ

ดังนั้น ข้าพเจ้า นางสาวรัตน์เชาวดี พุทธิธรรม ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตน์เชาวดี พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางนันทน์ภัส ไสยาทา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายใจชาย ปิ่นนะพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวรัตนเชาวดี ชื่อสกุล พุทธิธรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์ (ค.บ.)

ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาอังกฤษ

เข้ารับราชการ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา อ.ห้างฉัตร

จ.ลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน ๕ เดือน

เงินเดือน อันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน ๑๕,๘๐๐ บาท

สถานที่ทำงาน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. กลุ่มสาระที่สอน ภาษาต่างประเทศ

- รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (อ ๓๑๑๐๒) จำนวน ๒ คาบ / สัปดาห์
- รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (อ ๓๑๒๐๒) จำนวน ๒ คาบ / สัปดาห์
- รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (อ ๒๑๑๐๒) จำนวน ๒ คาบ / สัปดาห์
- รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (อ ๒๑๒๐๒) จำนวน ๒ คาบ / สัปดาห์

2. กลุ่มสาระที่สอน

- ลูกเสือ ชั้น ม.๓ จำนวน ๑ คาบ / สัปดาห์
- ชุมนุม ชั้น ม.๑-๖ จำนวน ๑ คาบ / สัปดาห์
- แนะแนว ชั้น ม.๑/๓ จำนวน ๑ คาบ / สัปดาห์
- คุณธรรม ชั้น ม.๑/๓ จำนวน ๑ คาบ / สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

๑. ฝ่ายงานบริหารงบประมาณและแผนงาน
 - ๑.๑ งานพัสดุและสินทรัพย์
 - ๑.๒ งานแผนงาน
 - ๑.๓ งานผ้าป่าสามัคคี
๒. ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
 - ๑.๔ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
 - ๒.๑ ครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 1.2 ครูมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อที่หลากหลาย เน้นกระบวนการทำงาน และมีทักษะการคิด
- 1.3 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 1.4 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเป็นไปตาม MOU ของโรงเรียน

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- 2.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดหาพัฒนาประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ได้ผลดี
- 2.2 ครูมีแนวทางในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายซึ่งเป็นผลจากการที่ครูได้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาพัฒนาระบบการเรียนรู้
- 2.4 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต พัฒนาคุณภาพที่ตัวผู้เรียน
- 2.5 ครูได้แก้ปัญหการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาปรับใช้ พัฒนา และแก้ปัญหาดังต่าง ๆ อย่างครบวงจร

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
- 3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์กำหนดของโรงเรียน
- 3.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทาง

ด้านเศรษฐกิจและสังคม

- 3.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการในการทำงาน และมีทักษะการคิดต่าง ๆ
- 3.5 นักเรียนมีพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- 4.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ
- 4.2 โรงเรียนมีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ
- 4.4 โรงเรียนการทำงานอย่างมีระบบ ทำงานเป็นทีม มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทาง

การศึกษาที่ถูกต้อง

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

5.1 ครู ผู้บริหาร และผู้ปกครอง มีการประชุมทุกภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

5.2 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง การทอดผ้าป่า เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ช้างไทย

5.3 โรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

5.4 ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้วยดี จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1	การจัดการเรียนรู้ 1.การบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอนในการออกแบบบทเรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ เช่น google classroom, google forms, quizizz, live worksheet, line group เป็นต้น 2.การศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการศึกษา เช่น winner English 3.การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	- ศึกษาการสร้างบทเรียนออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - สร้างสื่อการสอน เกม ใบความรู้และใบงาน -การเข้าร่วมการอบรมพัฒนาในเรื่องต่างๆสำหรับครู	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียน ห้างฉัตรวิทยา	1. การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน 4. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน
2	1. การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณะครูในโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียน ห้างฉัตรวิทยา	1.ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น 2. มีการค้นพบความรู้และความเชื่อใหม่ๆเกี่ยวกับวิธีการสอน 3. ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตน์ชาวดี พุทธิธรรม)
 ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

.....

ลงชื่อ.....

(นายใจชาย ปั่นนะพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ ๕ เดือน ที่ผ่านมา)





ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1.	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2	
2.	ได้ผ่านการเรียนคอร์สออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา การสร้างความรู้สึที่ดีให้ตนเอง (รูปแบบออนไลน์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10	
3.	ได้ผ่านการเรียนคอร์สออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (รูปแบบออนไลน์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10	
4.	ได้ผ่านการเรียนคอร์สออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษและสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (รูปแบบออนไลน์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10	
5.	ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 84% (รูปแบบออนไลน์)	โรงเรียนบ้านถ้ำเจริญ	1	
6.	ได้ผ่านการทดสอบ English conversation in daily life 2 (รูปแบบออนไลน์)	หอสมุดกุกสินาราย	1	
7.	ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “Application สร้างสื่อการสอนแบบปฏิสัมพันธ์” ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์(รูปแบบออนไลน์)	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	1	
8.	ผ่านการอบรมออนไลน์ ระบบ E-learning CME2 หลักสูตรการประกันคุณภาพการศึกษา (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	1	
9.	ผ่านการอบรมออนไลน์ ระบบ E-learning CME2 หลักสูตรการป้องกันและจัดการการรังแกกันในโรงเรียน : bully (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	1	
10.	ผ่านการทดสอบ"การวัดประเมินผลทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) 13" (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42	1	
11.	ผ่านการทำแบบทดสอบออนไลน์ สัปดาห์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (รูปแบบออนไลน์)	โรงเรียนรามราชพิทยาคม	1	
12.	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Classroom English Expression) (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	2	

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
13.	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับครู (English Language Basically for Teacher) (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1	
14.	ผ่านการทดสอบความรู้ “General Knowledge Quiz ” ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1	
15.	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1	
16.	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1	
17.	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1	
18.	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	1	
19.	ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส ผ่านเกณฑ์ ประเมิน ร้อยละ 100	โรงเรียนทาขุมเงิน วิทยาคาร	1	
20.	ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565 “พลังครูยุคใหม่ สร้างคนไทยสู่สากล” (รูปแบบออนไลน์)	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	3	
21.	ร่วมกิจกรรมสอนแบบไม่สอน เรียนรู้วิธีการสร้าง ห้องเรียนออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน zoom (รูปแบบออนไลน์)	โครงการร้อยพลังการศึกษา	3	
22.	ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “รักปลอดภัย ในวัย เรียน” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านการประเมิน ร้อยละ 70	โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม	1	
23.	ได้ทำการทดสอบ EF standard english test อยู่ในระดับ B1 (รูปแบบออนไลน์)	EF Standart English Test	1	
24.	เป็นกรรมการคุมสอบ O-net ม.6 ณ สนามสอบลำปาง กัลยาณี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	15	

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
25.	ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” (รูปแบบออนไลน์)	กระทรวงศึกษาธิการ	8	
26.	ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “สารเสพติด” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านการประเมินร้อยละ 90	ศูนย์การศึกษานอกกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศรีนคร	1	
27.	ได้ผ่านการอบรมในหัวข้อ “ศาลปกครอง วิธีพิจารณาการ ปกครองและความชอบด้วยกฎหมาย ของการกระทำทาง ปกครอง” และ กรณีศึกษา คดีพิพาทเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคล วินัยและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ	ศาลปกครองเชียงใหม่	8	
28.	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหัวข้อ “เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด ในยุคจักรวานนิรมิต”	กระทรวงศึกษาธิการ	3	
29.	การประชุมสัมมนา สรุปแผนประจำปี 2564	โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา	6	
30.	ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหัวข้อ “ค่านิยมความดีงามของเด็กและเยาวชน”	กระทรวงศึกษาธิการ	3	

ภาพการเข้าร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ/พัฒนาตนเอง

รายการ	เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม
<p>1. ได้ผ่านการเรียนคอร์สออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา การสร้างความรู้สึกรู้สึกดีให้ตนเอง พัฒนารายวิชาโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>The MOOC แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Ratchawadee Futham ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผล ในรายวิชา การสร้างความรู้สึกรู้สึกดีให้ตนเอง (10 ชั่วโมงการเรียนรู้) พัฒนารายวิชาโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>อาจารย์ ดร.พรรณมา เศรษฐบุปผา สำนักวิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>
<p>2. ได้ผ่านการเรียนคอร์สออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>The MOOC แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Ratchawadee Futham ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผล ในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (10 ชั่วโมงการเรียนรู้) พัฒนารายวิชาโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>อาจารย์ ดร.ศันยา ฮีฮือะ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>
<p>3. ได้ผ่านการเรียนคอร์สออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผลในรายวิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษและสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น พัฒนารายวิชาโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>The MOOC แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Ratchawadee Futham ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์การวัดผล ในรายวิชา การออกเสียงภาษาอังกฤษและสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ เบื้องต้นสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ (10 ชั่วโมงการเรียนรู้) พัฒนารายวิชาโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>ศศ. พัทธารามณ์ อิงปะนาท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>
<p>4. ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ“Application สร้างสื่อการสอนแบบปฏิสัมพันธ์” ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์(รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>CUJ 25PW00-CE000153</p> <p>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า</p> <p>นางสาวรัชนีพร ขุอรรม ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “Application สร้างสื่อการสอนแบบปฏิสัมพันธ์” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วันที่ วันที่ 4-12-2021 ได้คะแนน 100%</p> <p>(นางพัชรินทร์ บัวอินท) ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>

รายการ	เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม
<p>5. ผ่านการอบรมออนไลน์ระบบ E-learning CME2 หลักสูตรการประกันคุณภาพการศึกษา (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวรัตน์เขาวดี พุทธิธรรม ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ในระบบ E-learning CME2 หลักสูตรการประกันคุณภาพการศึกษา ขอได้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสพผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป (นายสุทธิชัย เศษสุวรรณนิธิ) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p>
<p>6. ผ่านการอบรมออนไลน์ระบบ E-learning CME2 หลักสูตรการป้องกันและจัดการการรังแกกันในโรงเรียน : bully (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวรัตน์เขาวดี พุทธิธรรม ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ในระบบ E-learning CME2 หลักสูตร การป้องกันและจัดการการรังแกกันในโรงเรียน : bully ในวัน ที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564 โดยได้คะแนน 70 % ขอได้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสพผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป (นายสุทธิชัย เศษสุวรรณนิธิ) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p>
<p>7. ได้ผ่านการทดสอบ English conversation in daily life 2 (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>KUCHINARAI DISTRICT PUBLIC LIBRARY NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION KUCHINARAI DISTRICT THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO ratchawadee futham HAS SUCCESSFULLY COMPLETED "ENGLISH CONVERSATION IN DAILY LIFE 2" Wish you happiness and prosperity. Maintain quality and educational development to progress afterward. 30.11.21 DATE MRS. PARBOON JAMPICHOM LIBRARIAN</p>
<p>8. ผ่านการทดสอบ"การวัดประเมินผลทักษะด้าน การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) 13" (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 [นครสวรรค์ - ลพบุรี] DL ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า รัตน์เขาวดี พุทธิธรรม ได้ผ่านการวัดประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy ณ วันที่ 11-12-2021 ด้วยคะแนนผ่าน 85% (นายสุทธิชัย เศษสุวรรณนิธิ) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 กรมราชชนบทจังหวัดนครสวรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42</p>

รายการ	เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม
<p>9. ผ่านการทำแบบทดสอบออนไลน์ สัปดาห์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ “General Knowledge Quiz ” ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 100 (รูปแบบออนไลน์)</p>	
<p>10. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Classroom English Expression) (รูปแบบออนไลน์)</p>	
<p>11. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับครู (English Language Basically for Teacher) (รูปแบบออนไลน์)</p>	
<p>12. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (รูปแบบออนไลน์)</p>	

รายการ	เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม
<p>13. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มอบวุฒิบัตรนี้ให้เพื่อแสดงว่า</p> <p>นางสาวรัตน์ข้าวดี พุฒธรรม</p> <p>ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู</p> <p>โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยดี เจริญก้าวหน้า และรักษาคุณความดีตลอดไป ได้ไว้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2564</p> <p>(นายพิงค์ วรรณธนากุล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓</p>
<p>14. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า</p> <p>นางสาวรัตน์ข้าวดี พุฒธรรม</p> <p>ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยดี เจริญก้าวหน้า และรักษาคุณความดีตลอดไป ได้ไว้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2564</p> <p>(นายพิงค์ วรรณธนากุล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3</p>
<p>15. ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “รัก ปลอดภัย ในวัยเรียน” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านการประเมินร้อยละ 70</p>	 <p>โรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์</p> <p>มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า</p> <p>นางสาวรัตน์ข้าวดี พุฒธรรม</p> <p>ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “รักปลอดภัย ในวัยเรียน” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ: 70 ได้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565</p> <p>(นายสมชาย อดิเรกวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม</p> <p>Made for free with Certify'em</p>
<p>16. ผ่านการทดสอบความรู้เรื่องสารเสพติด ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นผลคะแนนเป็น 99%</p>	 <p>ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีนคร ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้เพื่อแสดงว่า</p> <p>นางสาวรัตน์ข้าวดี พุฒธรรม</p> <p>ผ่านการทดสอบความรู้เรื่องสารเสพติด ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้ผลคะแนนคิดเป็น 90% ขอให้มีความสุข ความเจริญ ตลอดไปตลอด ได้ไว้ ณ วันที่ 28-2-2022</p> <p>(นายพิงค์ วรรณธนากุล) ผู้อำนวยการศูนย์ฯ อำเภอศรีนคร</p> <p>Made for free with Certify'em</p>
<p>17. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า</p> <p>นางสาวรัตน์ข้าวดี พุฒธรรม</p> <p>ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขอให้ประสบความสำเร็จด้วยดี เจริญก้าวหน้า และรักษาคุณความดีตลอดไป ได้ไว้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2564</p> <p>(นายพิงค์ วรรณธนากุล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3</p>

รายการ	เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม
<p>18. ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 100</p>	
<p>19. ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565 “พลังครูยุคใหม่ สร้างคนไทยสู่สากล” (รูปแบบออนไลน์)</p>	
<p>20. ร่วมกิจกรรมเรียนรู้วิธีการสร้างห้องเรียนออนไลน์ หัวข้อ “สอนแบบไม่สอน” ผ่านแอปพลิเคชัน zoom (รูปแบบออนไลน์)</p>	
<p>21. ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 84% (รูปแบบออนไลน์)</p>	

รายการ	เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม														
<p>22. ได้ผ่านการอบรมในหัวข้อ “ศาลปกครอง วิธีพิจารณาการปกครองและความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง” และ กรณีศึกษา คดีพิพาทเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วินัยและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	 <p>สำนักงานศาลปกครองเชียงใหม่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ขออนุโมทนาบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวรัตน์เสาวดี พุธรรม ได้ผ่านการอบรมในหัวข้อ “ศาลปกครอง วิธีพิจารณาการปกครอง และความชอบด้วยกฎหมาย ของการกระทำทางปกครอง” และ “กรณีศึกษา : คดีพิพาทเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วินัยและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” จำนวนรวม ๖ ชั่วโมง ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารที่ขาดความรู้ของศาลปกครองให้แก่ประชาชนหน่วยงานทางปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบ ZOOM Meeting ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานศาลปกครองเชียงใหม่กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนวงศาธิคุณ จงดลบันดาลให้ท่านมีความสุขและประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานต่อไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ (นายสุชาติ เนินเพ็ญกุล) (นายชาติ ม่วงสว่าง) ผู้อำนวยการสำนักงานศาลปกครองเชียงใหม่ ศึกษาธิการภาค ๑๕</p>														
<p>23. ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวรัตน์เสาวดี พุธรรม ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ตามโครงการพัฒนาระบบครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเรียนผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน 12 ชั่วโมง) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้งดใจผู้สำเร็จที่ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป ให้ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (นายอภิรักษ์ จันทนผล) (นายสุชาติ ม่วงสว่าง) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดศึกษาธิการภาค ๑๕</p>														
รายการ	เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม														
<p>24. ได้ทำการทดสอบ EF standard english test อยู่ในระดับ B1 (รูปแบบออนไลน์)</p>	 <p>This is to certify that ratchaowadee futham has successfully completed the EF SET Certificate and has earned the English level: EF SET 50/100 (B1 Intermediate) Awarded on: 19 Feb 2022</p> <p>Understanding the results</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>EF SET</th> <th>1-30</th> <th>31-40</th> <th>41-50</th> <th>51-60</th> <th>61-70</th> <th>71-100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CEFR</td> <td>A1 Beginner</td> <td>A2 Elementary</td> <td>B1 Intermediate</td> <td>B2 Upper Intermediate</td> <td>C1 Advanced</td> <td>C2 Proficient</td> </tr> </tbody> </table> <p>Your level of English is 50/100 on the EF SET score scale and B1 Intermediate according to the Common European Framework of Reference (CEFR). This score is calculated as an average of your reading and listening scores</p>	EF SET	1-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-100	CEFR	A1 Beginner	A2 Elementary	B1 Intermediate	B2 Upper Intermediate	C1 Advanced	C2 Proficient
EF SET	1-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-100									
CEFR	A1 Beginner	A2 Elementary	B1 Intermediate	B2 Upper Intermediate	C1 Advanced	C2 Proficient									

<p>25. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหัวข้อ “เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด ในยุคจักรวานนิรมิต”</p>	 <p>กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวนางสาวรัตน์เชาวดี พุทธิธรรม ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดวยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวานนิรมิต ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕ (นางสาวศรีสุข เข็มทอง) ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภัทร จำปาทอง) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>26. ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหัวข้อ “ค่านิยมที่พึงงามของเด็กและเยาวชน”</p>	 <p>กระทรวงศึกษาธิการ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวนางสาวรัตน์เชาวดี พุทธิธรรม ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดวยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๔ ค่านิยมที่พึงงามของเด็กและเยาวชน ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕ (นางสาวศรีสุข เข็มทอง) ผู้อำนวยการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภัทร จำปาทอง) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

1 หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

หลักสูตรที่ข้าพเจ้าต้องการพัฒนามีดังนี้

- 1.1 การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 การสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

2 เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

เพราะข้าพเจ้าต้องการนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาดังนี้

- 2.1 พัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อการเป็นครูดีมีคุณภาพ
- 2.2 พัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน

3 ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ข้าพเจ้าคาดหวังดังนี้

- 3.1 ข้าพเจ้าจะได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 ข้าพเจ้าจะได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

ข้าพเจ้าจะนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในโรงเรียนห่าง ฉัตรวิทยา และ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังและสร้างนิสัยรักการภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้กับผู้เรียน

