โครงการ/การดำเนินการ: โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 (ศธ 04265-64-0010)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (ลำปาง-ลำพูน)

สถานะ	อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม └ ประเด็น └ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ └ **1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส**
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม └ เป้าหมาย └ **1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ**
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการโดนกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำ "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติเพื่อ ให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
เป้าหมาย	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน 2. เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน 3. เพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนเป็นที่ประจักษ์

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่(1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4)ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน (ร้อยละ)	ร้อยละ 70

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย

แผนย่อย	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
แนวทางการพัฒนา	1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้า

มนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพ่อื ให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัดของแผนย่อย

ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ	ลดลงร้อยละ 10

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ	เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ (170201V02)
ปัจจัย	นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน (170201F0202)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
└ เป้าหมายรวม
└ **2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป
└ 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
└ เป้าหมายรวม
└ **1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป
└ 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
└ ประเด็นการปฏิรูป
└ 3.1 การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
└ เป้าหมายรวม
└ **เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป **แผนระดับที่ 2**
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ
└ 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

└ ประเด็นการปฏิรูป
└ 3.1 การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
└ กิจกรรม
└ กิจกรรม 1 ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ
└ เป้าหมาย
└ **ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป
└ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม
└ เป้าหมายรวม
└ **5. สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป
└ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม
└ ประเด็นการปฏิรูป
└ 5.5 ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
└ เป้าหมายรวม
└ **สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
└ เรื่องและประเด็นปฏิรูป
└ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม
└ ประเด็นการปฏิรูป
└ 5.5 ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
└ กิจกรรม
└ กิจกรรม 4 จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษา ทุกสังกัดทั่วประเทศ
└ เป้าหมาย
└ **ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ**

แผนระดับที่ 2
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม └ เรื่องและประเด็นการปฏิรูป └ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 : การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม └ กิจกรรม └ กิจกรรมที่ 3 พลังสร้างสรรค์ └ 3.4 ขยายเครือข่ายวิทยุ/การสื่อสารให้ชุมชนเพื่อช่วยเหลือสาธารณะ: วิทยุชุมชน └ วิธีการ └ **2.พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนในการบริหารวิทยุชุมชน** แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม └ เรื่องและประเด็นการปฏิรูป └ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 : การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม └ กิจกรรม └ กิจกรรมที่ 4 พลังภูมิคุ้มกัน └ 4.1 จัดทำมาตรฐานดูแลสื่อออนไลน์ └ วิธีการ └ **3.ส่งเสริมให้ผลิตและเพิ่มสัดส่วนรายการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้วิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต**
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	• 1.แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของ สพฐ. • 2.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	✔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	✔ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	• พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 • พ.ร.บ.การป้องกันและการแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 • พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMIS ของโครงการ	

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	ประจักษ์
นามสกุล	สีหราช
อีเมล (หน่วยงาน)	spm35@secondary35.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	prajak.s@secondary35.go.th
โทรศัพท์	095-5952656
โทรสาร	054-350791

ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	รุ่งทิวา
นามสกุล	ธีระตระกูล
อีเมล (หน่วยงาน)	spm35@secondary35.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	ruangtiwa.d@secondary35.go.th
โทรศัพท์	085-7240878
โทรสาร	054-350791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกระดับ และทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังได้สนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรม ต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต นี้ขึ้น เพื่อยกย่องชิดชูเกียรติครูต้นแบบ และโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป
วัตถุประสงค์	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน 2. เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน 3. เพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนเป็นที่ประจักษ์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 45 โรงเรียน - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ทุกคน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- โรงเรียนในสังกัดสพม.35 มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน - นักเรียนในสังกัดสพม.35 ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
ผลที่คาดว่าจะเกิด	1. สพม.35 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	- สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	-นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสพม.35

พื้นที่การดำเนินการ

ระดับพื้นที่ดำเนินการ	ภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด
รายละเอียดพื้นที่การดำเนินการ	สถานศึกษาในสังกัดสพม.35 (จังหวัดลำปาง - ลำพูน)
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	

4. กิจกรรม

	พ.ศ. 2563

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	56,000 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	**ที่มาของงบประมาณ** / **จำนวนงบประมาณ** ไม่มีข้อมูล / 0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	**ที่มาของงบประมาณ** / **จำนวนงบประมาณ** *ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น*
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	56,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2564 ถึงปีงบประมาณ 2564	**ปีงบประมาณ 2564** / **จำนวนงบประมาณ** ไตรมาสที่ 1 / 46,450 บาท ไตรมาสที่ 2 / 9,550 บาท ไตรมาสที่ 3 / 0 บาท ไตรมาสที่ 4 / 0 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	56,000 บาท

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 45 โรงเรียน - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ทุกคน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- โรงเรียนในสังกัดสพม.35 มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน - นักเรียนในสังกัดสพม.35 ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	- สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
ประชุมคณะทำงาน	ประชุมคณะทำงาน

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ครูเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ครูเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ	ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
5. สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
2.พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนในการบริหารวิทยุชุมชน	พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนในการบริหารวิทยุชุมชน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
3.ส่งเสริมให้ผลิตและเพิ่มสัดส่วนรายการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	ส่งเสริมให้ผลิตและเพิ่มสัดส่วนรายการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	46,450
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	39,524
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายจริงตามภาระงาน

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ 2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ครูเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้กำหนดจัดการประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ในวันที่ 22 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมปันเจิง สพม. 35 ได้เชิญรอง ผอ.ร.ร.หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูนักจิตวิทยาโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 90 คน คณะทำงาน/วิทยากร/ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน รวม 115 คน เพื่อพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำพูน ให้ความรู้ในเรื่องกระบวนการดำเนินงานของบ้านพักเด็กและครอบครัวทีมงานจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผศ.ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม และ ดร.ญาณินท์ คุณา ให้ความรู้ในเรื่องทักษะจิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษากรณีศึกษาปัญหาในโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้สามารถปฏิบัติหน้าที่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ทำให้โรงเรียนในสังกัดสพม.35 มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน และนักเรียนในสังกัดสพม.35 ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข็มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
5. สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
2.พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนในการบริหารวิทยุชุมชน	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
3.ส่งเสริมให้ผลิตและเพิ่มสัดส่วนรายการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	9,550
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

ผลการดำเนินงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการเลื่อนการจัดกิจกรรมไปไตรมาสที่ 3 - 4

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ทุกคน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน - นักเรียนในสังกัดสพม.35 ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข็มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	- สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมตามแผนงาน	

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ของแผนแม่บทประเด็น	**ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564**
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ	ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
5. สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
2.พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนในการบริหารวิทยุชุมชน	พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนในการบริหารวิทยุชุมชน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
3.ส่งเสริมให้ผลิตและเพิ่มสัดส่วนรายการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	ส่งเสริมให้ผลิตและเพิ่มสัดส่วนรายการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	4,400
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ได้เลื่อนกิจกรรมมาดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ใช้งบประมาณจาก โครงการขับเคลื่อนภารกิจของศูนย์เฉพาะกิจและช่วยเหลือเด็กนักเรียนภาคเหนือ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564

ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการจัดประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูเพื่อ รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี 2564 ในวันที่ 17 มิถุนายน 2564 เวลา 09.00 -16.30 น. ณ ห้องประชุมทันใจ สพม.ลปลพ โดยมี คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 20 คน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิผล ต่อกรพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน ขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติ ของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน และยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนเป็นที่ประจักษ์
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร | ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word | ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ