โครงการ/การดำเนินการ: โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี 2564

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ ประเด็น └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม └ **3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่**
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหมาย └ **1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21**
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ ล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญ ที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูก พัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่อนาคตของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	**ตัวชี้วัด** / **Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ** คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) — ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผ่านการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา — ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผ่านการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	<tab>(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ

เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดิจิทัล

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดของแผนย่อย

ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผ่านการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผ่านการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผ่านการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)
ปัจจัย	ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (120101F0201)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 2
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- เป้าหมายรวม
  - **1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- เรื่องและประเด็นปฏิรูป
  - 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
    - เป้าหมายรวม
      - **4. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- เรื่องและประเด็นปฏิรูป
  - 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
    - ประเด็นการปฏิรูป
      - 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู
        - เป้าหมายรวม
          - **ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- เรื่องและประเด็นปฏิรูป
  - 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
    - ประเด็นการปฏิรูป
      - 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู
        - กิจกรรม
          - กิจกรรม 2 วิเคราะห์สมรรถนะครูที่มีความจำเป็นสำหรับใช้ในการพัฒนาครู
            - เป้าหมาย
              - **มาตรฐานสมรรถนะที่เป็นความต้องการจำเป็นของในการพัฒนาครู (need analysis)**

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง

แผนระดับที่ 2
แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 └ เป้าหมายรวม └ **1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์** แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 └ ยุทธศาสตร์ └ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ └ เป้าหมาย └ **เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง**
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	• 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน • 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	✔ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	✔ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMIS ของโครงการ	

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นาย

ชื่อ	ประจักษ์

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

นามสกุล	สีหราช
อีเมล (หน่วยงาน)	spm35@secondary35.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	prajak.s@secondary35.go.th
โทรศัพท์	095-5952656
โทรสาร	054-350791

ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	วัชรี
นามสกุล	สิทธิวงศ์
อีเมล (หน่วยงาน)	spm35@secondary35.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	tae.2514@hotmail.com
โทรศัพท์	081-6727377
โทรสาร	054-350791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล	การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะที่เหมาะสมในหน้าที่ความ รับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเป็นครูที่ดี ส่วนราชการมีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วยเป็นเวลาสองปีในสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ลักษณะครูที่ดี 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

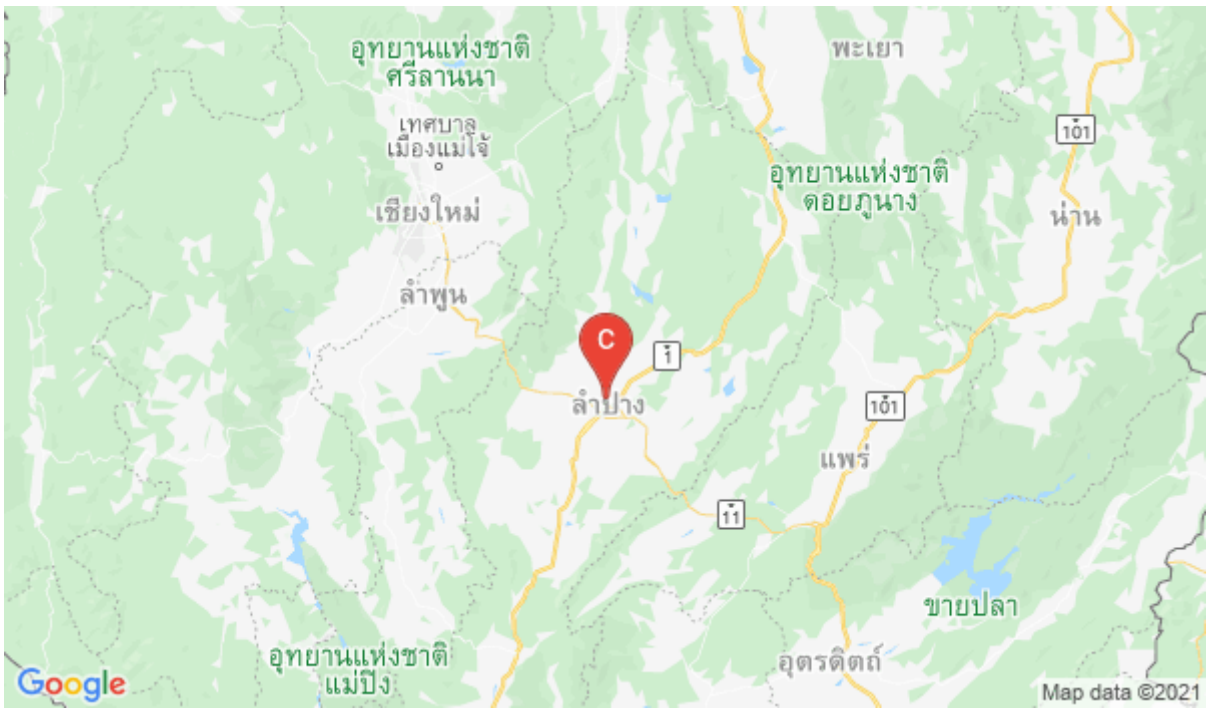
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ลักษณะครูที่ดี
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ผลที่คาดว่าจะเกิด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ผ่านการอบรมตามโครงการ มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดใน

	โครงการ

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

พื้นที่การดำเนินการ

ระดับพื้นที่ดำเนินการ	ภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด
รายละเอียดพื้นที่การดำเนินการ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (จังหวัดลำปาง - ลำพูน)
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2563
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2564

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2563	พ.ศ
	ปีงบประมาณ 2564	
	Q 1	Q 2
จัดอบรมครูผู้ช่วยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเตรียม	จัดอบรมครูผู้ช่วยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกา	

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	150,000 บาท **แหล่งเงิน**

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น

ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
ไม่มีข้อมูล	0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น

ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ

ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	150,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2564 ถึงปีงบประมาณ 2564

ปีงบประมาณ 2564	จำนวนงบประมาณ
ไตรมาสที่ 1	150,000 บาท
ไตรมาสที่ 2	0 บาท
ไตรมาสที่ 3	0 บาท
ไตรมาสที่ 4	0 บาท

รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	150,000 บาท

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ลักษณะครูที่ดี
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
จัดอบรมครูผู้ช่วยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเตรียมความ	จัดอบรมครูผู้ช่วยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเตรียมความ

พร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม พร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา	ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา	ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
มาตรฐานสมรรถนะที่เป็นความต้องการจำเป็นของในการพัฒนาครู (need analysis)	มาตรฐานสมรรถนะที่เป็นความต้องการจำเป็นของในการพัฒนาครู (need analysis)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 1

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์	คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 2

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

	และมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	150,000
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	144,818
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงาน

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564

ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2563 ณ กัซซัน ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน จำนวนคนเข้าร่วมอบรม จำนวน 142 คน แยกเป็น 1. ครูผู้ช่วย จำนวน 119 คน 2. คณะทำงาน และวิทยากร จำนวน 23 คน ส่งผลให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมตามแผนงาน	

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
มาตรฐานสมรรถนะที่เป็นความต้องการจำเป็นของในการพัฒนาครู (need analysis)	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 1

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 2

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0 **ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564**
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564	
ผลการดำเนินงาน	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว
ข้อเสนอแนะ	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 เนื่องจากได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1 เรียบร้อยแล้ว

พิมพ์เอกสาร ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ