

แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
(Individual Development Plan-ID Plan)

โดย

นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน



สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

ที่ - วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

เรื่อง ส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 นั้น ข้าพเจ้านายศักดิ์รินทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ ขอส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ

(นายศักดิ์รินทร์ รักอ่อน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะไม่มีวิทยฐานะ

<p>ความเห็นของหัวหน้างานบุคคล</p> <p>.....</p> <p>(นางสุจิตลาติ ศิริบุญชู)</p> <p>หัวหน้างานบุคคล</p>	<p>เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input type="radio"/> เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p><input type="radio"/></p> <p>(นางสุจิตลาติ ศิริบุญชู)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
	<p><input type="radio"/> ทราบ</p> <p><input type="radio"/></p>

 (นายสนั่น สิงห์ไผ่) ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม /...../.....
--	--

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และมีมติในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด พร้อมทั้งเข้ารับการพัฒนามตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยในรอบ 5 ปี ที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา 100 ชั่วโมง เพื่อให้เกิดความพร้อมและเรียบร้อย ในการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งการประเมินตนเอง

(นายศักดิ์รินทร์ รักอ่อน)

ผู้จัดทำ

วันที่ 27 เมษายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้
ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ
ผลที่เกิดกับผู้เรียน
ผลที่เกิดกับสถานศึกษา
ผลที่เกิดกับชุมชน
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.
ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา
ส่วนที่ ๓ แผนการพัฒนาตนเอง	
อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา
วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา
ระยะเวลาในการพัฒนา

การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน
.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
.....

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ ๒ ปี ที่ผ่านมา)
.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา
.....

ส่วนที่ ๔ ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้.....)

หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา
.....

เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้
.....

ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้
.....

ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร
.....

ส่วนที่ 1

ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นายศักดิ์นรินทร์ ชื่อ-สกุล รักอ่อน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก เคมี
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก บริหารการศึกษา
- ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) วิชาเอก

เข้ารับราชการ วันที่10..... เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ.....2555..... ณ โรงเรียน แม่ทาวิทยาคม

สังกัด สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน ...9..... ปี.....6... เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ....1..... อัตราเงินเดือน ..30970..... บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/หน่วยงานโรงเรียนแม่ทวยาคม.....อ.แม่ทา.....จ.ลำพูน.....

.....
.....(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/หน่วยงาน

.....
..... (หากมีการโอน/ย้าย/ช่ยราชการ)

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชา I20201..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...3... จำนวน4..... คาบ/สัปดาห์

วิชา I30201..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6... จำนวน4..... คาบ/สัปดาห์

วิชา ว30102..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4... จำนวน3..... คาบ/สัปดาห์

วิชา ว30102..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5... จำนวน3..... คาบ/สัปดาห์

วิชา ว30224..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6... จำนวน3..... คาบ/สัปดาห์

วิชา ว30244..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6... จำนวน3..... คาบ/สัปดาห์

2. กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชา I20202..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...3... จำนวน4..... คาบ/สัปดาห์

วิชา I30202..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6.. จำนวน4..... คาบ/สัปดาห์

วิชา I20901..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...3... จำนวน2..... คาบ/สัปดาห์

วิชา I30901..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6... จำนวน2..... คาบ/สัปดาห์

วิชา ว30221..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4... จำนวน3..... คาบ/สัปดาห์

วิชา ว30223..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5... จำนวน3..... คาบ/สัปดาห์

วิชา ว30225..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6... จำนวน3..... คาบ/สัปดาห์

วิชา ว30245..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6... จำนวน3..... คาบ/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5/1.....

- 1.1 กิจกรรมโอมรุม
- 1.2 กิจกรรมประชุมประจำสัปดาห์
- 1.3 กิจกรรม Big Cleaning Day
- 1.4 กิจกรรมจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- 1.5 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- 1.6 กิจกรรมแนะแนว
- 1.7 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 1.8 กิจกรรมจริยธรรม
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ..1-3.. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม ส่งเสริมวิชาการ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

- ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน OBEC และ GPA กลุ่มงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานโรงเรียนคุณภาพประจำ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่กรรมการงานอาคารสถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม กลุ่มงานบริหารทั่วไปของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มงานบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาการของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่กรรมการงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กลุ่มงานบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาการของโรงเรียน

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

- 1) การวิเคราะห์หลักสูตร ครูผู้สอนได้มีการศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ทาวิทยาคมอย่างเข้าใจถ่องแท้เพื่อนำไปวางแผนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การวิเคราะห์ผู้เรียน ได้มีการวิเคราะห์ หรือศึกษาผู้เรียน แล้วนำมาวางแผนในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การออกแบบการเรียนการสอนที่ดี โดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม และผลการวิเคราะห์ผู้เรียน
- 4) การวัดผล / ประเมินผล ที่หลากหลายและสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน
- 5) การสอบและสอบซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนบางคนที่ไม่ผ่าน หรือขาดเรียน

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น

- 1) วิธีการสอนแบบโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนจะได้ทำการทดลอง ได้พิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง รู้จักหาวิธีการต่าง ๆ มาแก้ปัญหาผู้เรียนจะทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนในการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตาม ฝึกการวิเคราะห์ และการประเมินผลตนเอง
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ
- 3) รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท., 2546) ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ คือ ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement) ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration) ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) ขั้นขยายความรู้ (Elaboration) และ ขั้นประเมิน (Evaluation)
- 4) วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) ที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง ทำความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายแก่ตนเอง และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางสติปัญญา
- 5) วิธีสอนแบบการเรียนรู้ด้วยการทำงานร่วมกัน (Cooperative Learning) ที่เป็นการเรียนรู้ด้วยการทำงานร่วมกัน เป็นวิธีการเรียนรู้ด้วยกันสองคน หรือเป็นกลุ่มเล็กๆ ในการทำงานร่วมกันก็เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ด้วยวิธีการทำงานร่วมกันคือ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองสูงสุด และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งให้ได้ประโยชน์ของกันและกันมากที่สุด

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น
- 2) มีผลการเรียนที่ไม่ผ่านลดลง (0 , ร , มส.)
- 3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
- 4) นักเรียนค้นพบตนเองเกี่ยวกับอาชีพของตนเองในอนาคต ทำให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนของตนเองอย่างมีเป้าหมาย เป็นส่วนส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning)
- 2) โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการพัฒนาของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

- 1) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานหรือผู้ที่มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2) เกิดการยอมรับที่ดีขอโรงเรียนต่อ) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	/		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	/		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	/		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	/		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร	/		
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน	/		
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้	/		
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	/		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	/		

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ
--------------------	-----------------

	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	/		
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	/		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	/		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	/		
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	/		
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	/		

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	/		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	/		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	/		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	/		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น	/		
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	/		
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง		/	
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	/		

3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	/		
4. ด้านการคิดขั้นสูง	/		
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	/		
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		/	
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	/		
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/		
9. ด้านใฝ่เรียนรู้	/		
10. ด้านใฝ่ดี	/		
11. ด้านทักษะชีวิต	/		
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน	/		

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1 การสอนในศตวรรษที่ 21	/		
2 การแก้ปัญหาผู้เรียน	/		
3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	/		
4 การจัดการชั้นเรียน	/		
5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	/		
6 การพัฒนาหลักสูตร	/		
7 สะเต็มศึกษา(STEM Education)	/		
8 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	/		
9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	/		
10 การออกแบบการเรียนรู้	/		

สรุปผลการประเมินตนเอง

.....สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา และปฏิบัติตนในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

- (2) การสอนในศตวรรษที่ 21
- (3) การแก้ปัญหาผู้เรียน
- (6) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- (4) การจัดการชั้นเรียน

- (5) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (1) การพัฒนาหลักสูตร
- (7) สะเต็มศึกษา(STEM Education)
- (8) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- (10) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (9) การออกแบบการเรียนรู้

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

เข้ารับการอบรมทั้งในส่วนของภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องและศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาตนเองด้วยเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

4. งบประมาณ และ การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ : สามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านทักษะ : เกิดทักษะ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

ด้านความเป็นครู : เสริมสร้างความเป็นครูที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

สามารถพัฒนางานให้เกิดความสำเร็จ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online เครือข่ายระดับชาติ

สามารถนำความรู้มาร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกันในองค์กรในการพัฒนาโรงเรียนให้มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	กำหนดการรับสมัครเพื่อสอบคัดเลือก นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ และการรับ รายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ - ๕ เพื่อเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนจักรคำ คณาทร จังหวัด ลำพูน	8	
2	ประชุมชี้แจงการเตรียมจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่า ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพม.ลพพ.	8	
3	ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการแต่งตั้ง คณะกรรมการระดับสนามสอบในการทดสอบ ทักษะการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนจักรคำ คณาทร จังหวัด ลำพูน อำเภอ เมืองลำพูน จังหวัดลำพูน	8	
4	ดำเนินการนำนักศึกษาวิชาทหารขึ้นทะเบียน กองประจำการและนำปลด นักศึกษาวิชา ทหารชาย ชั้นปีที่ ๓	วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน อำเภอ เมือง จังหวัด ลำพูน	8	
5	อบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในสังกัดฯ	สพม.ลพพ	8	

ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

ลำดับที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
1	-	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2	-	หลักสูตรฐานสมรรถนะ
3	-	การวิจันและนวัตกรรม

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่อาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

สามารถได้รับความรู้ ทักษะ และวิธีการที่เหมาะสมในการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

นำความรู้ ทักษะและวิธีการมาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสนั่น สิงห์ไผ่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวีทยาคม