แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการในการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ระดมสรรพกำลังความคิด กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็น/ยุทธศาสตร์/จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	ความสำคัญและความเป็นมา	1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35	7
ส่วนที่ 3	ความเชื่อมโยง	14
ส่วนที่ 4	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	25
ส่วนที่ 5	แนวทางการบริหาร	34

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
  เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 1
ความสำคัญและความเป็นมา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ประกอบด้วย ท้องที่จังหวัดลำปางและลำพูน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองลำปาง ซึ่งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ระดับมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดตามประกาศนี้ ให้ไปสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนั้น

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสม กับภารกิจ ปริมาณ คุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา สนองนโยบายของรัฐบาล ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ และสนับสนุนระบบ งานกฎหมายและคดีของรัฐให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงออกประกาศแก้ไขเพิ่มเติมประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวไว้ ดังต่อไปนี้ ข้อ 1 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ” ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ (๕) (ช) แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่ง ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๗ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

สภาพปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ 409/1 ถนนพระเจ้าทันใจ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ (054) 350789 และ (054) 350790 โทรสาร (054) 350791 Website : www.secondary35.go.th มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 45 โรงเรียน ตั้งอยู่ในจังหวัดลำปาง 30 โรงเรียน ตั้งอยู่ในจังหวัดลำพูน 15 โรงเรียน

<u>จังหวัดลำปาง</u>

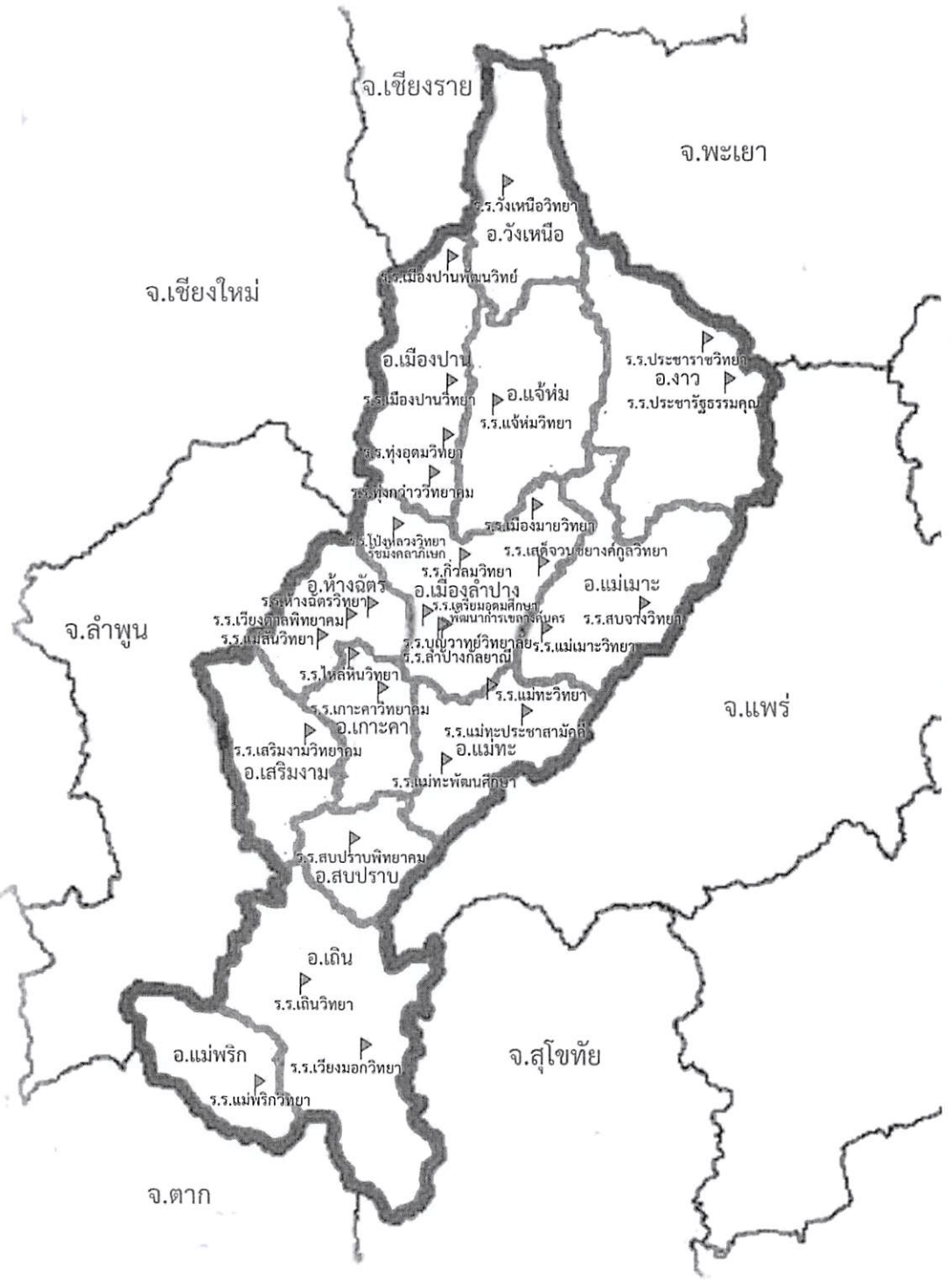
จังหวัดลำปางตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธินประมาณ 602 กิโลเมตร ตามทางรถไฟประมาณ 625 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือรองจากจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตาก จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดแพร่ และจังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดลำพูน

การปกครองแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ มีจำนวนโรงเรียนตั้งอยู่ในแต่ละอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
1. อำเภอเมืองลำปาง	7
2. อำเภอเกาะคา	2
3. อำเภอห้างฉัตร	3
4. อำเภอแม่ทะ	3
5. อำเภอเมืองปาน	4
6. อำเภอเสริมงาม	1
7. อำเภอแม่เมาะ	2
8. อำเภอแจ้ห่ม	1
9. อำเภอสบปราบ	1
10. อำเภองาว	2
11. อำเภอเถิน	2
12. อำเภอวังเหนือ	1
13. อำเภอแม่พริก	1
รวมจำนวนโรงเรียนใน จ.ลำปาง	**30 โรงเรียน**

โรงเรียนที่ตั้งในจังหวัดลำปาง 30 โรงเรียน



จังหวัดลำพูน

จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง 689 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน เป็นระยะทาง 724 กิโลเมตร และตามทางรถไฟ 729 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 4,505.882 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,815,675 ไร่ เป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดของภาคเหนือ อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่เพียง 22 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดเชียงใหม่
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดลำปาง และจังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดเชียงใหม่

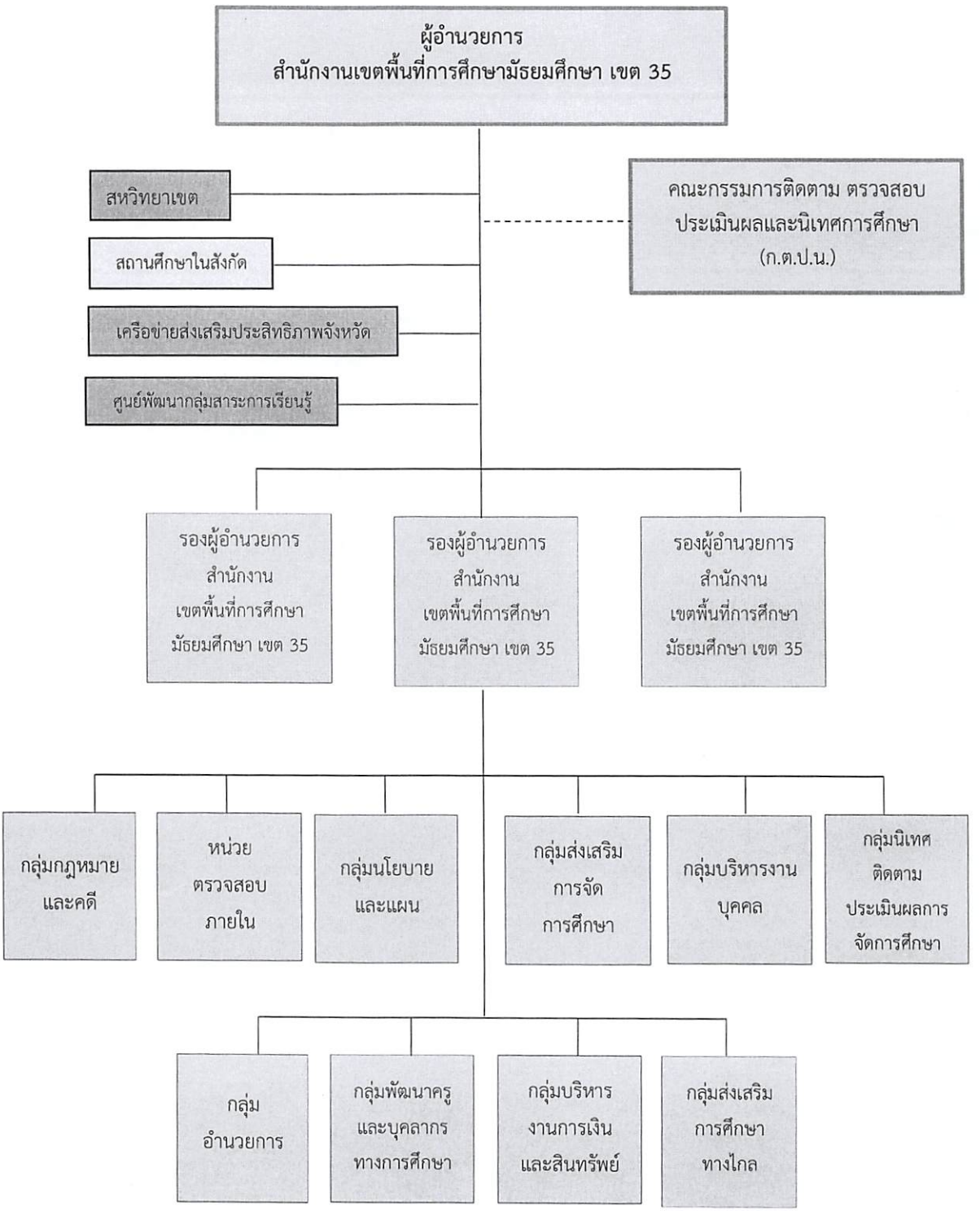
การปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ มีจำนวนโรงเรียนตั้งอยู่ในแต่ละอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
1. อำเภอเมืองลำพูน	4
2. อำเภอแม่ทา	2
3. อำเภอบ้านธิ	1
4. อำเภอป่าซาง	3
5. อำเภอบ้านโฮ่ง	2
6. อำเภอทุ่งหัวช้าง	1
7. อำเภอลี้	2
8. อำเภอเวียงหนองล่อง	-
รวมจำนวนโรงเรียนใน จ.ลำพูน	**15 โรงเรียน**

โรงเรียนที่ตั้งในจังหวัดลำพูน 15 โรงเรียน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35



สหวิทยาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีสหวิทยาเขตในสังกัด ดังนี้

สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน จำนวน 3 สหวิทยาเขต
ได้แก่ **1. สหวิทยาเขตบุญวาทย์** ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 2) โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กูลวิทยา 3) โรงเรียนแม่เมาะวิทยา 4) โรงเรียนกิ่วลมวิทยา 5) โรงเรียนสบจางวิทยา 6) โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ 7) โรงเรียนเมืองมายวิทยา 8) โรงเรียนประชาราชวิทยา **2. สหวิทยาเขตกัลยา** ประกอบด้วย 1) โรงเรียนลำปางกัลยาณี 2) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร 3) โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก 4) โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา 5) โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม 6) โรงเรียนแม่สันวิทยา **3. สหวิทยาเขตเถินบุรินทร์** ประกอบด้วย 1) โรงเรียนแม่ทะวิทยา 2) โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี 3) โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษาคม 4) โรงเรียนไหล่หินวิทยา 5) โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม 6) โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม 7) โรงเรียนสบปราบพิทยา 8) โรงเรียนเถินวิทยา 9) โรงเรียนเวียงมอกวิทยา 10) โรงเรียนแม่พริกวิทยา **4. สหวิทยาเขตพญาวัง** ประกอบด้วย 1) โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา 2) โรงเรียนวังเหนือวิทยา 3) โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ 4) โรงเรียนเมืองปานวิทยา 5) โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา 6) โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม	ได้แก่ **1. สหวิทยาเขตหริภุญชัย** ประกอบด้วย 1) โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน 2) โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม 3) โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา 4) โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม 5) โรงเรียนทาขุมเงินวิทยาคาร **2. สหวิทยาเขตจามเทวี** ประกอบด้วย 1) โรงเรียนป่าซาง 2) โรงเรียนวชิรป่าซาง 3) โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 4) โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 5) โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม **3. สหวิทยาเขตศรีวิชัย** ประกอบด้วย 1) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา 2) โรงเรียนแม่ตืนวิทยา 3) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม 4) โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง 5) โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา

ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการ	จังหวัดลำปาง	จังหวัดลำพูน
1	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง
2	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ฟิสิกส์ - เคมี - ชีววิทยา - วิทยาศาสตร์ทั่วไป	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนเถินวิทยา	โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
3	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนเสริมงามวิทยา	โรงเรียนป่าซาง
4	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน
5	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียนแม่เมาะวิทยา	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
6	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน
7	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	โรงเรียนวังเหนือวิทยา	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26
8	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ	โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม
9	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “คอมพิวเตอร์”	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
10	ศูนย์พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
11	ศูนย์พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
12	ศูนย์พัฒนาแนะแนว	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน
13	ศูนย์พัฒนาการวัดประเมินผลและการวิจัย	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
14	ศูนย์สะเต็มศึกษา (STEM Education)	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน
15	ศูนย์พัฒนาอาเซียนศึกษา (ASEAN)	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
16	ศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม	โรงเรียนสบปราบวิทยา	โรงเรียนธีรกานธ์บ้านโฮ่ง
17	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา โรงเรียนเถินวิทยา	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมป์ลำพูน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
18	ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ	-

ข้อมูลจาก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.35 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563)

จำนวนและขนาดโรงเรียน สังกัด สพม.35 ปีการศึกษา 2563

ขนาดโรงเรียน		ลำพูน (โรง)	ลำปาง (โรง)	รวม (โรง)
เล็ก	(นักเรียน น้อยกว่า 500 คน)	11	20	31
กลาง	(นักเรียน 500 - 1,499 คน)	1	8	9
ใหญ่	(นักเรียน 1,500 - 2,499 คน)	1	-	1
ใหญ่พิเศษ	(นักเรียน ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป)	2	2	4
รวมทั้งสิ้น		**15**	**30**	**45**

จำนวนผู้บริหารและบุคลากรของ สพม.35

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ผู้บริหาร	บุคลากร 38 ค(1)	บุคลากร 38 ค(2)	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม (คน)
ผอ.สพม.35	1						1
รอง ผอ.สพม.35	3						3
กลุ่มอำนวยการ			4		1	7	12
กลุ่มนโยบายและแผน			6				6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ			3				3
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์			7			2	9
กลุ่มบริหารงานบุคคล			7	2			9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ฯ			1			1	2
กลุ่มกฎหมายและคดี			2				2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ		12				1	13
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			7	1			8
หน่วยตรวจสอบภายใน			2				2
รวมทั้งสิ้น	4	12	39	3	1	11	70

ข้อมูลจาก : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.35 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563)

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน สังกัด สพม.35 ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	ลำพูน	ลำปาง	รวม สพม.35
ผู้อำนวยการโรงเรียน	13	30	43
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	10	12	22
ครู	616	1,008	1,624
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	5	1	6
เจ้าพนักงานธุรการ	1	13	14
เจ้าพนักงานพัสดุ	1	2	3
เจ้าหน้าที่ธุรการ	19	8	27
เจ้าหน้าที่พัสดุ	2	1	3
แม่บ้าน	20	18	38
ครู (พนักงานงานราชการ)	17	39	56
ครู (อัตราจ้าง)	56	95	151
ครูธุรการ	4	9	13
ครูผู้ช่วย	53	83	136
ครูพี่เลี้ยง	2	1	3
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	5	6
จ.โสตทัศนศึกษา	3	0	3
จ.ระบบงานคอมพิวเตอร์	2	0	2
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	0	1	1
จ.ห้องสมุด	4	2	6
ช่างครุภัณฑ์ชั้น 3	1	2	3
ช่างปูนชั้น 2	3	2	5
นักการภารโรง	23	17	40
นักจัดการงานทั่วไป	2	1	3
นักประชาสัมพันธ์	0	0	0
นักวิชาการพัสดุ	1	0	1
นายช่างเทคนิค	1	0	1
พนักงานขับรถ	7	2	9
พนักงานธุรการ ส 2	1	0	1
พนักงานบริการ	1	11	12
พยาบาล	1	1	2
ยาม	5	8	13
ลูกจ้างชั่วคราว	4	2	6
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	0	3	3
ช่างไฟฟ้า	0	3	3
ช่างไม้ชั้น 2	0	1	1
ช่างไม้ชั้น 3	0	3	3
ช่างไม้ชั้น 4	0	18	18
บรรณารักษ์	1	1	2
วิทยากร	3	1	4
ที่ปรึกษา-ศึกษาพิเศษ	1	0	1
อื่นๆ	21	17	38
รวมทั้งสิ้น	**905**	**1,421**	**2,326**

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ)

นโยบาย	ผลการดำเนินงาน	
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	5.00	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.00	ปรับปรุง
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	4.00	ดีมาก
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	3.50	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	**4.13**	**ดีมาก**

(ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด)

นโยบาย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	100	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	50	82.75	บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	100	100.00	บรรลุ

ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ดังนี้

มาตรฐาน	คะแนนที่ได้รับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**5**	**ดีเยี่ยม**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีรายละเอียด ดังนี้

ผลคะแนน ITA สพม.35 (คะแนนเฉลี่ยภาพรวม)					
ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
71.21	77.92	79.10	89.67	93.65	91.42
ไม่จัดอันดับ	ไม่จัดอันดับ	อันดับที่ 187	อันดับที่ 40	ลำดับที่ 17	ลำดับที่ 56

ส่วนที่ 3
ความเชื่อมโยง

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

<u>แผนระดับที่ 1</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง*
(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*
(4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม*
(5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

<u>แผนระดับที่ 2</u>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

(1) ประเด็น ความมั่นคง*
(2) ประเด็น การต่างประเทศ
(3) ประเด็น การเกษตร
(4) ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
(5) ประเด็น การท่องเที่ยว
(6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(7) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
(8) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
(9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
(10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
(11) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
(12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*
(13) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
(14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
(15) ประเด็น พลังทางสังคม
(16) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
(17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
(18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
(19) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
(20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
(21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
(22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
(23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา*

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา*

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์*

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21*

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล*

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 มีจำนวน 10 ยุทธศาสตร์ ถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กับอีก 4 ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์และกลไกสนับสนุนให้การดำเนินยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้านให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

(1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

(4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

(6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

(8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

(9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

(10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ 16 นโยบาย

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 4 จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

นโยบายที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 6 ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ 7 จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

นโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 12 เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

นโยบายที่ 14 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายที่ 15 พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 16 เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน

1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง

3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน

13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล

14) การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

16) การรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน

18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

เป็นทิศทางการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลในช่วง 4 ปี

1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อบรรเทาปัญหาและลดผลกระทบกับประชาชนและระบบเศรษฐกิจ

1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

<u>แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง</u>

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE^2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ http://www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น"การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาค 15 (พ.ศ. 2563-2565) (เขตตรวจราชการที่ 15)

ยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและบูรณาการของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการแข่งขันและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติอย่างหลากหลายที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง (พ.ศ. 2563 – 2565)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2564 – 2565) ของจังหวัดลำพูน

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างโอกาส ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
5. การพัฒนาการเรียนรู้
6. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางพัฒนาของประชาคมโลกตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) โดยมีเป้าหมายที่ครอบคลุมด้านการศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 4
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าประสงค์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตามนโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (GLOBAL CITIZEN) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

3. ร้อยละ 81 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

4. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

5. สถานศึกษา จำนวน 45 แห่ง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

6. ร้อยละ 100 ของครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตรของโลกในศตวรรษที่ 21

9. ร้อยละ100 ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

10. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5. พัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. ขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินการในพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 6 นโยบาย ดังนี้

<u>นโยบายด้านที่ 1</u> การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. โครงการน้อมนำพระบรมราโชยายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564
3. โครงการค่ายสร้างสรรค์สภานักเรียน ประจำปี 2564
4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่
5. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2564

<u>นโยบายด้านที่ 2</u> การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการสอบคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564
2. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (OBEC AWARDS)

<u>นโยบายด้านที่ 3</u> การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี 2564
3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.35”
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ สังกัด สพม.35 แบบเน้นการปฏิบัติ (Task Based Learning) เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐ (โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี)
6. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
7. โครงการอบรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว21/2560)
8. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ประจำปี 2563
9. โครงการส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ

10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงสำหรับกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง
11. โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์
12. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
13. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
15. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2564
16. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C)
17. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการและยกย่องผู้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564

นโยบายด้านที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. โครงการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

นโยบายด้านที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
2. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. โครงการพัฒนาระบบนวัตกรรมฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการบริหารจัดการงานของ สพม.35 ระยะที่ 2

และในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ ดังนี้

นโยบายด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศ ลูกเสือ ยุวกาชาด
3. โครงการน้อมนำพระบรมราโยบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทาง Cyber ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ประจำปีงบประมาณ 2563
6. โครงการอบรมนักเรียนแกนนำวัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ
7. โครงการฝึกอบรมและส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติภัยในสถานศึกษา
8. โครงการค่ายสร้างสรรค์สภานักเรียน ประจำปี 2563

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
2. โครงการสอบคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2563
3. โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น "คนดี ศรี สพม.35"
2. โครงการพัฒนาการจัดการการเรียนรู้ภาษาที่สาม (ภาษาจีน)
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online
4. โครงการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่
5. โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ขั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี
6. โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ (Boot Camp) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ที่ไม่ได้เข้าการอบรม และการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ
7. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ
9. โครงการพัฒนาระบบเผยแพร่สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์
10. โครงการการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง
11. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการทำงานของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ประจำปีงบประมาณ 2563

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
2. โครงการติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563
3. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
4. โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ Teleconference
5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐ
6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
2. โครงการรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2562
3. โครงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

4. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้ง จัดสรร และการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคล ปี พ.ศ.2563
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำพ้นจากเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
8. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
9. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา (Big Data) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
11. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศ (DMC ,EMIS, BOBEC) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการปรับปรุงระบบนิเทศ
2. โครงการตรวจสอบภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. โครงการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

นอกจากการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีศักยภาพทัดเทียมอาณาประเทศ นอกจากนี้แล้วยังเป็นศูนย์กลางในการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานในสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู และรวมไปถึงทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิม ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จำนวน ๕ ศูนย์ ได้แก่

<u>จังหวัดลำปาง</u>

๑. ศูนย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
๒. ศูนย์โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๓. ศูนย์โรงเรียนเถินวิทยา

จังหวัดลำพูน

๑. ศูนย์โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

๒. ศูนย์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ได้ดำเนินงานตามโครงการสอบวัดผลทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาศักยภาพระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English Skill) ในอนาคต ตามกรอบมาตรฐานทางภาษา CEFR (Common European Framework of Reference) ผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓ ดังนี้

จังหวัดลำปาง

ศูนย์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร จัดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑. วันที่ ๕ – ๖ กันยายน ๒๕๖๓ สำหรับข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จำนวน ๑๕๓ ราย เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๔๖ ราย ขาดการทดสอบ จำนวน ๗ ราย

๒. วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๓ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จำนวน ๕๑ ราย เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๕๐ ราย ขาดการทดสอบ จำนวน ๑ ราย

๓. วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ จำนวน ๑๐ ราย เข้ารับการทดสอบครบตามจำนวน

จังหวัดลำพูน

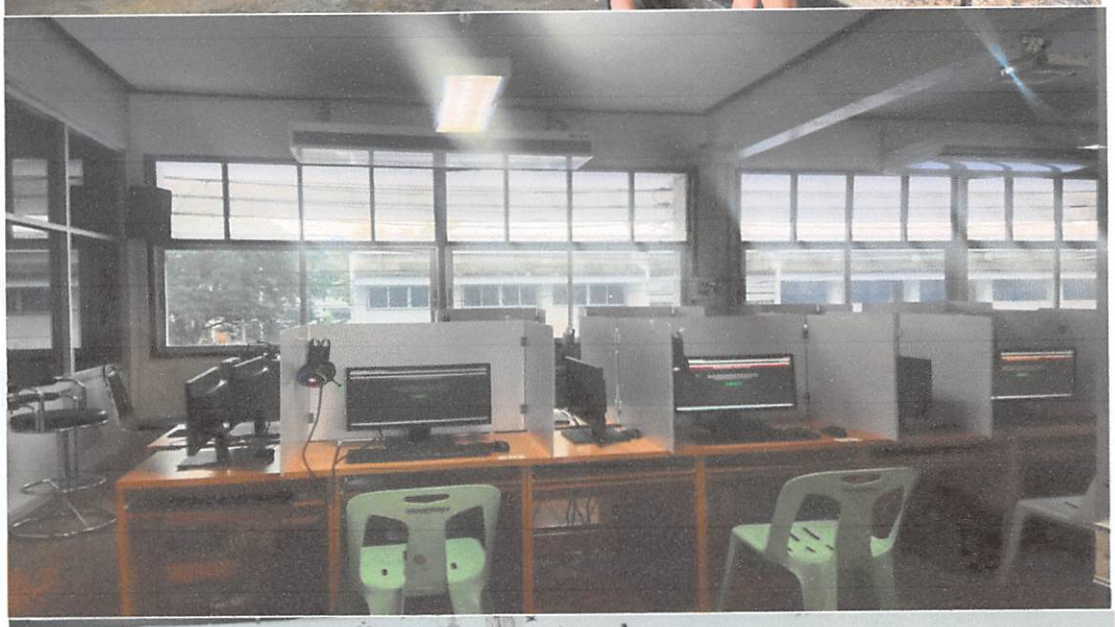
ศูนย์ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จัดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ดังนี้

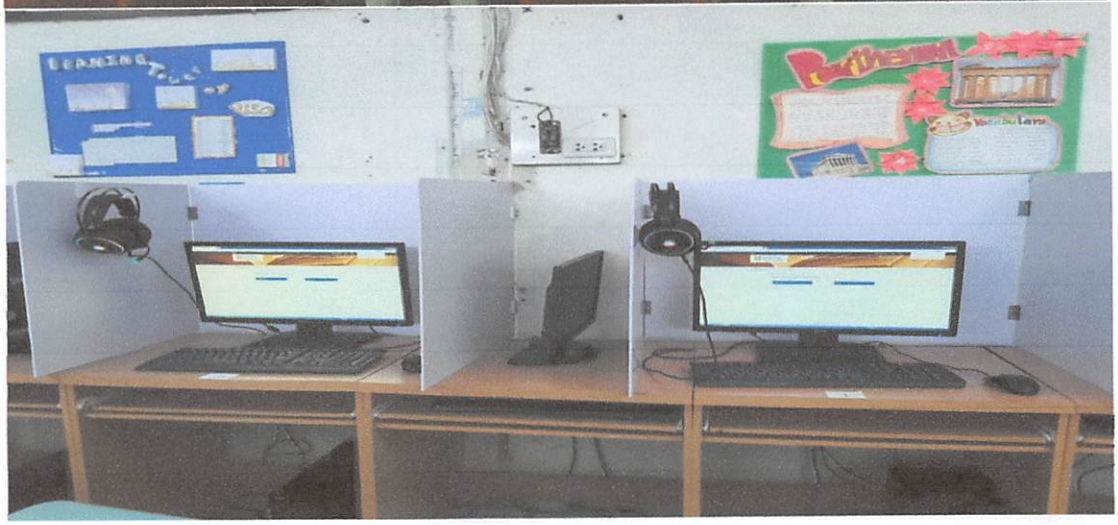
๑. วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ และ เขต ๒ จำนวน ๒๘ ราย เข้ารับการทดสอบจำนวน ๒๗ ราย ขาดการทดสอบจำนวน ๑ ราย

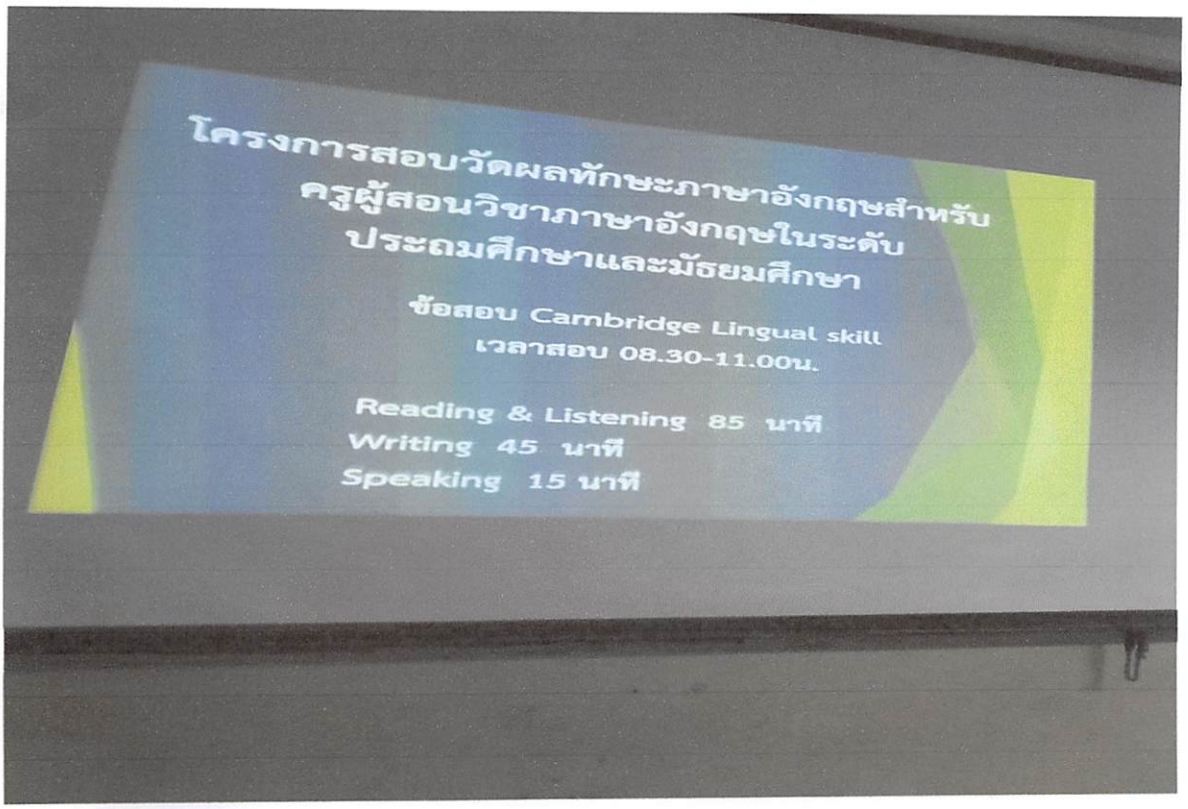
๒. วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๓ สำหรับข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จำนวน ๘๐ ราย เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๗๙ ราย ขาดการทดสอบ จำนวน ๑ ราย

และเมื่อดำเนินการทดสอบเสร็จสิ้นแล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ สามารถดูรายงานผลการทดสอบได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของตนเองได้

HCEC
Excellence Cente






โครงการสอบวัดผลทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ
ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ข้อสอบ Cambridge Lingual skill
เวลาสอบ 08.30-11.00น.
Reading & Listening 85 นาที
Writing 45 นาที
Speaking 15 นาที

และในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด – ๑๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ได้จัดทำแบบทดสอบออนไลน์ นำขึ้นเว็ปไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ให้กับบุคลากรในสังกัดและผู้ที่สนใจทั่วไป เข้าไปเรียนรู้พัฒนาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อไม่ให้การพัฒนาของตนเองต้องหยุดชะงัก โดยสามารถเข้าศึกษาได้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ตามเวลาที่สะดวก หรือว่างจากการปฏิบัติงาน และทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความก้าวหน้าในการศึกษา พร้อมรับเกียรติบัตร ได้ด้วยตนเองจากเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ในระบบ E-Certificate จำนวน ๑๗ แบบทดสอบ ดังนี้

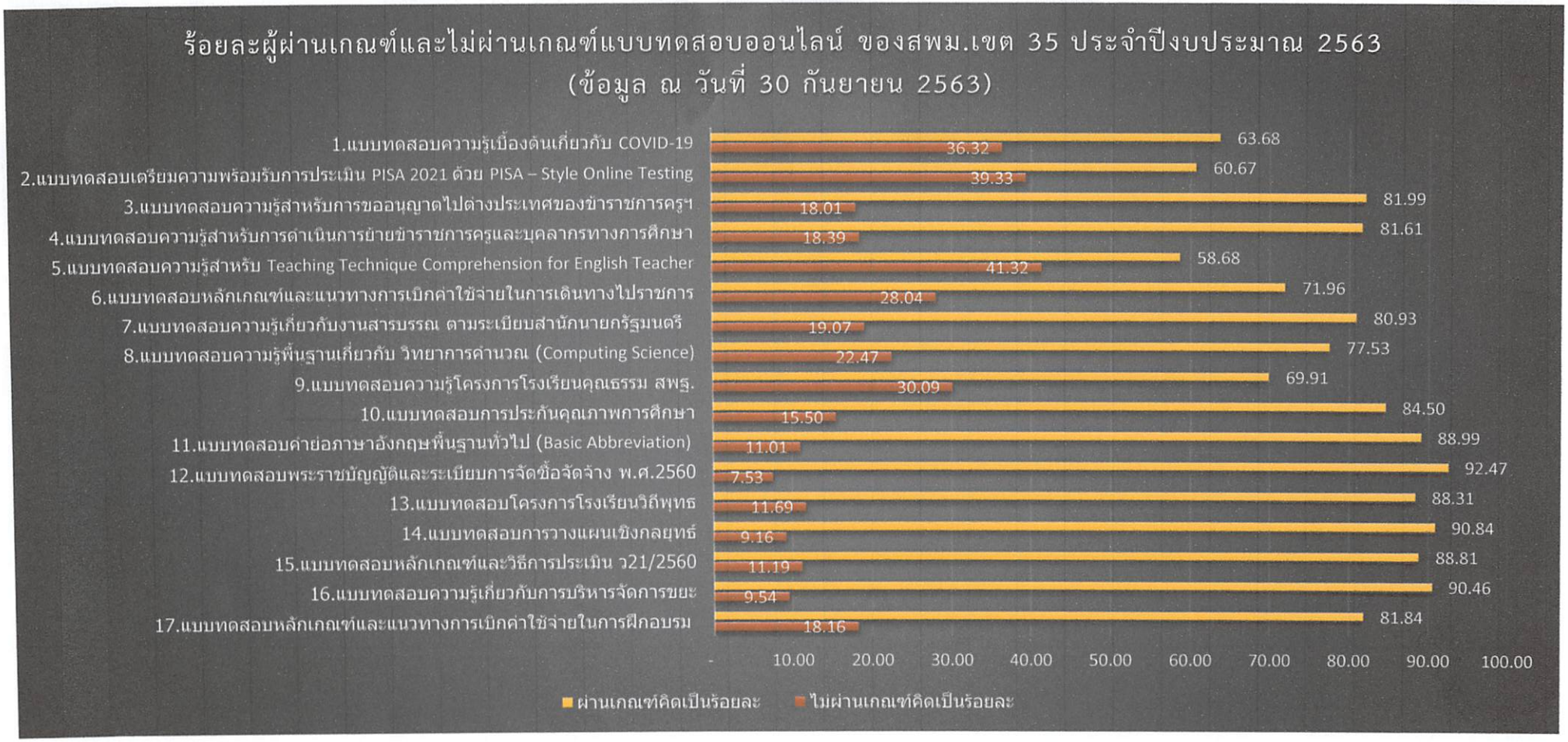
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ COVID -๑๙
๒. เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๑ ด้วย PISA – Style Online Testing
๓. ความรู้สำหรับการขออนุญาตไปต่างประเทศของข้าราชการครูฯ
๔. ความรู้สำหรับการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ความรู้สำหรับ Teaching Technique Comprehension for English Teacher
๖. หลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
๗. ความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
๘. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ วิทยาการคำนวณ (Computing Science)
๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๐. การประกันคุณภาพการศึกษา
๑๑. คำย่อภาษาอังกฤษพื้นฐานทั่วไป (Basic Abbreviation)
๑๒. พระราชบัญญัติและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐
๑๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๔. การวางแผนเชิงกลยุทธ์
๑๕. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ว๒๑/๒๕๖๐
๑๖. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ
๑๗. หลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

แสดงผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ประจำปีงบประมาณ 256

จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบออนไลน์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563)

รายการ	ผ่านเกณฑ์ (คน)	ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์(คน)	ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ	รวมผู้ทดสอ ทั้งสิ้น (
1.แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ COVID-19	9,061	63.68	5,169	36.32	14,2
2.แบบทดสอบเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2021 ด้วย PISA – Style Online Testing	2,497	60.67	1,619	39.33	4,1
3.แบบทดสอบความรู้สำหรับการขออนุญาตไปต่างประเทศของข้าราชการครูฯ	3,050	81.99	670	18.01	3,7
4.แบบทดสอบความรู้สำหรับการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,494	81.61	562	18.39	3,0
5.แบบทดสอบความรู้สำหรับ Teaching Technique Comprehension for English Teacher	3,504	58.68	2,467	41.32	5,9
6.แบบทดสอบหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	2,933	71.96	1,143	28.04	4,0
7.แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	3,442	80.93	811	19.07	4,2
8.แบบทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ วิทยาการคำนวณ (Computing Science)	1,439	77.53	417	22.47	1,8
9.แบบทดสอบความรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4,130	69.91	1,778	30.09	5,9
10.แบบทดสอบการประกันคุณภาพการศึกษา	1,488	84.50	273	15.50	1,7
11.แบบทดสอบคำย่อภาษาอังกฤษพื้นฐานทั่วไป (Basic Abbreviation)	1,317	88.99	163	11.01	1,4
12.แบบทดสอบพระราชบัญญัติและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560	945	92.47	77	7.53	1,0
13.แบบทดสอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,095	88.31	145	11.69	1,2
14.แบบทดสอบการวางแผนเชิงกลยุทธ์	813	90.84	82	9.16	8
15.แบบทดสอบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ว21/2560	714	88.81	90	11.19	8
16.แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ	882	90.46	93	9.54	9
17.แบบทดสอบหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	410	81.84	91	18.16	5
รวมทั้งสิ้น	**40,214**	**71.99**	**15,650**	**28.01**	**55,86**

หมายเหตุ ผู้ผ่านเกณฑ์จะต้องได้ผลคะแนนตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป



<u>หมายเหตุ</u> ผู้ผ่านเกณฑ์จะต้องได้ผลคะแนนตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป

ส่วนที่ 5
แนวทางการบริหาร

ในรอบปีหนึ่ง ๆ ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้รับการพัฒนา เช่น การส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น การไปศึกษาดูงาน การจัดอบรมสัมมนาในโรงเรียนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ การส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การนิเทศภายใน การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดทีมงานเพื่อเรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกัน การใช้โครงการต่าง ๆ จากภายนอกเพื่อกระตุ้นการทำงานของครูภายในโรงเรียน การพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ การสนับสนุนครูให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ และขอรับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ การส่งครูไปเป็นวิทยากรในโอกาสต่าง ๆ การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ทั้งระดับประเทศและระดับภูมิภาค เพื่อกระตุ้นให้ครูตื่นตัวพัฒนาตนเอง ฯลฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีส่วนร่วมในการระดมความคิด พิจารณา คัดเลือกกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการ ไปสู่การปฏิบัติ และบูรณาการ การทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ และสรุปผล การดำเนินงาน โดย การบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นองค์กรคุณธรรม ทันสมัย ผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เด็กด้อยโอกาส)

3. ทุกโรงเรียนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

4. ทุกโรงเรียนจัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

5. ทุกโรงเรียนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning/coding/STEM

6. ทุกโรงเรียนพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ที่ 2

7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

8. ทุกโรงเรียนพัฒนาทักษะ Digital literacy ของผู้เรียนและบุคลากร

9. ทุกโรงเรียนมีโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ค่านิยม

"I – SMART"

I	:	Integrated	=	เน้นบูรณาการ
S	:	System	=	ทำงานอย่างเป็นระบบ
M	:	Moral	=	ค้นพบคุณธรรม
A	:	Achievement	=	มุ่งนำผลสำเร็จ
R	:	Responsibility	=	งานเสร็จด้วยความรับผิดชอบ
T	:	Technology	=	รอบรู้เทคโนโลยี

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน การทำงานแบบมีส่วนร่วม การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

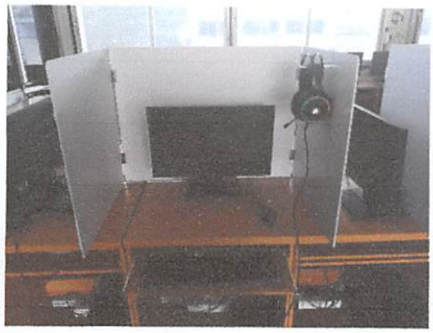
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง

4. กลุ่มงานทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก

3. ห้องสอบ (คอมพิวเตอร์) เก็บรูปภาพ



4. ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ใส่เครื่องหมาย √ หน้าช่อง)

- √ จัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการพัฒนาและทดสอบแล้ว
- √ จัดให้มีป้ายชื่อศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) และติดตั้งเรียบร้อยแล้ว
- √ จัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการพัฒนาและทดสอบแล้ว
- √ จัดทำแผนโครงการดำเนินงานของศูนย์ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) และรายงานผลส่งส่วนกลางแล้ว

5. ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหนังสือสั่งการสำหรับเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์กระชั้นชิดมากเกินไป
2. ห้องที่ใช้จัดสอบเป็นห้องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการเรียนการสอนการจัดเตรียมห้องสอบและจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการทดสอบจึงมีเวลากระชั้นชิด
3. เจ้าหน้าที่ประจำห้องสอบและกรรมการประจำห้องสอบไม่คุ้นเคยกับตัวระบบการทำข้อสอบ และผู้เข้าสอบบางท่านไม่ได้ศึกษาวิธีการทำข้อสอบมาก่อน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีห้วงเวลาให้เจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มากกว่านี้
2. ควรจัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดทำห้องสอบของศูนย์และจัดสรรตอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบอินเทอร์เนตและจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้าน ICT

ผลการดำเนินงานของ

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

(Human Capital Excellence Center)

รายงานครั้งที่ 1 รายงานเริ่มต้น

1. ข้อมูลทั่วไปของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ที่ตั้งศูนย์ ฯ

ชื่อศูนย์ : ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center)
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

ที่ตั้งศูนย์ : โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร เลขที่ 249 หมู่ 12 ตำบลบ่อแฮ้ว
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100

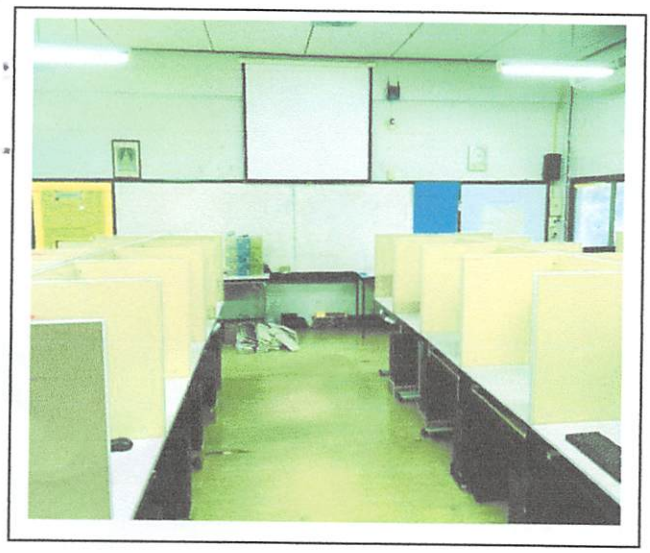
2. คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

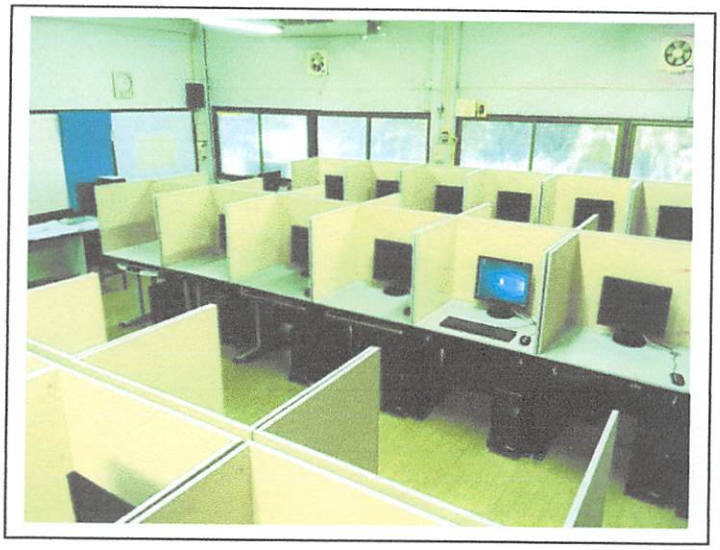
นายสุทิน คงสนุ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียน

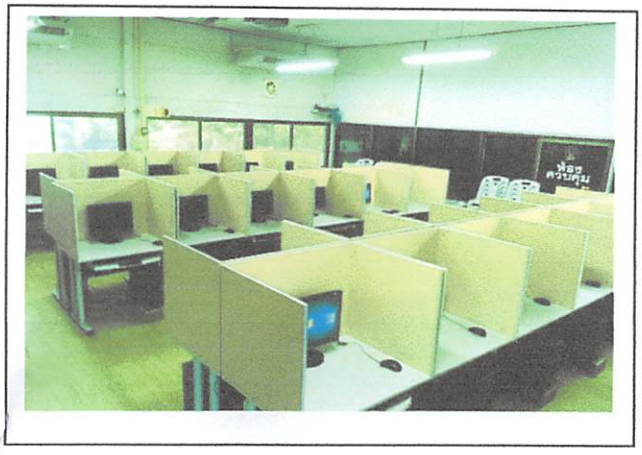
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวอัญชลี ยอดศรี ผู้จัดการศูนย์ฯ	นายสุวิทย์ โพธิ์ศาสตร์ เจ้าหน้าที่ ICT ศูนย์ฯ	นางสาวดวงจันทร์ บานทรงกิจ เจ้าหน้าที่ธุรการศูนย์ฯ	นางผ่องศรี ปัทมเทศ เจ้าหน้าที่การเงินศูนย์ฯ







4. ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ใส่เครื่องหมาย √

/ จัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการพัฒนาและทดสอบแล้ว

/ จัดให้มีป

/ จัดให้มีระ

/ จัดทำแผ

และรายงานผลส่งส่วนกลางแล้ว

5. ปัญหาและอุปสรรค

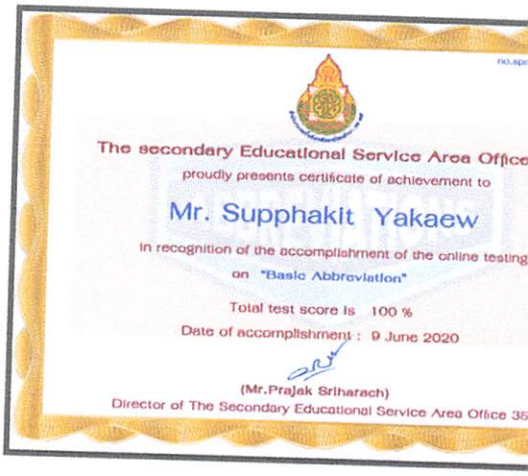
1. หนังสือสั่งการอนุมัติงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดสอบ มีระยะเวลาที่กระชั้นชิด
2. ห้องสอบที่ใช้ในการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ เดิมเป็นห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน จึงมีผลต่อการจัดห้องสอบในการทดสอบ
3. เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์สอบ เจ้าหน้าที่ ICT และ กรรมการคุมสอบจากส่วนกลางที่ส่งมาคุมสอบ ไม่คุ้นเคยกับระบบการทำแบบทดสอบออนไลน์ ในบางกรณีไม่สามารถแก้ปัญหาเมื่อเกิดข้อขัดข้องทางเทคนิค และผู้เข้าสอบบางท่านไม่มีความพร้อมในการทำข้อสอบ
4. การทำแบบทดสอบออนไลน์ ต้องใช้ระบบสัญญาณอินเตอร์เนตที่มีความเร็วสูง และเสถียร หากมีปัญหาในการกระจายสัญญาณ จะส่งผลให้การทำแบบทดสอบหยุดชะงักและส่งผลเสียต่อผู้เข้าสอบ

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. ควรมีการวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติมีเวลาในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. ควรจัดสรรงบประมาณดำเนินการ เพื่อจัดทำห้องสอบของศูนย์สอบและจัดสรรคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งติดตั้งระบบสัญญาณอินเตอร์เนตความเร็วสูง และจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้าน ICT
3. ควรจัดอบรมการทดสอบออนไลน์ เพื่อสร้างความเคยชินให้แก่ผู้เข้าสอบ
4. ควรจัดอบรมและให้ความรู้แก่ผู้จัดการศูนย์ฯ และเจ้าหน้าที่ ICT ในด้านการคุมสอบ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาเฉพ
หน้าในกรณีที่เกิดข้อขัดข้องในห้องสอบ
5. บริษัทผู้ออกแบบทดสอบ ควรแจ้งให้ตัวแทนกรรมการคุมสอบของบริษัท มาดำเนินการตรวจสอบความเรียบร้อยของ
ห้องสอบ ก่อนดำเนินการสอบ เพื่อตรวจสอบระบบว่าห้องสอบมีความพร้อมสำหรับการทดสอบ และตัวแทนกรรมกา
คุมสอบควรมีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่อาจจะเกิดขึ้นในห้องสอบ
6. ควรจัดประชุมหารือการดำเนินงาน เพื่อให้ความรู้และบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความ
เป็นเลิศ HCEC และ เจ้าหน้าที่ ICT เป็นระยะๆ เพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบ

ตัวอย่างเกียรติบัตร Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
ที่ ๑ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. นายประจักษ์	สีหราช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	ประธานกรรมการ
๒. นางนภาพร	แสงนิล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	รองประธานกรรมการ
๓. นายเกรียงศักดิ์	ยอดสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	รองประธานกรรมการ
๔. นายไพชยา	พิมพ์สารี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	รองประธานกรรมการ
๕. นายโกศล	สินธุบุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางอุดม	ถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นายสรวง	ศรีแก้วทุม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวรสสุคนธ์	ปลื้มจิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางมัณฑณา	ลิ้มตระกูล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางศิริพันธ์	ปิยะทัตทันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นางอังค์ริสา	รัตนกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายชวพล	แก้วศิริพันธ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุวลี	สาคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นายมนตรี	นันไชย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายสุทัศชัย	จันโท	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๑๖. นายรณชัย	พิชิตสันต์	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	กรรมการ
๑๗. นายบัณฑูรย์	ธิแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางวัชรี	สิทธิวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวบุษยา	ฟองสม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่วิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประจักษ์ สีหราช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
ที่ ๑ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. นายประจักษ์	สีหราช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	ประธานกรรมกา
๒. นางนภาพร	แสงนิล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	รองประธานกรรมกา
๓. นายเกรียงศักดิ์	ยอดสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	รองประธานกรรมกา
๔. นายไพชยา	พิมพ์สารี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	รองประธานกรรมกา
๕. นายโกศล	สินธุบุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมกา
๖. นางอุดม	ถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมกา
๗. นายสรวง	ศรีแก้วทุม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมกา
๘. นางสาวรสสุคนธ์	ปลื้มจิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมกา
๙. นางมัณฑณา	ลิ้มตระกูล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมกา
๑๐. นางศิริพันธ์	ปิยะทัตทันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมกา
๑๑. นางอังค์ริสา	รัตนกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมกา
๑๒. นายชวพล	แก้วศิริพันธ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมกา
๑๓. นางสาวสุวลี	สาคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมกา
๑๔. นายมนตรี	นันไชย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมกา
๑๕. นายสุทัศชัย	จันโท	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	กรรมกา
๑๖. นายรณชัย	พิชิตสันต์	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	กรรมกา
๑๗. นายบัณฑูรย์	ธิแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุกา
๑๘. นางวัชรี	สิทธิวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุกา
๑๙. นางสาวบุษยา	ฟองสม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุกา

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่วิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประจักษ์ สีหราช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕