นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) “การขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร ด้วย 9 เครือข่ายเข้มแข็งร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว่าว” โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

---

1. ที่มาและความสำคัญของผลงาน

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงกับภัยต่างๆรอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรี ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออกด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ การนำเสนอข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อต่างๆอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชน กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรม การสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อที่จะให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้น จนถึงขั้นทำให้เกิดชนวนความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ รวมถึงการนำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกัน เฝ้าระวังการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีแนวนโยบายการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีแนวคิดในการจัดการศึกษา (Conceptual Design) โดยยึดหลัก “การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม” และได้กำหนดให้มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายว่า “ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่” จากแนวคิดสำคัญที่ปรากฏในกฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่าทิศทางในการพัฒนา การศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมี การรวมกลุ่มของบุคคล คณะบุคคล องค์กรหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ เรียกว่า “ภาคีเครือข่ายการศึกษา” หรือ “สมัชชาการศึกษา” เป็นผู้ขับเคลื่อน การดำเนินงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่อิงบริบทพื้นที่

จากความสำคัญของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและจะต้องใช้เครือข่ายเพื่อให้เกิดการบูรณาการการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม มีหน้าที่กำกับดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เป็นเยาวชนและเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติและอยู่ในพื้นที่ชุมชนที่มีบริบทของการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและด้วยนโยบายการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จึงได้พัฒนารูปแบบเครือข่ายการดำเนินงานขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัยและให้ข้อมูลข่าวสาร 9 เครือข่ายเข้มแข็งร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว่าว โดยร่วมกำหนดมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) และได้ดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย 4 มาตรการคือ มาตรการการ ป้องกันและเฝ้าระวัง มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ และมาตรการการรายงานการเกิดเหตุนั้น การติดตามสถานการณ์จากสื่อมวลชนทุกแขนง โดยเฉพาะการเกิดเหตุรุนแรง เหตุฉุกเฉิน เร่งด่วนที่สำคัญ หรือน่าสนใจเป็นพิเศษ พร้อมทั้งรวบรวมข่าวสารของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ที่กระทบต่อความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกลั่นกรองข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และสามารถจัดการนำเสนอและให้ข่าวผ่านสื่อต่าง ๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และประชาชน รวมทั้งประสาน และเสนอแนะการปฏิบัติงานด้านข่าว กับหน่วยงานด้านความมั่นคงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของการป้องกัน และการนำเสนอข่าวเชิงบวก รวมทั้งกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น การดำเนินงานขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัยและให้ข้อมูลข่าวสารจะสัมฤทธิ์ผลนั้น ต้องมาจากพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกๆ ด้าน ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสภาพแวดล้อม และการสนับสนุนงบประมาณ เพราะในชุมชนมีทรัพยากรต่างๆ ที่พร้อมจะให้การสนับสนุนตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่าย 9 เครือข่ายเข้มแข็งร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว่าว ด้วยการระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อันจะส่งผลให้โรงเรียนจัดการสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานเฝ้าระวังภัยและให้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 182 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร

3.2.2) โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม มีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสารและมีระบบระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่เข้มแข็งและมีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน

3.2.3) นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน

การติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา หมายถึง การกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย รวมถึงการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อไม่ให้เกิดหรือลดความรุนแรงของภัยที่คุกคามเป็นอันตรายก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียนและครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การให้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การให้โอกาสในการรับรู้สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อ ความหมายนั้น จะทำโดยสภาพของสิ่งนั้นเอง หรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย ฟิล์ม การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งบันทึกไว้ปรากฏได้

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานขับเคลื่อน

มาตรการที่ 1 การป้องกันเฝ้าระวังภัยการเกิดเหตุในสถานศึกษา
มาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุ และการลดความรุนแรงของข่าว
มาตรการที่ 3 การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ
มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

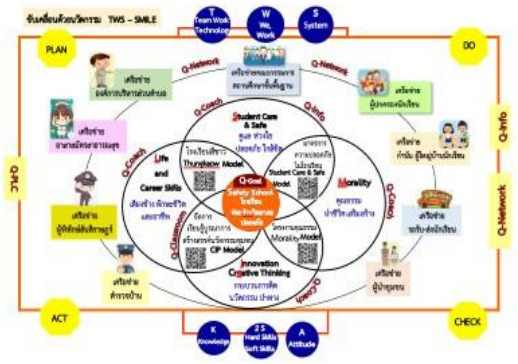
การดำเนินงานการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร ด้วย 9 เครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรง พิทักษ์ทุ่งกว่าว โดยยึดหลัก ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขพัฒนาและร่วมถอดบทเรียน

Best Practice

การดำเนินงานงานเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร มาตรการโรงเรียนปลอดภัย

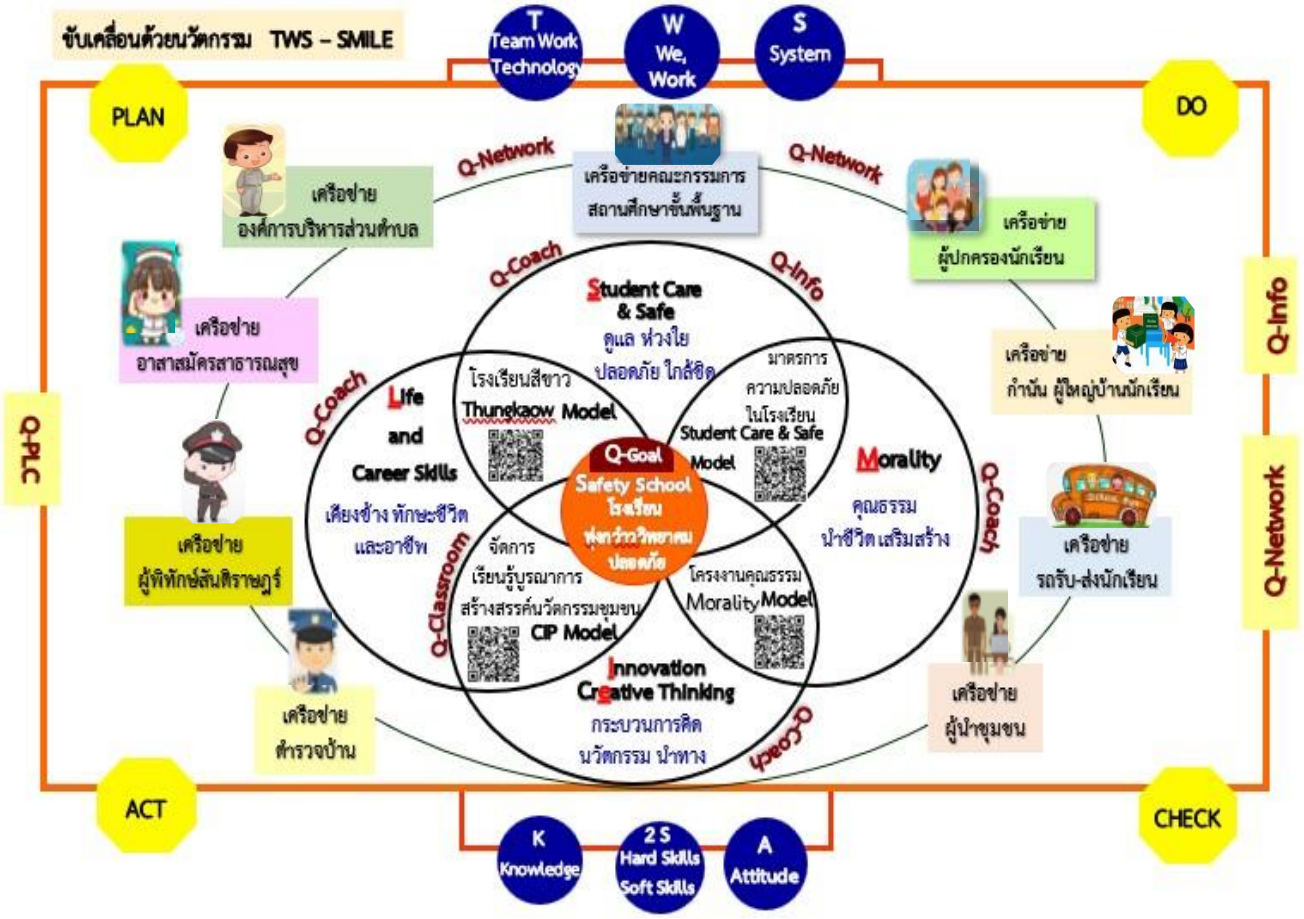
ระบบการดูแช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

สำรวจ → ป้องกัน → จัดการ → ทันเวลา



ร่วมคิด → ร่วมทำ → ร่วมแก้ไข พัฒนา → ร่วม ถอดบทเรียน

การดำเนินงานงานเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร มาตรการโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม



9 เครือข่ายเข้มแข็งร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว๋าว

6. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน ดังนี้

6.1 การสร้างเครือข่าย 9 เครือข่ายเข้มแข็งร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว่าวอย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.1 โรงเรียนดำเนินงานอาศัยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียน นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน ได้จัดตั้งเครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว่าว 9 เครือข่าย มีการกำหนดกลยุทธ์และดำเนินการประสานงานและสร้างภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการสร้างช่องทางในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียนหรือแจ้งข้อมูลของนักเรียนที่รวดเร็วโดยใช้เทคโนโลยีการสร้างกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ประธานผู้ปกครองเครือข่าย รองประธาน และเลขานุการร่วมประชุมกับครูที่ปรึกษาในระดับแต่ละระดับชั้นเพื่อให้ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน สะท้อนข้อมูลและเสนอวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.2 มีสารสนเทศเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา

6.1.3 มีวิธีการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีแนวคิดการสร้างและบริหารจัดการการภาคีเครือข่ายสถานศึกษาที่สนับสนุน ดังนี้

1) เตรียมการและแสวงหาผู้ร่วมพัฒนา

2) .สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน

3) ขั้นร่วมดำเนินงานและกำกับติดตามการนำแผนงาน/โครงการที่เตรียมการไว้มาปฏิบัติ เพื่อสร้างความร่วมมือของเครือข่ายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

4) ขั้นทบทวนผลการดำเนินงาน มีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ อันเป็นการสร้างระบบการดำเนินงานภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งร่วมกัน ดังนี้ มีเป้าหมายร่วมกันชัดเจน มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการไหลเวียนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงานเครือข่าย มีการสรุปบทเรียนร่วมกัน (เพื่อจัดทำแผนปีต่อไป) ด้านการดำเนินงานจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะยาวของสถานศึกษา ร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชนในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิผล ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

6.1.4 ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน จึงมีความสำคัญที่ทำให้ชุมชนได้ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นการสร้างความพึงพอใจ ความน่าเชื่อถือ ความมั่นใจและความนิยมให้

เกิดขึ้นในชุมชน ทำให้ชุมชนและองค์กรภาคีเครือข่ายมีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่บุตร หลานมากขึ้น มีการเสียสละทรัพย์สิน เวลา แรงงาน สิ่งของและเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนประสานความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาความรู้ด้านต่างๆ เพื่อเข้าร่วมจัดจกรรม การเรียนรู้และระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภายนอกท้องถิ่นเข้ามาจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากการดำเนินงานจัดการศึกษาตามนโยบายแล้ว ยังได้ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนงบประมาณการจัดอบบรมความรู้นักเรียนตามโครงการต่าง ๆ จาก องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว การระดมทุนมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนจากชมรมศิษย์เก่า การสนับสนุนอุปกรณ์การกีฬาจากองค์กรภายนอก จากนายนพพร สุวรรณรุจิ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เป็นต้น

6.2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร่วมกำหนดนโยบายจัดการศึกษาและจัดทำคู่มือมาตรการด้านต่าง ๆ การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 การประชุมผู้ปกครองและการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้ง ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

6.2.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานจากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชนและชาวบ้านในชุมชน ในการอนุรักษ์ป่าชุมชน การให้ความรู้ การสร้างฝายชะลอน้ำ การปลูกป่าและการใช้ประโยชน์จากป่าตามโครงการทุ่งกว๋าวร่วมใจ จัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชน การสนับสนุนด้านงบประมาณจาก อบต.ทุ่งกว๋าว เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาอาชีพถนอมและแปรรูปอาหาร โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและโครงการวิถีธรรมวิถีไทย

6.2.3 ภาคีเครือข่ายมีการดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน การอบรมเรื่องความปอดภัยในการขับขี่ การอบรมเรื่องยาเสพติด การสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะจากเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจอำเภอเมืองปาน ภาคีเครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์การอบรมด้านเพศศึกษาจาก อบต.ทุ่งกว๋าว และศิษย์เก่าให้ความรู้ทักษะชีวิตและแนะแนวการศึกษา การอบรมต้นกล้าเยาวชนจิตอาสา รักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานตามแนวพระราชดำริ(มิติสิ่งแวดล้อม) (โครงการปิดทองหลังพระ) จากสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 2 ลำปาง โครงการเชิดชูปราชญ์ชาวบ้านจาก อบต.ทุ่งกว๋าว เป็นต้น

6.2.4 ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน/ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมพิจารณาคัดสรรนักเรียนเพชรทองกวาว นักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่มีความพฤติกรรมดีเด่น นักเรียนฐานะยากจน นักเรียนที่ช่วยเหลือครอบครัวและช่วยเหลืองานโรงเรียน ร่วมระดมทุนการศึกษาในจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาและร่วมแสดงความยินดีและมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีผลงานดีเด่นและการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา

6.3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมงานเฝ้าระวังภันและการให้ข้อมูลข่าวสารและความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา

6.3.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดอบรมนักเรียนทุกคนเรื่องความปลอดภัยในการขับขี่โดยสำนักงานขนส่งจังหวัดลำปาง(สาขาแจ้ห่ม) ต้นกล้าท้าหมอกควันจากศูนย์วิขาการแก้ปัญหาหมอกควันภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การทำอุปกรณ์วัดค่า PM 2.๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โครงการKID BRIGHTพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนาวิทยาเขตลำปาง

6.3.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน โรงพยาบาลเมืองปานและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านทุ่งข่วง หารือร่วมกันในการกำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 การให้ความรู้เรื่องด้านสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในแต่ละภาคเรียน

6.3.3 ภาคีเครือข่ายมีการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน *สำนักงาน*คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.) ให้ความรู้เรื่องการประกันภัย นักเรียนส่งผลงานประกวดเพลงรณรงค์การประกันภัย ในหัวข้อ“ความสำคัญและประโยชน์ของการทำประกันภัย พรบ. คุ้มครองผู้ประกันภัยจากรถ” และประกวดหนังสั้นการเผยแพร่ประกันภัยสู่ชุมชน และครูของโรงเรียนในการจัดทำแผนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องการทำประกันภัยและ พรบ.คุ้มครองผู้ประกันภัย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดลำปาง(ปภ.ลำปาง)จัดกิจกรรมการป้องกันอุบัติภัยจากไฟไหม้ แก๊สรั่ว แผ่นดินไหว และการช่วยชีวิตคนจมน้ำ

6.3.4 ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน/ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน สำนักงาน คปภ. จังหวัดลำปางตัดสินการประกวดและมอบรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประกวดเพลงรณรงค์การประกันภัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดหนังสั้น การเผยแพร่ประกันภัยสู่ชุมชนและมอบของที่ระลึกให้กับนักเรียนทุกคน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอำเภอ จำนวน 9 คน เรียงความ“ออมกับ กอช. เพื่อความมั่นคงในอนาคต” โครงการส่งเสริมการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ กลุ่มนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาศึกษา ประจำปี 2563 จากกองทุนการออมแห่งชาติร่วมกับกระทรวงมหาดไทย นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสร้างสื่อสร้างสรรค์ โครงการต้นกล้าท้าหมอกควัน ปี 2564 สร้างสื่อสู้ฝุ่น(ป้องกันภัยจากไฟป่า) รณรงค์ป้องกันฝุ่น PM 2.5 ในชุมชนจากศูนย์วิขาการการแก้ปัญหาหมอกควันภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

บทบาทหน้าที่การส่วนร่วมของ
ภาคีเครือข่าย 9 เครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรง พิทักษ์ทุ่งกว่าว

9 เครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว่าว
โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
เครือข่ายผู้ปกครอง
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบ จากผู้บริหารสถานศึกษา
ร่วมสร้างสายสัมพันธ์ ความร่วมมือ ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ในการสอดส่อง ดูแลความปลอดภัย
ร่วมสร้างข้อตกลงและกฎระเบียบ

2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
* ให้ข้อคิดและเสนอแนะต่อสถานศึกษา
เครือข่ายผู้ปกครอง
* ร่วมสอดส่อง ดูแล แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
* ให้ข้อมูล ข่าวสารด้านความปลอดภัยที่ถูกต้อง
* รับข่าวสารและประสานส่งต่อระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
* ร่วมแก้ไข สร้างความปลอดภัย ร่วมด้วย ช่วยกัน ซ่อมหลังคา ทำถนน ทำแนวกันไฟ งานช่าง ฯลฯ

3. เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
รับข้อมูลข่าวสาร
ร่วมเสนอความคิดเห็นพัฒนาโรงเรียน
ประสานงานและช่วยแจ้งข่าวสาร
ข้อเท็จจริงแก่ผู้ปกครองและชุมชน
ร่วมกิจกรรมในชุมชน
ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน
กิจกรรมการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

3. เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
ช่วยสอดส่อง ดูแลความประพฤติ
นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน
ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ของโรงเรียน
นำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้
เรื่องยาเสพติด
ร่วมดูแลการปฏิบัติมาตรการ
ป้องกันโควิด –19
นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน
ร่วมดูแลช่วยเหลือ ให้ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ/
การพิจารณาทุนการศึกษานักเรียนแต่ละหมู่บ้าน

4. เครือข่ายรถรับ - ส่งนักเรียน
เครือข่ายรถรับ - ส่งนักเรียน
ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจร่วมกัน
กำหนดมาตรการดูแลความปลอดภัย
การเดินทางไป-กลับ
ระหว่างบ้านและโรงเรียนของนักเรียน

4. เครือข่ายรถรับ - ส่งนักเรียน
* ปฏิบัติตามมาตรการ
ความปลอดภัยจากโควิด-19
* ร่วมดูแลความปลอดภัยการเดินทาง
ไป-กลับโรงเรียนของนักเรียน
แจ้งข่าว เบาะแส
พฤติกรรมของนักเรียน
เครือข่ายรถรับ - ส่งนักเรียน
เครือข่ายรถรับ - ส่งนักเรียน

5. เครือข่ายผู้นำชุมชน
เครือข่ายผู้นำชุมชน
บทบาทของผู้นำชุมชน
• สอดส่อง ดูแล แจ้งเบาะแส ข่าวสารให้ทางโรงเรียน
บทบาทของผู้นำชุมชน
• รับข้อมูลข่าวสารและช่วยลดความรุนแรงข่าว ให้ข้อเท็จจริง
บทบาทของผู้นำชุมชน
• ตรวจตรา/ร่วมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน /
บทบาทของผู้นำชุมชน
ร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ

5. เครือข่ายผู้นำชุมชน
เครือข่ายผู้นำชุมชน
ช่วยลดความรุนแรงข่าวและให้ข้อเท็จจริง
ช่วยสอดส่องดูแล ตรวจตราความปลอดภัย
ของลูกหลานทั้งในและนอกโรงเรียน
ตำบลทุ่งกว๋าวน่าอยู่

6. เครือข่ายตำรวจบ้าน
เครือข่ายตำรวจบ้าน
ช่วยดูแลความปลอดภัย
เมื่อโรงเรียนมีกิจกรรม
ร่วมดูแลความปลอดภัย
ทางถนนและงานจราจร
ตรวจตรา สอดส่องดูแล
พฤติกรรมนักเรียน
ภายนอกโรงเรียน

7. เครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
เครือข่าย
ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
สร้างความตระหนัก
อบรมให้ความรู้
เรื่องยาเสพติด
และสิ่งผิดกฎหมาย
งานจราจรและ
ความปลอดภัยในการขับขี่
แจ้งข่าวสาร/
เบาะแส
สายตรง
กับครูผู้รับผิดชอบ
ตรวจตราแหล่งมั่วสุม
สุ่มตรวจสารเสพติด

7. เครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์

โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน

8. เครือข่ายสาธารณสุข

- ให้คำปรึกษาแนะนำการบริหารจัดการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

- ดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- อบรมให้ความรู้ด้านเพศศึกษาและด้านสุขภาพ

เครือข่ายสาธารณสุข
8. เครือข่ายสาธารณสุข
เฝ้าระวังโรคและป้องกันการระบาดของโรค
โครงการป้องกันและควบคุมโรค

เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว
9. เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว
ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ด้านงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร
ร่วมตรวจตราความปลอดภัยในโรงเรียน
ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน

7. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านโรงเรียน

1) โรงเรียนจัดตั้งภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 9เครือข่าย

2) ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4) โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารที่เข้มแข็งพร้อมป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน

5) โรงเรียนมีความปลอดภัยบรรยากาศในโรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6) ผลการประเมินความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ลดลง

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัย
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
3. นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม
4. นักเรียนทุกคนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
5. ผลการประเมินภาพรวมการบริหารจัดการความเสี่ยง จนนักเรียนเกิดความปลอดภัยและมีความสุข อยู่ในระดับคะแนน 61- 80 คะแนน ระดับมาก (อยู่ดี มีสุข) มั่นใจในการจัดการลดความเสี่ยง-เพิ่มความปลอดภัย มีความสุข แก้ไขปัญหาเพื่อลดความห่วงกังวลต่างๆ ได้มาก

ด้านชุมชน

1. ชุมชนเห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุน ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. ชุมชนได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจ และส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น

8. ปัจจัยความสำเร็จ

8.1 ความจริงใจของภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันคิดร่วมกันทำ ทำให้เกิดเป็นองค์กรที่มีเอกภาพ

8.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน เต็มใจให้บริการ ปฏิบัติงานได้ครอบคลุมตามบริบทของตนเอง

8.3 ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน และกองกำลังในพื้นที่เป็นเกราะป้องกันให้กับโรงเรียน

8.4 กิจกรรมดำเนินงานชัดเจนเป็นรูปธรรม และสามารถนำลงสู่การปฏิบัติที่เห็นผลเป็นเชิงประจักษ์

9. บทเรียนที่ได้รับ

9.1 โรงเรียนได้รูปแบบการบริหารจัดการงานเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารที่ส่งผลต่อการดูแลคุ้มครองความปลอดภัยของนักเรียน

9.2 การบริหารงานเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารการจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

9.3 การเสริมสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น และความไว้วางใจกับชุมชนจะส่งผลต่อการพัฒนา มาตรการการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

10. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนมีนวัตกรรม TWS-SMILE 9 เครือข่ายเข้มแข็งร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว่าว ในการบริหารจัดการขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

จากการบริหารจัดการที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

ผลงานความสำเร็จของโรงเรียน

รางวัลระดับประเทศ

ได้รับคัดเลือกเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาคุณธรรม ของสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์

รางวัล โครงการพี่นำน้องรักษ์น้ำตามแนวพระราชดำริ มูลนิธิอุทกพัฒน์ในพระบรมราชูปถัมภ์

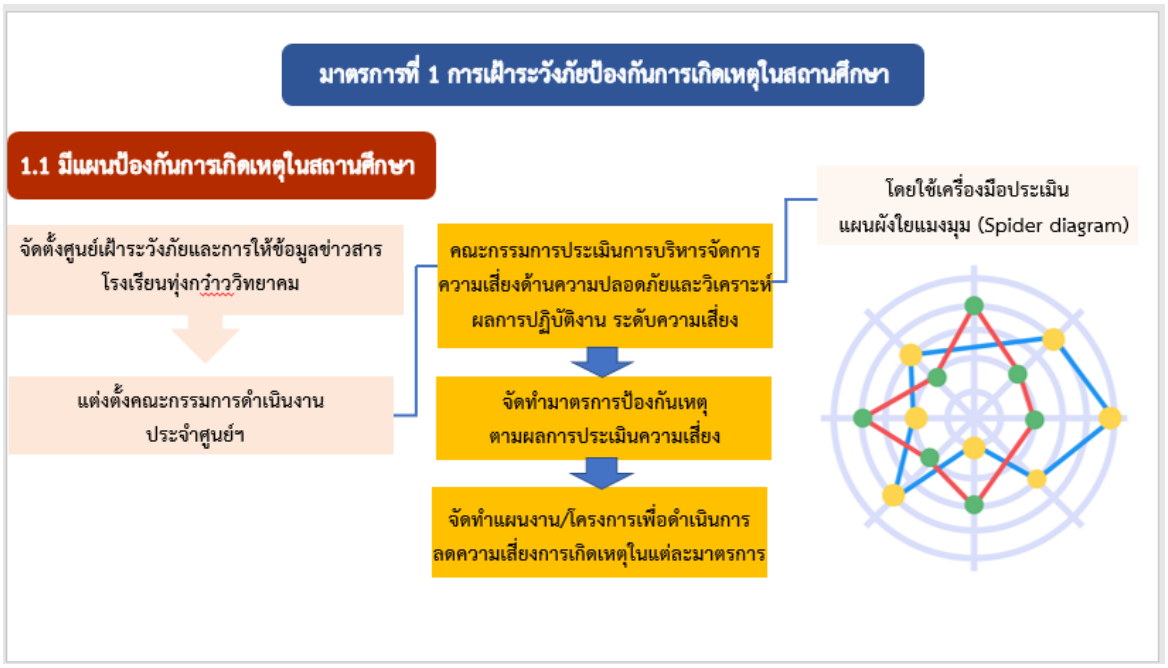
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ปี ๒๕๖๓ และ ปี ๒๕๖๒ **รางวัลชมเชย ปี ๒๕๖๑**

ภาคผนวก

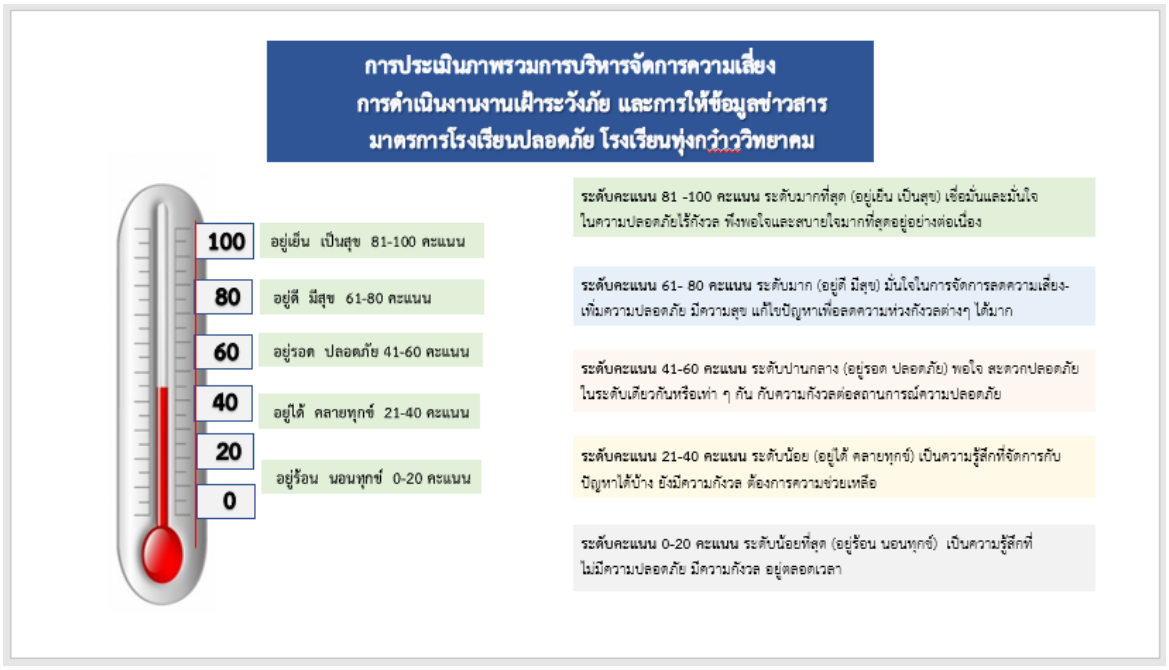
การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร
มาตรการโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร
มาตรการโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
THUNGKAOWWITTAYAKOM SCHOOL
TWS-SMILE

การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร
มาตรการโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
ความปลอดภัย
ในโรงเรียน
สร้างได้ด้วยความเข้าใจ
School Safety
ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน
งานติดตามเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร


มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา
1.1 มีแผนป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา
จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำศูนย์ฯ
คณะกรรมการประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ระดับความเสี่ยง
จัดทำมาตรการป้องกันเหตุตามผลการประเมินความเสี่ยง
จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อดำเนินการลดความเสี่ยงการเกิดเหตุในแต่ละมาตรการ
โดยใช้เครื่องมือประเมินแผนผังใยแมงมุม (Spider diagram)

การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
ด้วยแผนผังใยแมงมุม (Spider diagram)
ภาพรวมการประเมิน
5
4
3
2
1
0
รถรับ-ส่งนักเรียน
โควิด-19
การใช้รถจักรยานยนต์
เกม
โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
(Teacher School Quality Program : TSQP)


การประเมินภาพรวมการบริหารจัดการความเสี่ยง
การดำเนินงานงานเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร
มาตรการโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
100
อยู่เย็น เป็นสุข 81-100 คะแนน
80
อยู่ดี มีสุข 61-80 คะแนน
60
อยู่รอด ปลอดภัย 41-60 คะแนน
40
อยู่ได้ คลายทุกข์ 21-40 คะแนน
20
อยู่ร้อน นอนทุกข์ 0-20 คะแนน
0
ระดับคะแนน 81 -100 คะแนน ระดับมากที่สุด (อยู่เย็น เป็นสุข) เชื่อมั่นและมั่นใจในความปลอดภัยไร้กังวล พึงพอใจและสบายใจมากที่สุดอยู่อย่างต่อเนื่อง
ระดับคะแนน 61- 80 คะแนน ระดับมาก (อยู่ดี มีสุข) มั่นใจในการจัดการลดความเสี่ยง-เพิ่มความปลอดภัย มีความสุข แก้ไขปัญหาเพื่อลดความห่วงกังวลต่างๆ ได้มาก
ระดับคะแนน 41-60 คะแนน ระดับปานกลาง (อยู่รอด ปลอดภัย) พอใจ สะดวกปลอดภัยในระดับเดียวกันหรือเท่า ๆ กัน กับความกังวลต่อสถานการณ์ความปลอดภัย
ระดับคะแนน 21-40 คะแนน ระดับน้อย (อยู่ได้ คลายทุกข์) เป็นความรู้สึกที่จัดการกับปัญหาได้บ้าง ยังมีความกังวล ต้องการความช่วยเหลือ
ระดับคะแนน 0-20 คะแนน ระดับน้อยที่สุด (อยู่ร้อน นอนทุกข์) เป็นความรู้สึกที่ไม่มีความปลอดภัย มีความกังวล อยู่ตลอดเวลา

มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา
1.2 มีแผนการเฝ้าระวังภัย ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
จัดทำคู่มือ/แผนการเฝ้าระวังภัย การป้องกันเหตุ การรายงานข้อมูล ข่าวสาร
พัฒนาระบบสารสนเทศ
สร้างเว็บไซต์
“ศูนย์เฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม”
-โครงสร้างการบริหารงานศูนย์ฯ
-คู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน
-เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
-กระดานถาม-ตอบ
LINE

มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

1.3 พัฒนาศักยภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้าระวังภัยและการรายงานข่าวสาร

ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู/บุคลากร	จัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังและแจ้งเหตุ
- ประชุมออนไลน์ - ส่งเสริมครูอบรมผ่านหลักสูตรออนไลน์		9 เครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรง ร่วมใจพัฒนา + เครือข่ายด้านสาธารณภัย

มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

1.4 การมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

โครงสร้างคณะกรรมการดำเนินงานประจำศูนย์เฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

- ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
- คณะกรรมการที่ปรึกษา
- คณะกรรมการดำเนินงาน
  - คณะกรรมการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในถานศึกษา
    - -งานประเมินความเสี่ยงและวิเคราะห์ผลปฏิบัติงาน
    - -งานติดตามเฝ้าระวังภัยและให้ข้อมูลข่าวสาร
    - -งานแผนงาน/โครงการลดความเสี่ยง
  - คณะกรรมการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว
    - -งานจัดการระงับเหตุและช่วยเหลือ
    - -งานประเมินสถานการณ์/ช่วยเหลือ
    - -จัดการลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือ
    - -งานส่งต่อผู้ได้รับผลกระทบ
  - คณะกรรมการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ
    - -งานช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจ
    - -งานเยียวยาฟื้นฟู
  - คณะกรรมการรายงานเหตุ
    - -งานรายงานเหตุกรณีฉุกเฉินระหว่างประสบเหตุและหลังประสบเหตุ
    - -งานติดตามและประเมินผลตามมาตรการ

มาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว

2.1 การมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก
- จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเผชิญเหตุและแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
- ซ้อมแผนเผชิญเหตุต่างๆ

2.2 ประเมินสถานการณ์และการช่วยเหลือเบื้องต้น

- ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
- ประเมินสถานการณ์และคัดกรอง ให้การช่วยเหลือ
- กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ
- ดำเนินการช่วยเหลือตามสถานการณ์ และมาตรการที่กำหนด

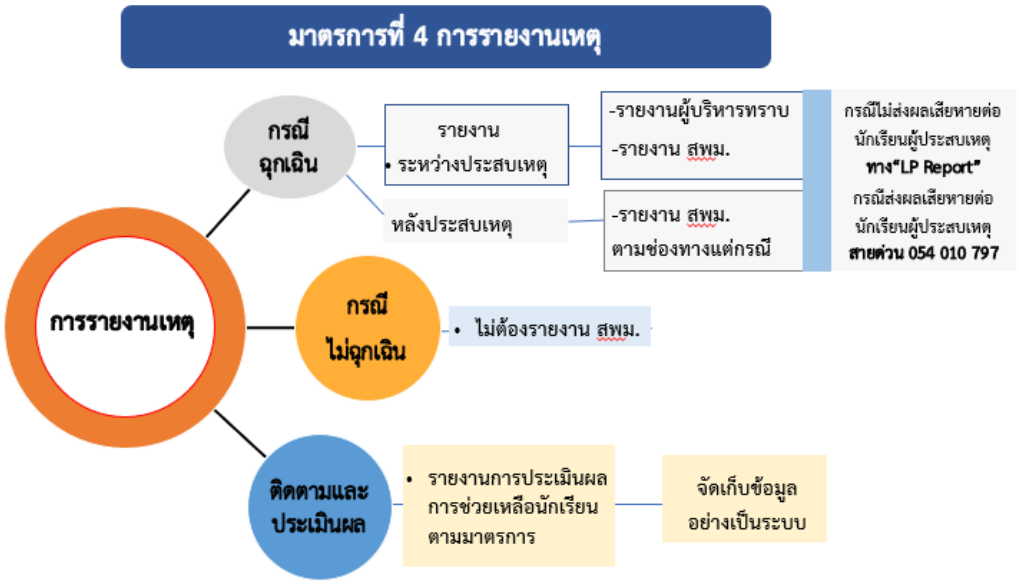
2.3 การจัดการลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กำหนดตัวบุคคลผู้ให้ข่าว
- ช่วยระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ
- จัดทำทะเบียน/ช่องทางประสานพิเศษ เพื่อขอการสนับสนุน ช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ

2.4 ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน

- กำหนดขั้นตอนการส่งต่อที่ชัดเจน
- ประสาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์และนักเรียนหลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- สรุปผลการช่วยเหลือผู้เรียน

มาตรการที่ 3 การเยียวยาและบำรุงขวัญ
- งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- จัดทำแนวปฏิบัติ
- ประสานงานและเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3.1การเตรียมการให้การช่วยเหลือ
3.2 การช่วยเหลือเร่งด่วน
กำหนดแนวทางหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือ
- ลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพปัญหา
- ประเมินสภาพปัญหาผู้ได้รับผลกระทบ
- ประสานงานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์
- ลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามเยี่ยมผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- จัดทำแนวปฏิบัติการรายงานข้อเท็จจริงและแผนการเฝ้าระวังภัย
- อบรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน
- จัดกิจกรรมเยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ/ กิจกรรม YC
3.3 การเยียวยาฟื้นฟูหลังจากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ


มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ
การรายงานเหตุ
กรณีฉุกเฉิน
รายงาน
• ระหว่างประสบเหตุ
-รายงานผู้บริหารทราบ
-รายงาน สพม.
หลังประสบเหตุ
-รายงาน สพม. ตามช่องทางแต่กรณี
กรณีไม่ส่งผลเสียหายต่อนักเรียนผู้ประสบเหตุ ทาง"LP Report"
กรณีส่งผลเสียหายต่อนักเรียนผู้ประสบเหตุ สายด่วน 054 010 797
กรณีไม่ฉุกเฉิน
• ไม่ต้องรายงาน สพม.
ติดตามและประเมินผล
• รายงานการประเมินผลการช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรการ
จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

9 เครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว๋าว

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

1. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ร่วมกำหนดนโยบายและเห็นชอบการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

9 เครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว๋าว

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ร่วมคิด ร่วมแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา
- ร่วมถอดบทเรียนเพื่อค้นหาความสำเร็จ

Walk Rally
เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คิดแก้ไขปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน

9 เครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว่าว
โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
เครือข่ายผู้ปกครอง
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบ จากผู้บริหารสถานศึกษา
ร่วมสร้างสายสัมพันธ์ ความร่วมมือ ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ในการสอดส่อง ดูแลความปลอดภัย
ร่วมสร้างข้อตกลงและกฎระเบียบ

2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
เครือข่ายผู้ปกครอง
* ให้ข้อคิดและเสนอแนะต่อสถานศึกษา
* ร่วมสอดส่อง ดูแล แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
* ให้ข้อมูล ข่าวสารด้านความปลอดภัยที่ถูกต้อง
* รับข่าวสารและประสานส่งต่อระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
* ร่วมแก้ไข สร้างความปลอดภัย
ร่วมด้วย ช่วยกัน ซ่อมหลังคา ทำถนน
ทำแนวกันไฟ งานช่าง ฯลฯ

3. เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
รับข้อมูลข่าวสาร
ร่วมเสนอความคิดเห็นพัฒนาโรงเรียน
ประสานงานและช่วยแจ้งข่าวสาร
ข้อเท็จจริงแก่ผู้ปกครองและชุมชน
ร่วมกิจกรรมในชุมชน
ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน
กิจกรรมการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

3. เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
ช่วยสอดส่อง ดูแลความประพฤติ
นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน
ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ของโรงเรียน
นำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้
เรื่องยาเสพติด
ร่วมดูแลการปฏิบัติมาตรการ
ป้องกันโควิด -19
นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน
ร่วมดูแลช่วยเหลือ ให้ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ/
การพิจารณาทุนการศึกษานักเรียนแต่ละหมู่บ้าน

D

4. เครือข่ายรถรับ - ส่งนักเรียน
เครือข่ายรถรับ - ส่ง นักเรียน
ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจร่วมกัน
กำหนดมาตรการดูแลความปลอดภัย
การเดินทางไป-กลับ
ระหว่างบ้านและโรงเรียนของนักเรียน

4. เครือข่ายรถรับ - ส่งนักเรียน
* ปฏิบัติตามมาตรการ
ความปลอดภัยจากโควิด-19
* ร่วมดูแลความปลอดภัยการเดินทาง
ไป-กลับโรงเรียนของนักเรียน
แจ้งข่าว เบาะแส
พฤติกรรมของนักเรียน
เครือข่ายรถรับ - ส่ง นักเรียน
เครือข่ายรถรับ - ส่ง นักเรียน

5. เครือข่ายผู้นำชุมชน
เครือข่ายผู้นำชุมชน
บทบาทของผู้นำชุมชน
• สอดส่อง ดูแล แจ้งเบาะแสข่าวสารให้ทางโรงเรียน
บทบาทของผู้นำชุมชน
• รับข้อมูลข่าวสารและช่วยลดความรุนแรงข่าวให้ข้อเท็จจริง
บทบาทของผู้นำชุมชน
• ตรวจตรา/ร่วมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน /
บทบาทของผู้นำชุมชน
ร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ

5. เครือข่ายผู้นำชุมชน
เครือข่ายผู้นำชุมชน
ช่วยลดความรุนแรงข่าวและให้ข้อเท็จจริง
ช่วยสอดส่องดูแล ตรวจตราความปลอดภัย
ของลูกหลานทั้งในและนอกโรงเรียน
ตำบลทุ่งกว๋าวน่าอยู่

6. เครือข่ายตำรวจบ้าน
เครือข่ายตำรวจบ้าน
ช่วยดูแลความปลอดภัย
เมื่อโรงเรียนมีกิจกรรม
ร่วมดูแลความปลอดภัย
ทางถนนและงานจราจร
ตรวจตรา สอดส่องดูแล
พฤติกรรมนักเรียน
ภายนอกโรงเรียน

7. เครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
เครือข่าย
ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
สร้างความตระหนัก
อบรมให้ความรู้
เรื่องยาเสพติด
และสิ่งผิดกฎหมาย
งานจราจรและ
ความปลอดภัยในการขับขี่
แจ้งข่าวสาร/
เบาะแส
สายตรง
กับครูผู้รับผิดชอบ
ตรวจตราแหล่งมั่วสุม
สุ่มตรวจสารเสพติด

7. เครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
เครือข่าย
ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน

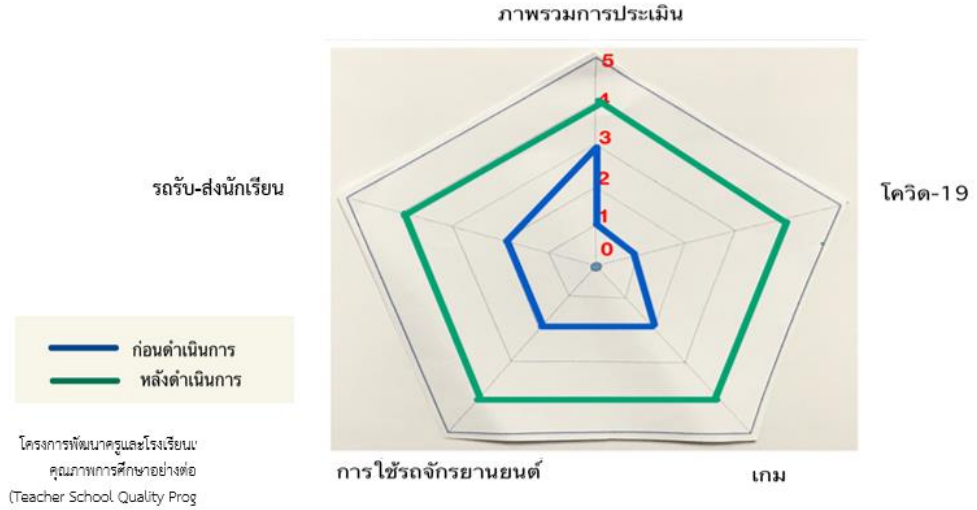
8. เครือข่ายสาธารณสุข
เครือข่ายสาธารณสุข
เฝ้าระวังโรคและป้องกันการระบาดของโรค
โครงการป้องกันและควบคุมโรค

เครือข่ายสาธารณสุข
8. เครือข่ายสาธารณสุข
ให้คำปรึกษาแนะนำการบริหารจัดการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
ดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
อบรมให้ความรู้ด้านเพศศึกษาและด้านสุขภาพ

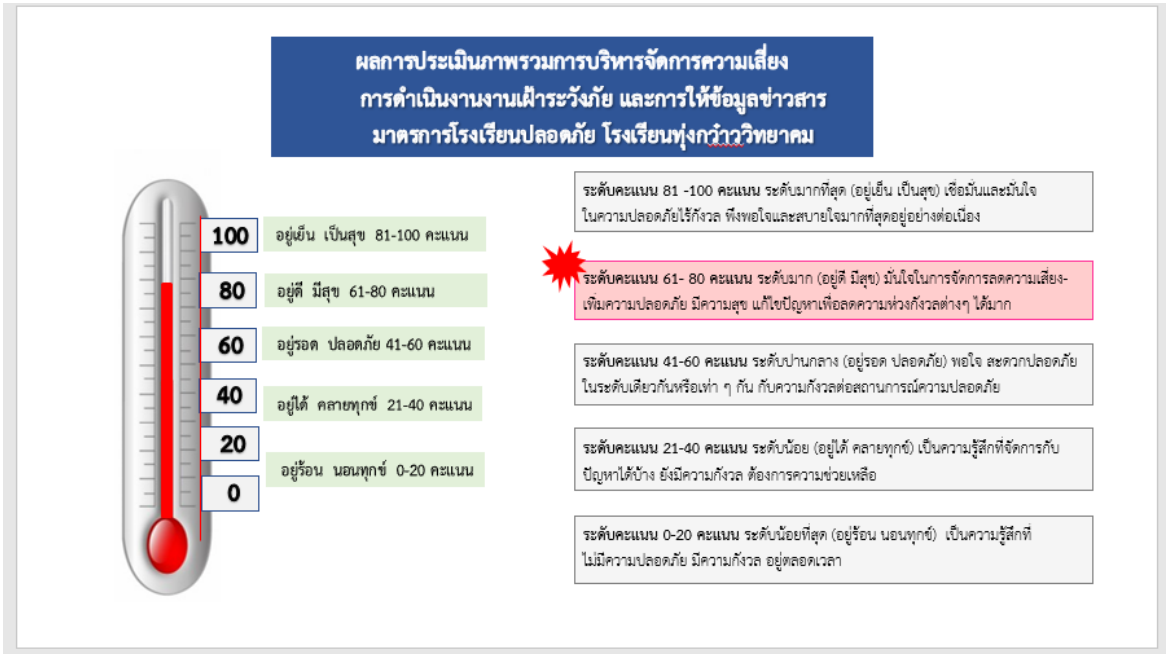
เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว
9. เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว
ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร
ร่วมตรวจตราความปลอดภัยในโรงเรียน
ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน

การให้การสนับสนุน ช่วยเหลือด้านความปลอดภัยในโรงเรียน จาก อบต.ทุ่งกว่าว

ผลการประเมิน การลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัยจากการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง ด้วยแผนผังใยแมงมุม (Spider diagram)



โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเ
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อ
(Teacher School Quality Prog


ผลการประเมินภาพรวมการบริหารจัดการความเสี่ยง
การดำเนินงานงานเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร
มาตรการโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
100
อยู่เย็น เป็นสุข 81-100 คะแนน
80
อยู่ดี มีสุข 61-80 คะแนน
60
อยู่รอด ปลอดภัย 41-60 คะแนน
40
อยู่ได้ คลายทุกข์ 21-40 คะแนน
20
อยู่ร้อน นอนทุกข์ 0-20 คะแนน
0
ระดับคะแนน 81 -100 คะแนน ระดับมากที่สุด (อยู่เย็น เป็นสุข) เชื่อมั่นและมั่นใจในความปลอดภัยไร้กังวล พึงพอใจและสบายใจมากที่สุดอยู่อย่างต่อเนื่อง
ระดับคะแนน 61- 80 คะแนน ระดับมาก (อยู่ดี มีสุข) มั่นใจในการจัดการลดความเสี่ยง-เพิ่มความปลอดภัย มีความสุข แก้ไขปัญหาเพื่อลดความห่วงกังวลต่างๆ ได้มาก
ระดับคะแนน 41-60 คะแนน ระดับปานกลาง (อยู่รอด ปลอดภัย) พอใจ สะดวกปลอดภัย ในระดับเดียวกันหรือเท่า ๆ กัน กับความกังวลต่อสถานการณ์ความปลอดภัย
ระดับคะแนน 21-40 คะแนน ระดับน้อย (อยู่ได้ คลายทุกข์) เป็นความรู้สึกที่จัดการกับปัญหาได้บ้าง ยังมีความกังวล ต้องการความช่วยเหลือ
ระดับคะแนน 0-20 คะแนน ระดับน้อยที่สุด (อยู่ร้อน นอนทุกข์) เป็นความรู้สึกที่ไม่มีความปลอดภัย มีความกังวล อยู่ตลอดเวลา

นวัตกรรม TWS – SMILE
โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
9 เครือข่ายเข้มแข็งร่วมแรงพิทักษ์ทุ่งกว๋าว
To Success
ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร
โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารที่เข้มแข็ง พร้อมป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน
นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองทั้งร่างกายและจิตใจอย่างทั่วถึง
นักเรียนทุกคนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(BEST PRACTICE)

“การขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร ด้วย 9 เครือข่ายเข้มแข็ง ร่วมแรง พิทักษ์ทุ่งกว๋าว”

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ