



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)
ปีการศึกษา 2565



นางสาวอุบลรัตน์ จักรแก้ว
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการ ความสามารถแต่ละบุคคล โดยมีความตระหนักถึงเป้าหมายที่สำคัญของกระบวนการจัดการศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ พัฒนาความสามารถได้ตามศักยภาพ ตามธรรมชาติ ให้ผู้เรียนได้มีทักษะและประสิทธิภาพในการคิด มีจิตวิทยาศาสตร์ ให้ความสำคัญกับ “การเรียนรู้” มากกว่า “การสอน” ทั้งนี้ผู้สอนจำเป็นต้องวางแผน อาศัยหรือมีรูปแบบวิธีการพัฒนาอันจะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพสูงสุดต่อผู้รับบริการ และทำให้เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องเพื่อการปฏิบัติหน้าที่นั้นจะมีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพที่มีมาตรฐานต่อไป

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานในหน้าที่ของครูผู้สอน และเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพสูงสุดต่อผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น

อุบลรัตน์ จักรแก้ว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
องค์ประกอบ	
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล	
ตอนที่ 2 งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
ตอนที่ 3 ผลงานครุที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)	
ตอนที่ 4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	
ตอนที่ 5 แผนการพัฒนาตนเอง/งานตามสมรรถนะอันจะเกิดผลที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	
ประวัติผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล	

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวอุบลรัตน์ชื่อสกุล.....จักรแก้ว.....

ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ.....

วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....

○ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....ภาษาอังกฤษ.....

○ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่.....26.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ...2541.....ณ โรงเรียน...ปงรัชดาภิเษก.....

สังกัด.....กรมสามัญศึกษาจังหวัดพะเยา.....

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน.....24.....ปี.....เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ.....3..... อัตราเงินเดือน.....43,910.....บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....โรงเรียนวังเหนือวิทยา

อำเภอ/เขตวังเหนือ.....จังหวัด.....ลำปาง.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน.....

ส่วนราชการ _____สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน _____กระทรวง _____ศึกษาธิการ _____

ตอนที่ 2 งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1) งานหน้าที่การสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน.....ภาษาต่างประเทศ.....

วิชา อ30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ระดับชั้น..ม.5/4-6 จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา อ30212 ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์1 ระดับชั้น..ม.6/3-5.....จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา ญ30201 ภาษาญี่ปุ่น 1 ระดับชั้น..ม.4/5 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม..พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....ระดับชั้น...ม.4/5.. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม..ชุมนุมภาษาญี่ปุ่น.....ระดับชั้น...ม. 1- 6... จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม..เนตรนารี.....ระดับชั้น...ม. 2..... จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม..ลดเวลาเรียน.....ระดับชั้น...ม.2/4-6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมงาน/คาบสอน จำนวน.....22.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2) งานที่ได้รับมอบหมายและงานพิเศษ

1) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ชั้น..ม. 4/5 จำนวนนักเรียน 22 คน

2) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

3) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

4) หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร

5) ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี

ตอนที่ 3 ผลงานครูที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี)

1) ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

2) ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางวิชาการ

การดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผู้สอนได้ศึกษาเอกสาร หลักฐานที่เป็นความรู้ทางวิชาการ ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ประชุม สัมมนา ทั้งในสถานศึกษาที่ผู้สอนปฏิบัติงานอยู่ และตามที่หน่วยงาน องค์กรอื่นๆจัดขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ โดยผู้สอนได้ศึกษาเอกสาร หลักฐานเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา เพื่อความถูกต้องในการจัดทำผลงานทางวิชาการของผู้สอน ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผู้สอนได้วางแผนและจัดทำขึ้นด้วยตัวผู้สอนเอง โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ศึกษามา ตลอดทั้งเรียนถามผู้เชี่ยวชาญตามแต่โอกาสอันสมควร เพื่อสร้างความมั่นใจในการผลิตเอกสาร

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลให้ตนเองได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นเป็นตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โดยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน

3) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวิดีโอคลิป ภาษาญี่ปุ่น

4) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2563

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ

5) ผลที่เกิดกับชุมชน/ผู้ปกครอง

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีบุญคุณลาน ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

ตอนที่ 4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนวังเหนือวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังเหนือวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ คุณคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มี ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพตามมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบการบริหารองค์กรด้วยระบบคุณภาพ อย่างมีส่วนร่วม ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมี ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
6. ผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อย่างมีส่วนร่วม ตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี และยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็่มืออาชีพตามมาตรฐานสากล
4. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

นักเรียนโรงเรียนวังเหนือวิทยาเป็นผู้มีสัมมาคารวะบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย

วิสัยทัศน์ของ ID PLAN (ถ้ามีระบุ)

วิสัยทัศน์ (/) ส่วนบุคคล () กลุ่มสาระฯ () ฝ่าย/กลุ่มบริหาร

1. เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้ คู่คุณธรรมอย่างครูมืออาชีพ พร้อมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดทั้งการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น

2. มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการครูด้วยจิตวิญญาณ และอุดมการณ์อย่างครูมืออาชีพ จะเสียสละ ท่วมเท ความสามารถของตน พร้อมให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชน และเพื่อครูด้วยความเต็มใจ เพื่อความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน และชุมชน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทางราชการที่ได้กำหนดไว้

ตอนที่ 5 แผนการพัฒนาตนเองและพัฒนางานตามสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนอันจะเกิดผลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะ พัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ การสนับสนุน จาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การจัดการ เรียนรู้	1. เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบ การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง 2. เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การ ใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชาที่สอนและส่งก่อนใช้สอน อย่างน้อย 1 สัปดาห์ 4. การผลิตสื่อการสอน สื่อแบบฝึกเสริม ทักษะ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 เรื่อง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการ จัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่าง สูงสุด

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะ พัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ การสนับสนุน จาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	การบริหารจัดการ ชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> จัดบรรยากาศในชั้นเรียนส่งเสริมต่อการเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
3	การพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมสุดสัปดาห์ ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีศักยภาพให้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ ส่ง นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์กับ หน่วยงานอื่นและได้รับรางวัล 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีทักษะในการ ปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก รายวิชาที่ทำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมาย ด้าน สมรรถนะสำคัญ ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่ โรงเรียนกำหนด

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะ พัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ การสนับสนุน จาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ 	1 มิ.ย.2565	20 ก.พ.2566	โรงเรียน	ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5	การพัฒนาตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากเอกสาร สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต การทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน
6	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการ วิจัยในชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกริธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ การสนับสนุน จาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	การทำงานเป็นทีม	1. ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม 2. ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี 3. มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การ ดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการ มีความสุขในการปฏิบัติงาน
8	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและ ศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยใน ตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ สูงยิ่งขึ้น
9	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอก โรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่าง โรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
10	การสร้างร่วมมือ กับชุมชน	1. ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการ จัดกิจกรรมของสถานศึกษา 2. ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส 3. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้ง งานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	1. ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่ สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ 2. ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	อบรมภาษาอังกฤษแบบกลุ่มออนไลน์ 3 เดือน	EF Education First	78	15 ก.ย.-22 ธ.ค. 60
2	อบรม English Teaching Methodology Training Regional English Training Project (Boot Camp)	สพม.34	90	3 - 21 ก.ย.61
3	การพัฒนาแนวคิดกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อก้าวสู่ ประเทศไทย 4.0	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	26	21 - 22 ก.ค.61, 19 ส.ค. 61 และ 9 ก.ย. 61
4	อบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย	สพฐ และ มูลนิธิศุภนิมิต	20	9 ก.พ. 2563
5	การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพฐ.	15	6 มี.ค. 2564

ข้าพเจ้าขอเสนอแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ปีการศึกษา 2565 เพื่อเสนอพิจารณาและขออนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุบลรัตน์ จักรแก้ว)

วันที่.....28...../...เมษายน...../....2565...

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายดำรงค์ ตูลาสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังเหนือวิทยา

ประวัติย่อของผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)

ชื่อ-สกุล	นางสาวอุบลรัตน์ จักรแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	15 พฤศจิกายน 2512
สถานที่เกิด	โรงพยาบาล แมคคอมมิค จังหวัดเชียงใหม่
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	61 หมู่ที่ 3 ตำบลตลาดขวัญ อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่
E – Mail	ubonrat_j@hotmail.com
Facebook	ubonratjakkaew

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2524	ร.ร.คำเที่ยงอนุสรณ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
พ.ศ. 2527	ร.ร.วัดโนนทัยพายัพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
พ.ศ. 2530	ร.ร.ยุพราชวิทยาลัย อ. เมือง จ. เชียงใหม่
พ.ศ. 2534	มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	สถาบันราชภัฏเชียงราย อ.เมือง จ.เชียงราย

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ.2541	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อ.ปง จ.พะเยา
พ.ศ.2544	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อ.ปง จ.พะเยา
พ.ศ.2547	อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อ.ปง จ.พะเยา
พ.ศ.2547	ครู คศ. 1 โรงเรียนวังเหนือวิทยาสพท.ลำปาง เขต 3
พ.ศ.2552	ครู คศ. 2 โรงเรียนวังเหนือวิทยาสพท.ลำปาง เขต 3
พ.ศ.2557	ครู คศ. 2 โรงเรียนวังเหนือวิทยาสพท. เขต 35
พ.ศ.2558 – ปัจจุบัน	ครู คศ. 3 โรงเรียนวังเหนือวิทยาสพท. เขต 35

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2541	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
พ.ศ. 2548 - 2549	หัวหน้าผู้กำกับกลุ่มเนตรนารี
พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน	ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น
พ.ศ. 2555 - 2556	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
พ.ศ. 2556 – 2558	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
พ.ศ. 2557 – 2558	หัวหน้างานเลื่อนขั้นเงินเดือน
พ.ศ. 2559 - 2562	หัวหน้างานธุรการ
พ.ศ. 2559 - 2562	หัวหน้างานวางแผนบริหารการศึกษา
พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

การศึกษาดูงาน

พ.ศ. 2553	อบรมและศึกษาดูงาน ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น เมือง อูระวะ ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลารวม 2 เดือน
พ.ศ. 2560	ศึกษาดูงาน ประเทศเวียดนาม

ผลงานดีเด่น

- พ.ศ. 2555 รางวัลหนึ่งแสนครูดี
- พ.ศ. 2560 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ Multi Skills ม.4-6 ระดับกลุ่มพญาวัง
- พ.ศ. 2560 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะ Multi Skills ม.4-6 ระดับภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2561 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะ Multi Skills ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- พ.ศ. 2562 รางวัลครูดีศรีชาววัง โรงเรียนวังเหนือวิทยา
- พ.ศ. 2562 ผู้สอนนักเรียนการแข่งขันการเล่านิทาน Story Telling
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 เกียรติบัตร เหรียญทอง
- พ.ศ. 2562 ผู้สอนนักเรียนการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69
เกียรติบัตร เหรียญเงิน
- พ.ศ. 2562 ผู้สอนนักเรียนการแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69
เกียรติบัตร เหรียญทอง
- พ.ศ. 2563 รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สพม 35
- พ.ศ. 2564 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง
การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง
รอบชิงชนะเลิศ ปีการศึกษา 2564 การรีวิว ของดีประจำจังหวัด
ภาษาญี่ปุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย