



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

นางสาวณัฐจิกานต์ ปู่ดง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวณัฏฐิگانต์ ปุ๊ดปง)
ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวณัฐกานต์ นามสกุล ปืดปง ชื่อเล่น บิว
 สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
 วันเดือนปีเกิด 2 เมษายน 2532 อายุ 33 ปี
 คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์ศึกษา(ชีววิทยา)
 ภูมิลำเนา เลขที่ 184 หมู่ที่ 8 ตำบล ลี้ อำเภอ ลี้ จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51110
 โทรศัพท์ 0849502680 E-mail: Nattikarn@tcp.ac.th
 เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2556
 ตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตาก ที่ ศธ 04056/ว.6538 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2556
 รับเงินเดือน อันดับครู ค.ศ.1 ชั้น 27,020 บาท
 สถานศึกษา โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
 เลขที่ 63 หมู่ 2 ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน 51160
 ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2564- 31 มีนาคม 2565)

เดือน/ปี	รายการลา											
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับ การตรวจ เลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
ต.ค. 64												
พ.ย. 64												
ธ.ค. 64			1	1								
ม.ค. 65												
ก.พ. 65			2	2								
มี.ค. 65			1	1								
รวม			4	4								

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา 2564

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติและช่วงวัย

และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	ม.4/1-3	101	6
2	ว31241	ชีววิทยา1	ม.4/1	25	3
3	ว32241	ชีววิทยา3	ม.5/1	26	3
4	ว33241	ชีววิทยา5	ม.6/1	12	3
5	IS20201	การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ IS1	ม.2/1-2	47	4
6	ส20211	ป้องกันการทุจริต3	ม.3/3	31	2
รวม				242	21
ที่	รหัสวิชา				
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว31103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	ม.4/1-3	98	6
2	ว31242	ชีววิทยา2	ม.4/1	25	3
3	ว32242	ชีววิทยา4	ม.5/1	25	3
4	ว33242	ชีววิทยา6	ม.6/1	12	3
5	ว20214	ทักษะการใช้และดูแลอุปกรณ์วิทย์	ม.1	22	2
6	ว20229	วิทยาศาสตร์กับความงาม	ม.3	25	2
7	ส20212	ป้องกันการทุจริต3	ม.3/3	31	2
รวม				238	21

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ม.ต้น	243	243	
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมดูหนัง ฟังเพลง	ม.ปลาย	13	13	

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	20	11	31

1.2.4 งานหน้าที่พิเศษ

1.2.4.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- หัวหน้างานหลักสูตร
- หัวหน้างานส่งเสริมการศึกษา
- หัวหน้างานโรงเรียนคุณภาพ
- งานส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

1.2.4.2 กลุ่มงานกิจการนักเรียน

- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
- ครูเวรประจำวันพลุ่สบดี

1.2.4.3 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

- ครูเวรวันหยุดราชการ

1.2.4.4 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
- คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1	ม.4	9
2	ว31242	ชีววิทยา2	ม.4	21

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	บทเรียนออนไลน์ชีววิทยา	1
2	Bingo อาณาจักรสิ่งมีชีวิต	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เช่น STEM , เศรษฐกิจพอเพียง, อื่นๆ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การถ่ายทอดทางพันธุกรรม (บูรณาการ 5Step)	14
2	โครโมโซม (บูรณาการ STEM)	13

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การปรับพฤติกรรมการมีความรับผิดชอบต่อการส่งภาระงานของนักเรียน รายวิชาความวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2564 ด้วยรูปแบบการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ (STAD)	ม.4
2	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.6/1 รายวิชาชีววิทยา ว33242 เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (กระบวนการกลุ่มG4)	ม.6

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	INTERNET	การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม	10
2	ห้องสมุด	ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก	3

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
		-	

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ให้ใส่เครื่องหมาย ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
<input checked="" type="checkbox"/>	การอธิบาย		การสืบสวนสอบสวน
<input checked="" type="checkbox"/>	การสาธิต / ทดลอง	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มสืบค้นความรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	การใช้เกมประกอบ		กลุ่มสัมพันธ์
	สถานการณ์จำลอง	<input checked="" type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบร่วมมือ
<input checked="" type="checkbox"/>	กรณีตัวอย่าง		ความคิดรวบยอด
	บทบาทสมมุติ		อริยสัจ 4
	การแก้ไขสถานการณ์	<input checked="" type="checkbox"/>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
<input checked="" type="checkbox"/>	โปรแกรมสำเร็จรูป	<input checked="" type="checkbox"/>	การทำศนะศึกษานอกสถานที่
	ศูนย์การเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	การเรียนรู้จากห้องสมุด
<input checked="" type="checkbox"/>	ชุดการสอน		การพัฒนากระบวนการคิด
	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน		การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	โครงงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	การอภิปรายกลุ่มย่อย
<input checked="" type="checkbox"/>	การถามตอบ		การแก้ปัญหา
	อื่น ๆ ระบุ.....		อื่น ๆ ระบุ.....
<input checked="" type="checkbox"/> สรุปจำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 13 วิธี			

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	ตรงตามความถนัด	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	<input checked="" type="checkbox"/>				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษา

ดูงาน ฯลฯ)

ที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	หลักฐาน
1	ผ่านการอบรมหลักสูตร หลักสูตรที่ 1 : Next Education Reimagined การ บริการจัดการการเรียนการสอน ออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจาก ผู้บริหารสถานศึกษา 3 ชั่วโมง	10 กันยายน 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เกียรติบัตร
2	ผ่านการอบรมหลักสูตร หลักสูตรที่ 2 : กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและ การจัดประชุมออนไลน์ให้มี ประสิทธิภาพในยุค Next Normal 3 ชั่วโมง	11 กันยายน 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เกียรติบัตร
3	ผ่านการอบรมหลักสูตร หลักสูตรที่ 3 : มุมมองใหม่ของการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่การเป็น พลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21 3 ชั่วโมง	18 กันยายน 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เกียรติบัตร
4	ผ่านการอบรมหลักสูตร หลักสูตรที่ 4 : การสร้าง Blended Learning platform for Next Normal Education Reimagined ด้วย Microsoft 365 3 ชั่วโมง	25 กันยายน 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เกียรติบัตร
5	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14-15 สิงหาคม 2564	สพฐ.	เกียรติบัตร
6	ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 62121 การ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ครอบคลุมหลักสูตร 6 หน่วยการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงพัฒนา 15 ชั่วโมง)	วันที่ 11 มีนาคม 2564	สพฐ.	เกียรติบัตร

ที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	หลักฐาน
7	ผ่านการอบรมหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการนำทรัพยากรจากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาใช้บูรณาการเพื่อเป็นแนวคิดในการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบค่ายวิทยาศาสตร์ ดอกไม้-ใบไม้ ให้แก่ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ชั่วโมง	26-27 มิถุนายน 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน.....7... ครั้ง จำนวนวัน คิดเป็น.....59.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....2...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	16 มกราคม 2565	รางวัลครูดีศรีทุ่งหัวช้าง เนื่องในงานวันครูประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่ายโรงเรียน อำเภอทุ่งหัวช้าง	เกียรติบัตร

1.3.11 ผลงานดีเด่นของนักเรียนที่รับผิดชอบ

ที่	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หมายเหตุ
	-			

1.3.12 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
		-	

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาคเรียนที่ 1														
1	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ1	ม.4/1- 3	101	9	1		4	13	7	2	8	9	48	101
2	ชีววิทยา1	ม.4/1	25				1	1			1		22	25
3	ชีววิทยา3	ม.5/1	26					1	2	3	2	4	14	26
4	ชีววิทยา5	ม.6/1	12							1			11	12
5	การศึกษาและ สร้างองค์ความรู้ IS1	ม.2/1- 2	47			2	4		3	1	1	3	33	47
6	ป้องกันการทุจริต 3	ม.3/3	31										31	31
รวม				9	1	2	9	15	12	7	12	16	159	242
ร้อยละ				3.72	0.41	0.83	3.72	6.20	4.96	2.89	4.96	6.61	65.70	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											4.96	6.61	65.70	77.27

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาคเรียนที่ 2														
1	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ2	ม.4/1- 3	98			5	8	2	1	3	3	12	64	98
2	ชีววิทยา2	ม.4/1	25			2					2	7	14	25
3	ชีววิทยา4	ม.5/1	25						3		5	8	9	25
4	ชีววิทยา6	ม.6/1	12			1						2	9	12
5	ทักษะการใช้ และดูแล อุปกรณ์วิทย์	ม.1	22			2	2	1	1	1	2		13	22
6	วิทยาศาสตร์กับ ความงาม	ม.3	25				1	1	1	6	6	2	8	25
7	ป้องกันการ ทุจริต3	ม.3/3	31									8	23	31
รวม						10	11	4	6	10	18	39	140	238
ร้อยละ						4.20	4.62	1.68	2.52	4.20	7.56	16.39	58.82	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											7.56	16.39	58.82	82.77

1.4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 (นักเรียนในที่
ปรึกษา)

คุณลักษณะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่าน เกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	31	31	100						
2. ซื่อสัตย์สุจริต	31	25	80.65	6	19.35				
3. มีวินัย	31	28	90.32	3	9.68				
4. ใฝ่เรียนรู้	31	18	58.06	13	41.94				
5. อยู่อย่างพอเพียง	31	28	90.32	3	9.68				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	31	20	64.52	11	35.48				
7. รักความเป็นไทย	31	31	100						
8. มีจิตสาธารณะ	31	25	80.65	6	19.35				

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนร้อยละ...83.07...อยู่ในระดับ...ดีมาก...
และนักเรียนร้อยละ...16.93...อยู่ในระดับดี

1.4.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 (นักเรียน
ในที่ปรึกษา)

รายการ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การอ่าน	31	25	80.65	6	19.35				
การคิดวิเคราะห์	31	25	80.65	6	19.35				
การเขียน	31	25	80.65	6	19.35				

ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนพบว่า นักเรียนร้อยละ...80.65...อยู่ใน
ระดับ...ดีมาก...และนักเรียนร้อยละ...19.35...อยู่ในระดับดี

1.4.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 (นักเรียน
ในที่ปรึกษา)

รายการ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่าน เกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1. ความสามารถในการสื่อสาร	31	31	100						
2. ความสามารถในการคิด	31	25	80.65	6	19.35				
3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา	31	25	80.65	6	19.35				

รายการ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่าน เกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	31	31	100						
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	31	31	100						

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนร้อยละ.....92.26.....อยู่ในระดับ...ดีมากและนักเรียนร้อยละ.....7.74.....อยู่ในระดับดี

1.4.5 ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาพผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หัวหน้างานหลักสูตร
2. หัวหน้างานส่งเสริมการศึกษา
3. หัวหน้างานโรงเรียนคุณภาพ
4. งานส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
2. ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

-

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1. ครูเวรวันหยุดราชการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครู โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา			✓		
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน			✓		
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยผู้เรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุปผล : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ....ดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองของรายบุคคล ตามมาตรฐานสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม มาตรฐานที่ 1
2. มาตรฐานที่ 1 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้ลงช่องระดับคุณภาพ
3. มาตรฐานที่ 2-3 ประเมินผลแล้ว จะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

4. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับ	5	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
ระดับ	4	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
ระดับ	3	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
ระดับ	2	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ	1	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน (คน)				
		5	4	3	2	1
ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ และการคิดคำนวณ		239			
2	ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			239		
3	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โครงการงาน ชิ้นงาน ด้วยตนเองและมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม		239			
4	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	239				
5	ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะตามหลักสูตร เป็นรูปธรรม	239				
6	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	239				
7	นมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	239				
ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	239				
2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	239				

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน (คน)				
		5	4	3	2	1
3	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	239				
4	ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	239				
5	ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	239				
6	ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	239				
7	ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก	239				
8	ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	239				
	รวมจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ	239				
	รวมจำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	239				
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	100				
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ยอด เยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม มาตรฐานที่ 2
2. ประเมินผลตามตารางมาตรฐานตัวบ่งชี้ แล้วทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องระดับคุณภาพ. **เกณฑ์การตัดสิน**

5	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
3	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
2	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน (คน)				
		5	4	3	2	1
1	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓				
2	สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓				
3	สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓				
4	สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓				
5	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
6	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓				
7	สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓				
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม มาตรฐานที่ 3
2. ประเมินผลตามตารางมาตรฐานตัวบ่งชี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 4 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ |
| 3 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี |
| 2 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา |

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน (คน)				
		ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
1	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓			
2	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี		✓			
3	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓				
4	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	✓				
5	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
6	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง			✓		
7	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน			✓		
8	ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง			✓		
9	ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓				
10	มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓				

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน (คน)				
		ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
11	ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓				
12	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓				
13	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	✓				
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวณัฏฐิگانต์ ปู่ดง)
ตำแหน่ง ครู
27 / เม.ย. / 2565

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.
(กมลศิษฐ์ ชลมนัสสรณ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
..... / /

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายนิพนธ์ ไชยเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
..... / /

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

ที่ 140/2564

เรื่อง มอบหมายปฏิบัติหน้าที่การสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ด้วยโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม จัดการศึกษาภาคบังคับและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) และให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างเป็นระบบ เกิดประสิทธิผล อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณลักษณะ มีทักษะตรงตามหลักสูตร อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงขอมอบหมายข้าราชการครูและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
1	นายนิพนธ์ ไชยเจริญ	ศิลปะ	ศ23102	ม.3/1-3	1.0	6
	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)	ศิลปะ	ศ33102	ม.6/1-3	0.5	3
		PLC กลุ่มบริหารงาน				1
		แนะแนว/Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี/กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		ประชุมหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน				2
		ประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ				1
		ประชุมกลุ่มบริหารงานทั่วไป				1
		ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ				1
		ประชุมกลุ่มบริหารงานบุคคล				1
		ประชุมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน				1
		รวม				21

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
2	ว่าที่ รต.กมลศิษฐ์ ชลมนัสสรณ์	สุขศึกษา6	พ23103	ม.3/1-3	0.5	3

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
	(รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	พลศึกษา6	พ23104	ม.3/1-3	0.5	3
		พลศึกษา3	พ33102	ม.6/1-3	0.5	3
		PLC กลุ่มบริหารงาน				1
		แนะแนว/Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี/กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		ประชุมหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน				2
		ประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ				1
		ประชุมกลุ่มบริหารงานทั่วไป				1
		ประชุมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ				1
		ประชุมกลุ่มบริหารงานบุคคล				1
		ประชุมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน				1
		รวม				13
3	นางพิชญา หล้าเป็ง	ภาษาไทย	ท21102	ม.1	1.5	9
		ภาษาไทย	ท23102	ม.3	1.5	9
		ภาษาไทย	ท32102	ม.5	1.0	6
		PLC สาระภาษาไทย				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				30
4	นางสาวจิตพิสุทธิ์ อินตะสีบ	ภาษาไทย	ท22102	ม.2/1-3	1.5	9
		ภาษาไทย	ท31102	ม.4/1-3	1.0	6
		ภาษาไทย	ท33102	ม.6/1-3	1.0	6
		PLC สาระภาษาไทย				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				27

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
5	นางสาวสาวิตรี มุลย่อง	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค32102	ม.5/1-3	1.0	6
		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค32202	ม.5/1-2คน	1.5	6
		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค33202	ม.6/1-2คน	1.5	6
		เสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค32204	ม.5/2คน	0.5	1
		PLC สารระคณิตศาสตร์				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				25
6	นางอังคณา วงศ์ผืน	คณิตศาสตร์	ค31102	ม.4/1-3	1.0	6
		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค31202	ม.4/1-คน	1.5	6
		เสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค31204	ม.4/2คน	0.5	1
		เสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค21202	ม.1	1.0	2
		เสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค22202	ม.2	1.0	2
		การสื่อสารและการนำเสนอ2	IS30282	ม.5/1	1.0	2
		PLC สารระคณิตศาสตร์				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				25
7	นางสาวธิดาพร เซอร์	คณิตศาสตร์	ค22102	ม.2/1-3	1.5	9
		คณิตศาสตร์	ค33102	ม.6/1-3	1.0	6
		เสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค33204	ม.6/2คน	0.5	1
		เสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค23202	ม.3	1.0	2
		PLC สารระคณิตศาสตร์				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์	
8	นางสาวกนกวรรณ แก้วตุ้ย	คณิตศาสตร์	ค21102	ม.1/1-3	1.5	9	
		คณิตศาสตร์	ค23102	ม.3/1-3	1.5	9	
		PLC สารระคณิตศาสตร์					1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3					1
		Homeroom/ด้านทุจริต					1
		ลูกเสือ-เนตรนารี					1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน					1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ					1
		รวม					24
9	นางสาวสุชาดา พุทธเดชากุล	วิทยาศาสตร์6	ว23103	ม.3/1-3	1.5	9	
		ดาราศาสตร์ โลกและอวกาศ	ว33101	ม.6/1-3	1.0	6	
		ฟิสิกส์4	ว32202	ม.5/1	1.5	3	
		PLC สารระวิทยาศาสตร์ฯ					1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5					1
		Homeroom/ด้านทุจริต					1
		กิจกรรมจิตอาสา					1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน					1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ					1
		รวม					24
10	นางสาวอัมพร ฝันอด	วิทยาศาสตร์4	ว22103	ม.2/3	1.5	3	
		วิทยาศาสตร์กายภาพ2	ว32103	ม.5/1-3	1.0	6	
		ฟิสิกส์2	ว31202	ม.4/1	1.5	3	
		ฟิสิกส์6	ว33202	ม.6/1	1.5	3	
		ดาราศาสตร์2	ว32261	ม.5/1	1.0	2	
		खेल่งเชิงวิทยาศาสตร์	ว20214	ม.2	1.0	2	
		PLC สารระวิทยาศาสตร์ฯ					1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6					1
		Homeroom/ด้านทุจริต					1
		ลูกเสือ-เนตรนารี					1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน					1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ					1
		รวม					25

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
11	นางจันจิรา กิติเวียง	วิทยาศาสตร์2	ว21103	ม.1/1-3	1.5	9
		วิทยาศาสตร์4	ว22103	ม.2/1-2	1.5	6
		เคมี2	ว31222	ม.4/1	1.5	3
		เคมี4	ว32222	ม.5/1	1.5	3
		เคมี6	ว33222	ม.4/1	1.5	3
		การสื่อสารและการนำเสนอ2	IS30282	ม.5/2-3	1.0	4
		PLC สารระวิทยาศาสตร์ฯ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				34
12	นางสาวณัฐกานต์ ปุดปง	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ2	ว31103	ม.4/1-3	1.0	6
		ชีววิทยา2	ว31242	ม.4/1	1.5	3
		ชีววิทยา4	ว32242	ม.5/1	1.5	3
		ชีววิทยา6	ว33242	ม.6/1	1.5	3
		ทักษะการใช้และดูแลอุปกรณ์วิทย์	ว20214	ม.1	1.0	2
		วิทยาศาสตร์กับความงาม	ว20229	ม.3	1.0	2
		PLC สารระวิทยาศาสตร์ฯ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				25

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
13	นายประสิทธิ์ คำหล้า	การออกแบบและเทคโนโลยี1	ว31104	ม.4/1-3	0.5	3
		การออกแบบและเทคโนโลยี2	ว32104	ม.5/1-3	0.5	3
		โปรแกรมควบคุมสมองกล	ว30283	ม.4/1-3	1.0	6
		ระบบเครือข่ายเบื้องต้น	ว30285	ม.6/1-3	1.0	6
		PLC สารระวิทยาศาสตร์ฯ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24
14	นางอังคณา ทิมพลอย	การออกแบบและเทคโนโลยี1	ว21104	ม.1/1-3	1.0	6
		การออกแบบและเทคโนโลยี2	ว22104	ม.2/1-3	1.0	6
		การออกแบบและเทคโนโลยี3	ว23104	ม.3/1-3	1.0	6
		PLC สารระวิทยาศาสตร์ฯ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24
16	นางสาวนพมาศ ศิลาพงษ์	สังคมศึกษา บูรณาการหน้าที่พลเมือง5	ส32103 (ส30207)	ม.5/1-3	1.0	6
		สังคมศึกษา	ส33103	ม.6/1-3	1.0	6
		ประวัติศาสตร์	ส23103	ม.3/1-3	0.5	3
		ประวัติศาสตร์	ส32103	ม.5/1-3	0.5	3
		PLC สารระสังคมศึกษา				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/ สัปดาห์
15	นางสาววารุณี ตันอุตม์	สังคมศึกษา บูรณาการหน้าที่พลเมือง1	ส21103 (ส20202)	ม.1/1-3	1.0	6
		สังคมศึกษา บูรณาการหน้าที่พลเมือง2	ส22103 (ส20204)	ม.2/1-3	1.0	6
		สังคมศึกษา บูรณาการหน้าที่พลเมือง3	ส23103 (ส20206)	ม.3/1-3	1.0	6
		สังคมศึกษา บูรณาการหน้าที่พลเมือง4	ส31103 (ส30205)	ม.4/1-3	1.0	6
		ประวัติศาสตร์	ส21104	ม.1/1-3	0.5	3
		ประวัติศาสตร์	ส22104	ม.2/1-3	0.5	3
		ประวัติศาสตร์	ส31104	ม.4/1-3	0.5	3
		PLC สาระสังคมศึกษา				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				39
16	นางสาวนพมาศ ศิลาพงษ์	สังคมศึกษา บูรณาการหน้าที่พลเมือง5	ส32103 (ส30207)	ม.5/1-3	1.0	6
		สังคมศึกษา	ส33103	ม.6/1-3	1.0	6
		ประวัติศาสตร์	ส23103	ม.3/1-3	0.5	3
		ประวัติศาสตร์	ส32103	ม.5/1-3	0.5	3
		PLC สาระสังคมศึกษา				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/ สัปดาห์
17	นายพงศกร สุริยะ	สุขศึกษา4	พ22103	ม.2/1-3	0.5	3
		พลศึกษา4	พ22104	ม.2/1-3	0.5	3
		สุขศึกษา6	พ23103	ม.3/1-3	0.5	3
		พลศึกษา6	พ23104	ม.3/1-3	0.5	3
		พลศึกษา3	พ33102	ม.6/1-3	0.5	3
		ตะกร้อลอดห่วง	พ22202	ม.2	1.0	2
		ฟุตบอล	พ33202	ม.6/2	0.5	1
		PLC สาระสุขศึกษาพลศึกษา				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24
18	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว	สุขศึกษา2	พ21103	ม.1/1-3	0.5	3
		พลศึกษา2	พ21104	ม.1/1-3	0.5	3
		พลศึกษา1	พ31102	ม.4/1-3	0.5	3
		พลศึกษา2	พ32102	ม.5/1-3	0.5	3
		แชร์บอล	พ21202	ม.1	1.0	2
		บาสเกตบอล	พ23202	ม.3	1.0	2
		ศิลปะการป้องกันตัว	พ31202	ม.4/2	0.5	1
		กิจกรรมเข้าจังหวะ	พ32202	ม.5/2	0.5	1
		PLC สาระสุขศึกษาพลศึกษา				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
19	นายวรวิทย์ อินคำ	ศิลปะ	ศ22102	ม.2/1-3	1.0	6
		ศิลปะ	ศ23102	ม.3/1-3	1.0	6
		ศิลปะ	ศ31102	ม.4/1-3	0.5	3
		ศิลปะ	ศ32102	ม.5/1-3	0.5	3
		ศิลปะ	ศ33102	ม.6/1-3	0.5	3
		PLC สาระศิลปะ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2				1
		Homeroom/ด้านทฤษฎี				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				27
20	นางสาวเปมิกา วงศ์ตันกาศ	พื้นฐานการทำงานอาชีพ	ง23102	ม.3/1-3	0.5	3
		ศิลปะ	ศ21102	ม.1/1-3	1.0	6
		การสื่อสารและการนำเสนอ2	IS20202	ม.2/1	1.0	2
		ช่างประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ง30222	ม.4/3	1.0	2
		ช่างถนอมอาหาร	ง30224	ม.5/3	1.0	2
		การจัดสวนหย่อม	ง30252	ม.6/3	1.0	2
		การปลูกไม้ประดับ	ง20243	ม.3	1.0	2
		PLC สาระการงานอาชีพ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1				1
		Homeroom/ด้านทฤษฎี				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				25

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
21	นางกชกร กันตีฟอง	พื้นฐานการงานอาชีพ	ง22102	ม.2/1-3	0.5	3
		พื้นฐานการงานอาชีพ	ง32101	ม.5/1-3	0.5	3
		การแปรรูปอาหาร	ง30296	ม.4/3คห	2.0	4
		การงานมืออาชีพ	ง30298	ม.6/3คห	2.0	4
		การสื่อสารและการนำเสนอ2	IS20202	ม.2/3	1.0	2
		การปลูกพืชสมุนไพร	ง20244	ม.2	1.0	2
		PLC สาระการงานอาชีพ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24
22	นายชัชวาล คำวังพฤษย์	พื้นฐานการงานอาชีพ	ง21102	ม.1/1-3	0.5	3
		งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	ง30271	ม.4/3ขง	2.0	4
		งานเทคนิคพื้นฐาน	ง30275	ม.5/3ขง	2.0	4
		งานไม้เบื้องต้น	ง30279	ม.6/3ขง	2.0	4
		การสื่อสารและการนำเสนอ2	IS20202	ม.2/2	1.0	2
		ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	ง20266	ม.1	1.0	2
		PLC สาระการงานอาชีพ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1				1
		Homeroom/ต้านทุจริต				1
		กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				25

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
23	นายอนุชิต ศาสนา	ภาษาอังกฤษ	อ21102	ม.1/1-2	1.5	6
		ภาษาอังกฤษ	อ33102	ม.6/1-3	1.0	6
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	อ20220	ม.3/1-3	0.5	3
		ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	อ30212	ม.4/2-3	1.0	4
		โครงการภาษาอังกฤษ2	อ30221	ม.5/2ภษ	1.0	2
		PLC สารระภาษาต่างประเทศ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				27
24	นายรณฤทธิ์ ฉัตรแก้ว	ภาษาอังกฤษ	อ22102	ม.2/1-3	1.5	9
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	อ30215	ม.4/1-3	0.5	3
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	อ30217	ม.5/1	0.5	1
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	อ30219	ม.6/1-3	0.5	3
		ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	อ30213	ม.5/2-3	1.0	4
		PLC สารระภาษาต่างประเทศ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1				1
		แนะแนว/Homeroom/ด้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				26

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
25	นางเจตสนีวรรณ ราชกิจเจริญ	ภาษาอังกฤษ	อ31102	ม.4/1-3	1.0	6
		ภาษาอังกฤษ	อ32102	ม.5/1-3	1.0	6
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	อ20216	ม.1/1-3	0.5	3
		มัลติมีเดีย	อ30207	ม.4/2ภษ	1.0	2
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	อ30217	ม.5/2	0.5	1
		ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษต่อ	อ30206	ม.6/2-3	1.0	4
		PLC สาระภาษาต่างประเทศ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				28
26	นายสำราญ ทวีสุขตระกูล	ภาษาอังกฤษ	อ23102	ม.3/1-3	1.5	9
		ภาษาอังกฤษ	อ21102	ม.1/3	1.5	3
		ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน2	อ30223	ม.6/2ภษ	1.0	2
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	อ30217	ม.5/3	0.5	1
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	อ20218	ม.2/1-3	0.5	3
		บันเทิงคดีกับภาษาอังกฤษ	อ30204	ม.4/2ภษ	1.0	2
		PLC สาระภาษาต่างประเทศ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				26

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ชั้น	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
27	นางสุพัตรา ผูกพันธ์	ภาษาจีน	จ21202	ม.1/1-3	0.5	3
		ภาษาจีน	จ22202	ม.2/1-3	0.5	3
		ภาษาจีน	จ23202	ม.3/1-3	0.5	3
		ภาษาจีน	จ31202	ม.4/2-3	0.5	2
		ภาษาจีน	จ32202	ม.5/2-3	0.5	2
		ภาษาจีน	จ33202	ม.6/2-3	0.5	2
		ภาษาจีนเบื้องต้น2	จ30202	ม.5/2ภษ	1.0	2
		ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	จ30206	ม.6/2ภษ	1.0	2
		PLC สารระภาษาต่างประเทศ				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		ลูกเสือ-เนตรนารี				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				25
28	นางกนกวรรณ พุงฟู	แนะแนว		ม.1/1-3		3
		แนะแนว		ม.2/1-3		3
		แนะแนว		ม.3/1-3		3
		แนะแนว		ม.4/1-3		3
		แนะแนว		ม.5/1-3		3
		แนะแนว		ม.6/1-3		3
		PLC งานแนะแนว				1
		PLC ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3				1
		Homeroom/ด้านทุจริต				1
		กิจกรรมจิตอาสา				1
		กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน				1
		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ				1
		รวม				24

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล ตลอดทั้งแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ กำหนดการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการ Active Learning ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดส่งให้ฝ่ายวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน

4. จัดทำและสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน
5. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล และวิเคราะห์ปรับปรุงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
6. จัดทำคะแนนและประเมินผลการเรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผลให้เรียบร้อยเป็นปัจจุบันและส่งฝ่ายวิชาการตามเวลาที่กำหนด
7. จัดสอนซ่อมเสริมในสาระการเรียนรู้ที่มีปัญหา จัดสอบแก้ตัวและส่งผลในเวลาที่กำหนด
8. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน และรายงานรายภาคเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อประโยชน์แก่งานราชการอย่างสูงสุด หากมีปัญหาประการใด ให้รายงานให้โรงเรียนทราบตามลำดับต่อไป.

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



(นายนิพนธ์ ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม



โรงเรียนมาตรฐานสากลกลุ่มภาคเหนือตอนบน (กลุ่มภาคที่ ๗)

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐิกานต์ ปุติพงษ์

ได้ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานวิธีการและผลการดำเนินการ
ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมสิริน อาคารบุญชู ตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

(นายสกล ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการโรงเรียนมาตรฐานสากลกลุ่มภาคเหนือตอนบน (กลุ่มภาคที่ ๗)



วิทยาลัยการศึกษา
School of Education

๖๑

หลักสูตร

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นวิทยาศาสตร์

ในมัธยมศึกษาตอนต้น

(Teaching and Learning Science Scientifically in Lower Secondary Education)

ผู้จัดฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐกานต์ ปุดปง

ได้เข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
รหัสหลักสูตร ๖๑๓๐๑๒๐๑๔ รุ่น ๐๐๑ หลักสูตรระดับกลาง จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา ๒๑ ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ ๘-๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมพี.เอ็ม.เฟลส พะเยา จ.พะเยา

ของ สุข สวัสดิ์ พัฒนาเจริญ เทอญ

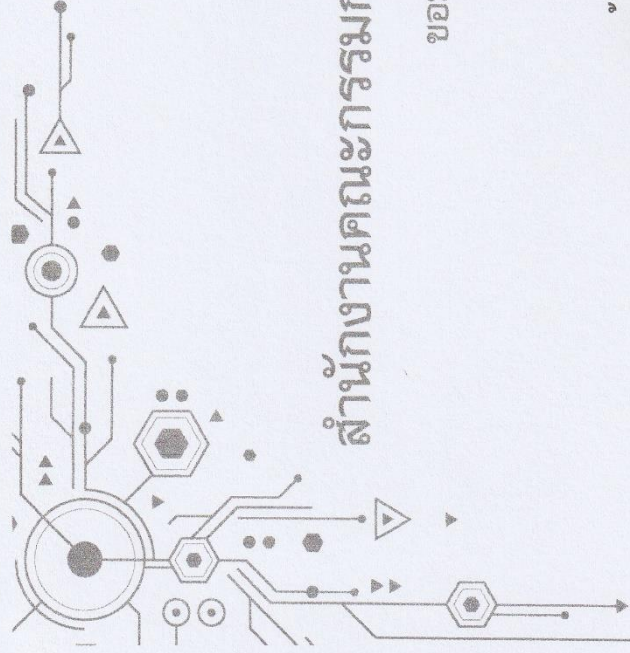
๕๐๕๓ ๓๓๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลือชา ลดาชาติ
หัวหน้าหลักสูตรฯ

ให้ไว้ ณ วันที่: ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

รหัสหน่วยพัฒนาครู: ๑๔๕๖๑๐๒๗๐๐๑๐๓

“สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการศึกษา ม.พะเยา”



เลขที่ สพม.ภาคเหนือ.-ก.๓๓๒๕๗/๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐกานต์ ปุดปง

โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

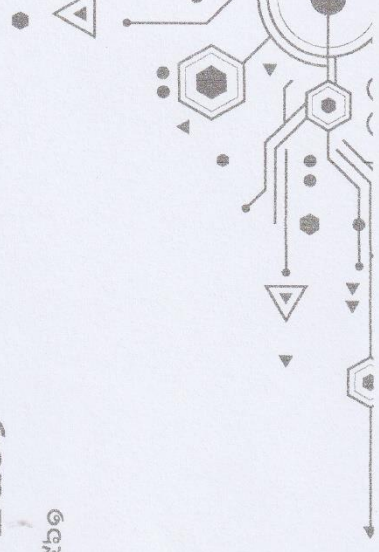


ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอแสดงความสูง ความเจริญตลอดไป

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





Young Energy Smart Farmer



AT MAEJO UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยพลังงานทดแทน

ขอขอบพระภาศนียบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาว ณัฐริกา ันต์ ปูตบง

ได้เข้าร่วมในกิจกรรม

“กิจกรรมการประกวดโครงงานด้านเกษตร-พลังงานอัจฉริยะ ๒๕๖๒
Young Energy Smart Farmer Digital Thailand ๕.๐”

โครงการส่งเสริมความเข้าใจการใช้พลังงานทดแทนแก่เกษตรกร
และนักเรียนในพื้นที่สูงในเขตภาคเหนือตอนบนเพื่อลดปัญหาหมอกควัน

ประจำปี ๒๕๖๒

ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ขอจบแสดงความสุซสวัสดิ์ตลอดกาล

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สราวุธ พลวงษ์ศรี)

หัวหน้าโครงการ

ก/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ คุชฎี)

คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐกานต์ ปุตpong

โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ กลุ่มโรงเรียนจังหวัดลำพูน

วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายประจักษ์ สิริราช)

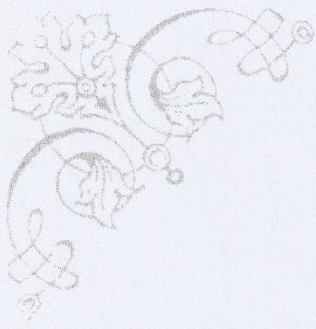
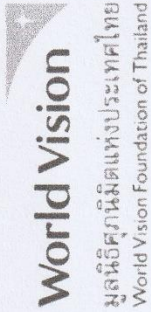
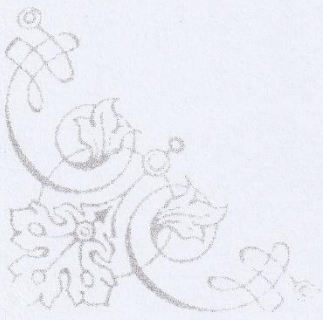
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

(นายสพล ประสานศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ไว้ ณ 26 / 11 / 2562

เพื่อแสดงว่า

นางสาว ณัฐกานต์ ปุติพงษ์

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการลดความเสียหายภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัว
รับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา รหัสหลักสูตร 62037

โดยการศึกษาเรียนรู้จำนวน 20 ชั่วโมงจาก

ขอให้นำความรู้นี้ไปประยุกต์ใช้เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียนต่อไป

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสรวิศ ราชศรีเมือง

ผู้อำนวยการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย



รหัสเก็บฉบับที่ 30246-2-22558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

The secondary educational service area office 35



ขอขอบุญโปรดรับไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐิگانต์ ปุดปง

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning)

ในระหว่างวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมบูรณเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ขอให้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

โทไว้ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2563

(นายประจักษ์ สิทราช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

เลขที่ 3597/2563



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐกานต์ ปุติบง

ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ๖๒๑๒๑ การเสริมสร้างความรู้และเชิงในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ครบตามหลักสูตร ๖ หน่วยการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เลขที่ ๒๗๔/๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการจังหวัดลำพูน

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐกานต์ ปุดปง

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน

วันที่ ๓ - ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ เดอะ แกรนด์จามจุรี รีสอร์ท ลำพูน

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ ตลอดไปเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(นายเดช ศีรินาม)

ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน