



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN : ID PLAN)

ปีการศึกษา 2564



นางอัญชลี ธีระวุฒิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของหน่วยงานและของตนเองอย่างแท้จริง

ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : ID PLAN) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองต่อความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนาที่จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไปและเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง และเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษาของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2564 ให้สูงยิ่งขึ้น

อัญชลี ธีระวุฒิ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนพัฒนาตนเอง Individual Development Plan (ID Plan)	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล	1
- งานในหน้าที่รับผิดชอบ	1
- ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน	2
- รายละเอียดการพัฒนาตนเอง	4
- ประวัติการเข้ารับการพัฒนา	10
ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา	11

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2564
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางอัญชลี ช่อสกุล ธีระวุฒิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก สถิติ
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก การวัด ประเมินและวิจัยทางการศึกษา
- ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2531 ณ โรงเรียน ดุ่น้อยประชาสรรค์

สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 32 ปี 10 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 58,640 บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 35 (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)
2. สถานศึกษา/หน่วยงาน.....
.....(หากมีการโอน/ย้าย)
3. สถานศึกษา/หน่วยงาน.....
.....(หากมีการโอน/ย้าย)

■ งานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

1. กลุ่มสาระที่สอน คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คาบ/สัปดาห์
2. กลุ่มสาระที่สอน คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 คาบ/สัปดาห์
3. กลุ่มสาระที่สอน คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คาบ/สัปดาห์
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
5. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
6. กิจกรรมอาชีพโป่งหลวง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

■ งานที่ได้รับมอบหมาย

- งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
- งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ครูที่ปรึกษา) กลุ่มบริหารทั่วไป
- งานการเบิกเงินจากคลัง กลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานการรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน กลุ่มบริหารงบประมาณ

■ ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(ย้อนหลัง 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และคณะกรรมการวิชาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับชั้นตามแนวทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – Net) ครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยให้นักเรียนใช้ต้นไม้บริเวณสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา และมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบกระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลให้ตนเองได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นเป็นตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะต่าง ๆ คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง โดยใช้การจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น การใช้เกมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมจับคู่เพื่อนร่วมเรียน (เก่งคู่-อ่อน) เป็นต้น ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม

กิจกรรมจับคู่เพื่อนร่วมเรียน(เก่งคู่-อ่อน) เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชา คณิตศาสตร์ มากขึ้น มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ กระทั่งต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา และใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็น แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงาม ความมีวินัยในตนเอง มีการพัฒนาระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรม ไทย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในทางคณิตศาสตร์ มีทักษะในวิชาชีพต่าง ๆ และการมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “รักษาศักดิ์ มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ และได้รับรางวัลเหรียญทอง เงิน ทองแดง ทุกปีการศึกษา

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติราชการในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียน และครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดัง มีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็น รางวัลกลุ่มยุทธศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และ อบายมุข ระดับเงิน

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มี ต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา กิจกรรมที่ร่วมน้อมส่งเสด็จสู่ สวรรคาลัย รัชกาลที่ 9 ในกิจกรรมบรรพชาและปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก และกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และ พิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีไหว้สา อริยสงฆ์เจ้าหลวงพ่อเกษมเขมโก ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีทำบุญสลากภัต การทอดผ้าป่า กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรม วันพ่อ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งชุมชนได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิด ความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางใน การร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>1.3 ความสามารถในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>1.4 ความสามารถในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแผนการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน - แสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง - ศึกษาวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบต่าง ๆ และนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ครูสามารถใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานมาปรับปรุง/พัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>3. การพัฒนาตนเอง</p> <p>3.1 การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตามองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ</p> <p>3.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำราวารสาร 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<p>ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด</p>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<p><u>สมรรถนะประจำสายงาน</u></p> <p>1.การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>1.3ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>1.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>- เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- เข้าร่วมอบรมการผลิตสื่อการใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง</p> <p>- เข้าร่วมอบรม ประชุม เกี่ยวกับการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<p>ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหน่วยการเรียนรู้การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรวมทั้งสามารถออกแบบเครื่องมือในการวัดประเมินผลการเรียนรู้</p>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> 2. การพัฒนาผู้เรียน 2.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต และสุขภาพกายและ สุขภาพจิตผู้เรียน 2.3 การปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตย ความภูมิใจ ในความเป็นไทยให้กับ ผู้เรียน 2.4 การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ต้งามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูมกิจกรรม จริยธรรม - ส่งเสริมผู้เรียนตาม ความถนัด ความสามารถ แต่ละบุคคล - เข้ารับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล - การแลกเปลี่ยนกรณีศึกษา ในการให้คำปรึกษาผู้เรียน ในกลุ่มต่าง ๆ การจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่น การคัดกรองผู้เรียน การ ประเมิน SDQ 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดูแลตนเอง มีทักษะใน การเรียนรู้ การทำงาน การ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	<p><u>สมรรถนะประจำสายงาน</u></p> <p>3.การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>3.1จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3.2จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา</p> <p>3.3 กำกับดูแลชั้นเรียนรายชั้น/รายวิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ - นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ - แก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนด้านระเบียบวินัยโดยการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ - ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถนำมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ทันการณ์

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
5	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> 4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยใน ชั้นเรียน 4.1ความสามารถในการ วิเคราะห์ 4.2ความสามารถในการ สังเคราะห์ 4.3ความสามารถในการ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้จัดทำสื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของครูและผู้เรียน - ศึกษาเอกสารตำราในการ จัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างใน การทำผลงานทาง วิชาการ - เข้ารับการอบรมการ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาตลอดจน ผู้เรียน 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถ ในการเขียนผลงานทาง วิชาการและวิจัยในชั้น เรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยใน ชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การอบรมหลักสูตร “Coaching Skill for Teacher by Points of You”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35	6	2561
2	การฝึกอบรมทบทวนผู้กำกับลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ	ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียน โป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก	6	2562
3	การอบรมการจัดกิจกรรมPLC:การ พัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด สพม.35 จังหวัดลำปาง	6	2562
4	การสัมมนาทางวิชาการและแสดงผลการ จัดการเรียนรู้เปิดบ้านรัชมิ่งคลาภิเษก ปี การศึกษา 2562 สืบสานพระราชปณิธาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี"	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก จังหวัดตราด	18	2562
5	การอบรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)ผ่านระบบการประชุม ทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	2563
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35	12	2563
7	การอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักสูตรทักษะครูใน ศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	3	2563

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

- 1.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ในสถานการณ์โรคระบาด COVID-19
- 1.2 การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเรื่องทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศาสตร์พระราชา นำสู่การพัฒนานักเรียนที่มีคุณภาพ

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

- 3.1 สามารถนำความรู้ วิธีการ กระบวนการ ต่าง ๆที่ได้รับมาสร้าง / พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการเรียนรู้ให้นักเรียน ได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย ได้รับความสนใจ สนุกสนาน และเกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี
- 3.2 สามารถพัฒนาหลักสูตรการเรื่องทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากที่สุด เพื่อก่อเกิดคุณภาพชีวิตของนักเรียนในสังคม ประเทศชาติในอนาคต

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

- 4.1 ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อ / นวัตกรรม
- 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง / ส่งเสริม / สืบสานศาสตร์พระราชา ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการการเรียนรู้หลากหลายสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และครูเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี ธีระวุฒิ)
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(สิบเอกพงศ์กิติ แก้วกิติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก