# รายงานประจำปี 2562

## Annual Report 2019

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

The Secondary Educational Service Area office 35

# คำนำ

รายงานประจำปี 2562 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายในรอบปี ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

รายงานประจำปี 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นการนำเสนอความสำเร็จในภาพรวม ความสำเร็จที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาสาระข้อมูลต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารนี้ จะอำนวยประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

(นายประจักษ์ สีหราช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ตุลาคม 2562

# สารบัญ

หน้า


**คำนำ**

**สารบัญ**

| | | |
|---|---|---|
| **ส่วนที่ 1** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **1** |
| | 1. ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | 1 |
| | 2. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 | 4 |
| | 3. สภาพทั่วไป | 6 |
| | - จังหวัดลำพูน | 6 |
| | - จังหวัดลำปาง | 8 |
| | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 | 10 |
| **ส่วนที่ 2** | **ผลการดำเนินงาน** | **25** |
| | - นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 25 |
| | - การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | 40 |
| | - การดำเนินงานโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 | 54 |
| **ส่วนที่ 3** | **รายงานการบริหารงบประมาณ** | **68** |
| **ส่วนที่ 4** | **ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563** | **72** |

**คณะผู้จัดทำ**

# สารบัญตาราง


| | | หน้า |
|---|---|---|
| **ตารางที่ 1** | แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 | **11** |
| **ตารางที่ 2** | แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 | **13** |
| **ตารางที่ 3** | แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 | **14** |
| **ตารางที่ 4** | แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 | **15** |
| **ตารางที่ 5** | สรุปข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 | **15** |
| **ตารางที่ 6** | แสดงจำนวน และ ร้อยละของนักเรียนรายชั้น เพศ ห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | **16** |
| **ตารางที่ 7** | แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | **17** |
| **ตารางที่ 8** | แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | **17** |
| **ตารางที่ 9** | แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 | **18** |
| **ตารางที่ 10** | แสดงจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามชั้น เพศ และสาเหตุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2561 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | **19** |
| **ตารางที่ 11** | แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | **20** |

# สารบัญตาราง (ต่อ)


| | | หน้า |
|---|---|---|
| **ตารางที่ 12** | แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2561 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | 21 |
| **ตารางที่ 13** | แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2561 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | 22 |
| **ตารางที่ 14** | แสดงจำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่จริง จำแนกตามวิทยฐานะและวุฒิการศึกษา | 23 |
| **ตารางที่ 15** | แสดงผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online หลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รุ่นที่ 1 ประจำปี 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 | 23 |
| **ตารางที่ 16** | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2561 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | 24 |
| **ตารางที่ 17** | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2560 – 2561 | 24 |
| **ตารางที่ 18** | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2558 – 2561 | 24 |
| **ตารางที่ 19** | เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก) | 68 |
| **ตารางที่ 20** | ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | 70 |
| **ตารางที่ 21** | เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | 71 |

# สารบัญแผนภูมิ

หน้า


| | | |
|---|---|---|
| **แผนภูมิที่ 1** | แสดงเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก) | **69** |
| **แผนภูมิที่ 2** | แสดงร้อยละของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามงบรายจ่าย | **69** |
| **แผนภูมิที่ 3** | แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามงบรายจ่าย | **70** |
| **แผนภูมิที่ 4** | แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฐาน | **71** |

# ส่วนที่ 1
# ข้อมูลพื้นฐาน

## ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ประกอบด้วย ท้องที่จังหวัดลำปางและลำพูน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองลำปาง ซึ่งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ระดับมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดตามประกาศนี้ ให้ไปสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนั้น

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

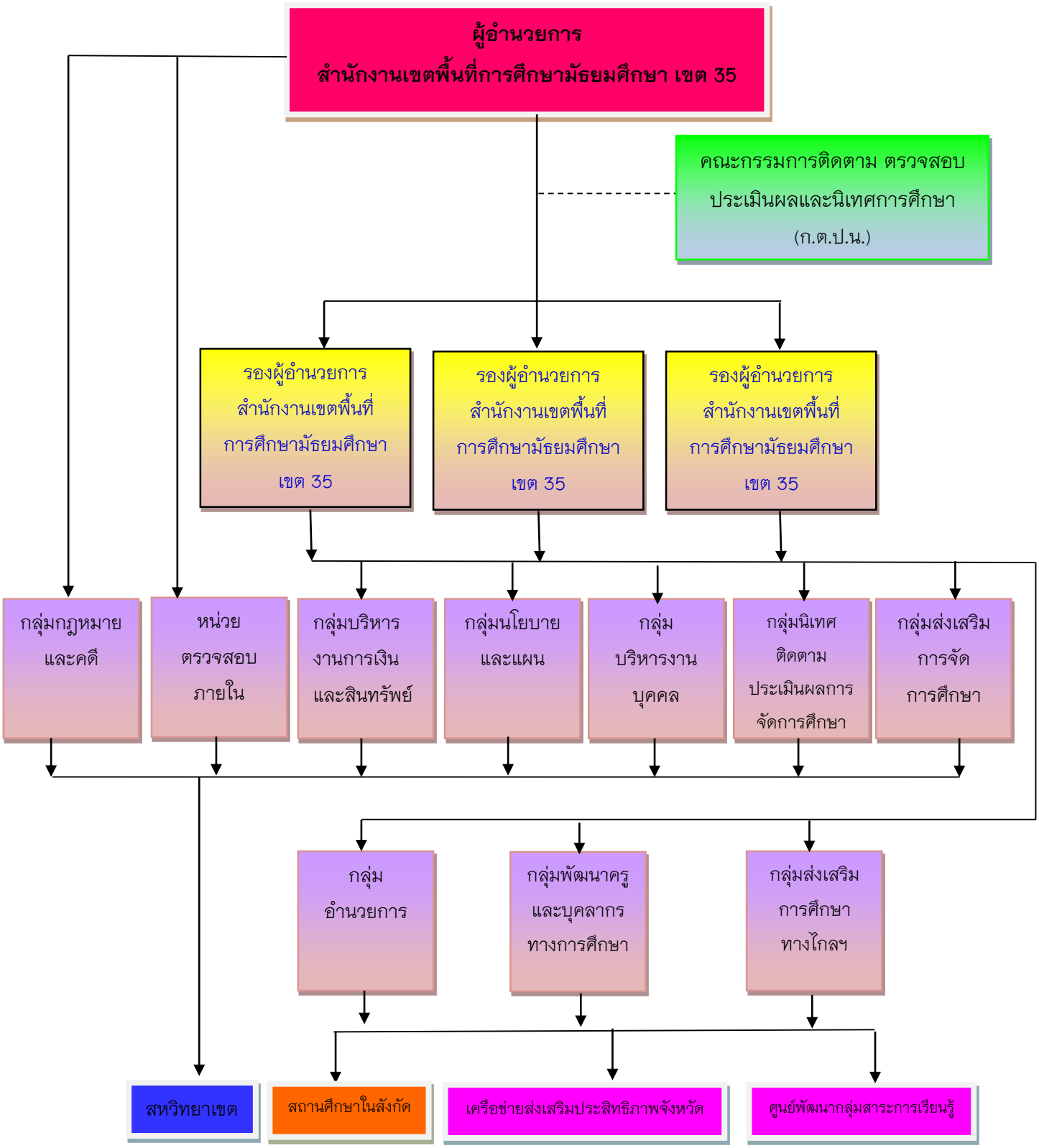
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

# ทำเนียบผู้บริหาร
# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

**นายประจักษ์ สีหราช**
**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

**นายจิรวัฒน์ ปัญญา**
**รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

# โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35



## ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นองค์กรคุณธรรม ทันสมัย ผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัว เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

## ค่านิยม

"I – SMART"

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| I | : | Integrated | = | เน้นบูรณาการ |
| S | : | System | = | ทำงานอย่างเป็นระบบ |
| M | : | Moral | = | ค้นพบคุณธรรม |
| A | : | Achievement | = | มุ่งนำผลสำเร็จ |
| R | : | Responsibility | = | งานเสร็จด้วยความรับผิดชอบ |
| T | : | Technology | = | รอบรู้เทคโนโลยี |

## กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้วางกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## สภาพทั่วไป

พื้นที่จังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 รับผิดชอบดูแลในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย จังหวัดลำพูน และจังหวัดลำปาง มีสภาพทั่วไป ดังนี้

### จังหวัดลำพูน

จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง 689 กิโลเมตรตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธินเป็นระยะทาง 724 กิโลเมตร และตามทางรถไฟ 729 กิโลเมตรตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 18 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศาตะวันออกอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่เพียง 22 กิโลเมตรเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือตอนบนและอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง หรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ : ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่

ทิศตะวันออก : ติดต่อกับ จังหวัดลำปาง

ทิศใต้ : ติดต่อกับ จังหวัดลำปาง จังหวัดตาก

ทิศตะวันตก : ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่

**สภาพทางภูมิศาสตร์**

จังหวัดลำพูน เป็นจังหวัดที่เล็กที่สุดของภาคเหนือ มีพื้นที่ทั้งหมด 4,505,882 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 2,816,176 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 4.85 ของพื้นที่ภาคเหนือตอนบนบริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ 43 กิโลเมตร และยาวจากเหนือจดใต้ 136 กิโลเมตร

จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ในเขตร้อน ค่อนไปทางเขตร้อนอบอุ่น ในฤดูหนาวจึงมีอากาศเย็นค่อนข้างหนาว แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเลจึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศจะร้อนถึงร้อนจัดในฤดูร้อน จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด 3 ฤดู คือ ช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายนมีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมจะมีฝนตกชุกเป็นฤดูฝน และช่วงเดือนตั้งแต่พฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ มีอากาศหนาวเย็นในฤดูหนาว

จังหวัดลำพูน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 577 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลเมือง 39 เทศบาลตำบล 17 องค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ 1. อำเภอเมืองลำพูน 2.อำเภอแม่ทา 3.อำเภอบ้านโฮ่ง 4. อำเภอลี้ 5. อำเภอทุ่งหัวช้าง 6.อำเภอป่าซาง 7. อำเภอบ้านธิ 8. อำเภอเวียงหนองล่อง

จังหวัดลำพูนเป็นที่ตั้งของเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มาตั้งแต่ปี 2558 มีโรงงานที่เปิดดำเนินการทั้งและนอกเขตอุตสาหกรรม มากกว่า 931 โรงงาน จึงทำให้มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดสาขาอุตสาหกรรมมีมูลค่าการลงทุนรวม 71,044 ล้านบาทสูงเป็นอันดับ 1 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดลำพูน ผลิตภัณฑ์ที่สำคัญของจังหวัดลำพูน ได้แก่ สินค้าจากไม้แกะสลัก มีแหล่งผลิตที่ใหญ่ที่สุดในอำเภอแม่ทา ผลิตภัณฑ์จากลำไย มีการแปรรูปจำหน่ายหลายรูปแบบ เช่น ลำไยอบแห้ง ลำไยกระป๋อง ไวน์ลำไย ฯลฯ เป็นจังหวัดที่ปลูกลำไยมากที่สุดในประเทศไทย ผลิตภัณฑ์ผ้าไหมยกดอก และ ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายและผ้าทอมือ

## สัญลักษณ์จังหวัดลำพูน (ตราประจำจังหวัดลำพูน) รูปพระบรมธาตุหริภุญชัย

**รูปพระบรมธาตุหริภุญชัย**

พระบรมธาตุหริภุญชัยซึ่งเป็นโบราณสถานที่ศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดลำพูน พื้นสีฟ้าปักด้วยสีทอง ตามตำนานก่อสร้างขึ้นราวพุทธศตวรรษที่ 17 ในสมัยพญาอาทิตยราช กษัตริย์แห่งราชวงศ์จามเทวีวงศ์ เพื่อประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุที่ปรากฏขึ้นบนที่ดินในเขตพระราชฐานเดิม ลักษณะของพระบรมธาตุฯ เป็นรูปสี่เหลี่ยมทรงปราสาทมีการบูรณปฏิสังขรณ์ต่อมาหลายครั้งหลายสมัยจนเปลี่ยนรูปทรงเป็นเจดีย์ฐานกลมแบบลังกามีการบูรณปฏิสังขรณ์ครั้งสำคัญ ในพ.ศ.1990 สมัยพระเจ้าติโลกราชกษัตริย์เมืองเชียงใหม่ที่ได้โปรดให้ก่อองค์พระมหาเจดีย์สูงขึ้นจากเดิมเป็น 92 ศอก อย่างที่เห็นในปัจจุบัน พระบรมธาตุหริภุญชัยเป็นโบราณสถานศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองลำพูนที่มีศรัทธาประชาชนเคารพนับถือมากจนเกิดประเพณีสำคัญอีกอย่างหนึ่งของลำพูนคือประเพณีสรงน้ำองค์พระบรมธาตุหริภุญชัย ในเดือนแปดเป็งหรือตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ของทุกปี

## คำขวัญของจังหวัดลำพูน

“พระธาตุเด่น พระรอดขลัง ลำไยดัง กระเทียมดี ประเพณีงาม จามเทวีศรีหริภุญชัย”

**ดอกไม้ประจำจังหวัดลำพูน**

ชื่อดอกไม้ ดอกทองกวาว

**ต้นไม้ประจำจังหวัดลำพูน**

ชื่อพันธุ์ไม้ จามจุรี

## จังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กิโลเมตร ตามทางรถไฟประมาณ 625 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอนและเพชรบูรณ์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ : ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงรายและพะเยา
ทิศใต้ : ติดต่อกับ จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก : ติดต่อกับ จังหวัดแพร่และสุโขทัย
ทิศตะวันตก : ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

**สภาพทางภูมิศาสตร์**

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดและในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยาจังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขามีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือบริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูง ภูเขาและเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมือง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภองาว บริเวณตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัดเป็นป่าไม้รังบางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

ด้วยลักษณะพื้นที่ซึ่งเป็นแอ่งก้นกระทะดังกล่าว จึงทำให้มีอากาศอบอ้าวแบบฝนเมืองร้อนโดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมะวันออกเฉียงเหนือ จึงมีอากาศแตกต่างกันมากตามฤดูกาล ฤดูหนาวค่อนข้างหนาวจัดฤดูร้อนยาวนาน

จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 932 หมู่บ้าน 106 ชุมชน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 37 เทศบาลตำบล 62 องค์การบริหารส่วนตำบล ราชการบริหารส่วนภูมิภาค 32 แห่ง ราชการส่วนกลาง 70 แห่ง และหน่วยงานอิสระ 25 แห่ง

เศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง มีผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วลิสง ถั่วเหลือง สับปะรด โคเนื้อ ไก่พื้นเมือง สุกร และปลานิล เป็นแหล่งอุตสาหกรรมเซรามิกที่มีชื่อเสียงเป็นอันดับ 1 ของประเทศ โดยในปี 2556 ได้รับคัดเลือกจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ให้จังหวัดลำปางเป็นที่หนึ่งของประเทศ ภายใต้แนวคิด “ลำปางเป็นเมืองเซรามิก”เป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าเซรามิก และ

หัตถอุตสาหกรรมคุณภาพดีและเป็นที่ยอมรับมากที่สุดในประเทศไทย ผลิตภัณฑ์เซรามิกได้รับการยอมรับและส่งออกในต่างประเทศ มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารที่สำคัญของประเทศ เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติด้านแร่ธาตุขนาดใหญ่ได้แก่ ถ่านหิน ดินขาว ป่าปลูก ไม้สัก เป็นต้น ซึ่งเป็นวัตถุดิบสำคัญในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น เหมืองแม่เมาะ อุตสาหกรรมเซรามิก และ โรงงานปูนซิเมนต์ เป็นต้น นอกจากนี้มีทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีความหลากหลายเป็นเอกลักษณ์ มีศักยภาพทางการท่องเที่ยวสูง การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กำหนดนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองรอง ภายใต้แนวคิด “12 เมืองต้องห้าม ... พลาด” ซึ่งส่งผลดีต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดลำปาง

**สัญลักษณ์จังหวัดลำปาง** (ตราประจำจังหวัดลำปาง)

**รูปไก่ขาวยืนอยู่ในซุ้มมณฑปพระธาตุลำปางหลวง**

ไก่เผือกเป็นสัญลักษณ์ที่มีมาตั้งแต่สมัยเมืองกุกุตตนคร (ตำนานเมืองลำปาง)และได้กลายเป็นสัญลักษณ์สำคัญ โดยปรากฏเครื่องหมายไก่เผือก คู่กับดวงตราแผ่นดินในศาลากลางเมืองลำปาง ตั้งแต่สมัยเริ่มเปลี่ยนที่ทำการเมืองจากเค้าสนามหลวงเป็นศาลากลางเมืองนครลำปาง ขึ้นในสมัยเริ่มสร้างศาลากลางหลังแรกเมื่อ พ.ศ. 2452 ซุ้มมณฑปที่วัดพระธาตุลำปางหลวงเป็นศิลปกรรมล้านนาที่งดงามมาก วัดพระธาตุลำปางหลวงเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองลำปาง มีองค์พระเจดีย์ที่บรรจุพระบรมเกศาธาตุของพระพุทธเจ้าเป็นที่เคารพสักการะของพุทธศาสนิกชนทั่วโลก

**คำขวัญของจังหวัดลำปาง**

“ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างใช้ลือโลก”

**ดอกไม้ประจำจังหวัดลำปาง**

ชื่อดอกไม้ ดอกธรรมรักษา

**ต้นไม้ประจำจังหวัดลำปาง**

ชื่อพรรณไม้ กระเจา หรือ ขะจาว

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ตั้งอยู่เลขที่ 409/1 ถนนพระเจ้าทันใจ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ (054) 350789-90 โทรสาร (054) 350791 Website : www.secondary35.go.th

มีหน้าที่ กำกับดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีจำนวนทั้งสิ้น 45 โรงเรียน ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง 30 โรงเรียน และจังหวัดลำพูน 15 โรงเรียน โดยมีศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 221 หมู่ 3 ตำบลเวียงยอง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2558 เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษา ในเขตจังหวัดลำพูน อันเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ซึ่งตั้งอยู่ใน อ.เมือง จ.ลำปาง

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สามารถแยกเป็นรายจังหวัดและรายอำเภอ ดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

| จังหวัด | อำเภอ | จำนวนโรงเรียน |
|---|---|---|
| ลำพูน | เมืองลำพูน | 4 |
| | แม่ทา | 2 |
| | ทุ่งหัวช้าง | 1 |
| | บ้านโฮ่ง | 2 |
| | บ้านธิ | 1 |
| | ป่าซาง | 3 |
| | ลี้ | 2 |
| | **รวม จ.ลำพูน** | **15** |
| ลำปาง | เมืองลำปาง | 7 |
| | เกาะคา | 2 |
| | เถิน | 2 |
| | เมืองปาน | 4 |
| | เสริมงาม | 1 |
| | แจ้ห่ม | 1 |
| | แม่เมาะ | 2 |
| | แม่ทะ | 3 |
| | แม่พริก | 1 |
| | งาว | 2 |
| | วังเหนือ | 1 |
| | สบปราบ | 1 |
| | ห้างฉัตร | 3 |
| | **รวม จ.ลำปาง** | **30** |
| **รวม สพม.35** | | **45** |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้กำหนดสหวิทยาเขตในสังกัดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูนจำนวน 3 สหวิทยาเขต และ สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

**สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง**
**จำนวน 4 สหวิทยาเขต**

**1. สหวิทยาเขตบุญวาทย์** ประกอบด้วย
1) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
2) โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กูลวิทยา
3) โรงเรียนแม่เมาะวิทยา
4) โรงเรียนกิ่วลมวิทยา
5) โรงเรียนสบจางวิทยา
6) โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ
7) โรงเรียนเมืองมายวิทยา
8) โรงเรียนประชาราชวิทยา

**2. สหวิทยาเขตกัลยา** ประกอบด้วย
1) โรงเรียนลำปางกัลยาณี
2) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
3) โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก
4) โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา
5) โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม
6) โรงเรียนแม่สันวิทยา

**3. สหวิทยาเขตเถินบุรินทร์** ประกอบด้วย
1) โรงเรียนแม่ทะวิทยา
2) โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี
3) โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษาคม
4) โรงเรียนไหล่หินวิทยา
5) โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
6) โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
7) โรงเรียนสบปราบพิทยา
8) โรงเรียนเถินวิทยา
9) โรงเรียนเวียงมอกวิทยา
10) โรงเรียนแม่พริกวิทยา

**4. สหวิทยาเขตพญาวัง** ประกอบด้วย
1) โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
2) โรงเรียนวังเหนือวิทยา
3) โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์
4) โรงเรียนเมืองปานวิทยา
5) โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
6) โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

**สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน**
**จำนวน 3 สหวิทยาเขต**

**1. สหวิทยาเขตหริภุญชัย** ประกอบด้วย
1) โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
2) โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม
3) โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา
4) โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
5) โรงเรียนทาขุมเงินวิทยาคาร

**2. สหวิทยาเขตจามเทวี** ประกอบด้วย
1) โรงเรียนป่าซาง
2) โรงเรียนวชิรป่าซาง
3) โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม
4) โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
5) โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม

**3. สหวิทยาเขตศรีวิชัย** ประกอบด้วย
1) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
2) โรงเรียนแม่ตืนวิทยา
3) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
4) โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง
5) โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา

## ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีจำนวนทั้งสิ้น 67 คน ประกอบด้วยบุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ดังแสดงในตารางดังนี้

**ตารางที่ 2** แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

| ตำแหน่ง/กลุ่ม | ผู้บริหาร | บุคลากร 38(1) | บุคลากร 38(2) | พนักงานราชการ | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว | รวม (คน) | เพศ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ชาย | หญิง | รวม |
| ผู้อำนวยการเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 1 | | | | | | 1 | 1 | | 1 |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 1 | | | | | | 1 | 1 | | 1 |
| กลุ่มอำนวยการ | | | 4 | | 1 | 7 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| กลุ่มนโยบายและแผน | | | 6 | | | | 6 | | 6 | 6 |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | 3 | | | | 3 | 2 | 1 | 3 |
| กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | | | 6 | | | 1 | 7 | 1 | 6 | 7 |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | | | 7 | 2 | | | 9 | 5 | 4 | 9 |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | 1 | | | 1 | 2 | | 2 | 2 |
| กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | | 13 | | | | 1 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | | | 7 | | | 1 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| กลุ่มกฎหมายและคดี | | | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 2 | 13 | 38 | 2 | 1 | 11 | 67 | 26 | 41 | 67 |

# ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

**ตารางที่ 3** แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

| ที่ | รหัสโรงเรียน | สหวิทยาเขต | ชื่อสถานศึกษา | อำเภอ | จังหวัด | จำนวนครู ตามจ.18 | จำนวนนักเรียน | | | | จำนวนห้องเรียน | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ม.ต้น รวม | ม.ปลาย รวม | ปวช รวม | นร.ทั้งสิ้น รวม | ห้อง ม.ต้น | ห้อง ม.ปลาย | ห้อง ปวช | ห้องเรียน รวม |
| 1 | 52012006 | 1* | บุญวาทย์วิทยาลัย | เมืองลำปาง | จ.ลำปาง | 202 | 2,101 | 1,888 | 0 | 3,989 | 50 | 48 | 0 | 98 |
| 2 | 52012002 | 1 | กิ่วลมวิทยา | เมืองลำปาง | จ.ลำปาง | 13 | 91 | 37 | 0 | 128 | 3 | 4 | 0 | 7 |
| 3 | 52012004 | 1 | เมืองมายวิทยา | เมืองลำปาง | จ.ลำปาง | 13 | 66 | 43 | 0 | 109 | 3 | 6 | 0 | 9 |
| 4 | 52012007 | 1 | แม่เมาะวิทยา | อ.แม่เมาะ | จ.ลำปาง | 46 | 585 | 227 | 0 | 812 | 19 | 8 | 0 | 27 |
| 5 | 52012009 | 1 | สบจางวิทยา | อ.แม่เมาะ | จ.ลำปาง | 13 | 81 | 37 | 0 | 118 | 3 | 4 | 0 | 7 |
| 6 | 52012011 | 1 | เสด็จวนชยางค์กูลวิทยา | เมืองลำปาง | จ.ลำปาง | 32 | 301 | 152 | 0 | 453 | 12 | 6 | 0 | 18 |
| 7 | 52012012 | 1 | ประชาราชวิทยา | อ.งาว | จ.ลำปาง | 13 | 101 | 116 | 0 | 217 | 3 | 6 | 0 | 9 |
| 8 | 52012013 | 1 | ประชารัฐธรรมคุณ | อ.งาว | จ.ลำปาง | 47 | 314 | 466 | 70 | 850 | 10 | 16 | 3 | 29 |
| 9 | 52012014 | 2* | ห้างฉัตรวิทยา | อ.ห้างฉัตร | จ.ลำปาง | 27 | 277 | 145 | 0 | 422 | 9 | 6 | 0 | 15 |
| 10 | 52012008 | 2 | ลำปางกัลยาณี | เมืองลำปาง | จ.ลำปาง | 159 | 1,600 | 1,563 | 0 | 3,163 | 38 | 39 | 0 | 77 |
| 11 | 52012003 | 2 | โป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก | เมืองลำปาง | จ.ลำปาง | 14 | 86 | 67 | 0 | 153 | 3 | 6 | 0 | 9 |
| 12 | 52012010 | 2 | เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร | เมืองลำปาง | จ.ลำปาง | 63 | 695 | 389 | 0 | 1,084 | 20 | 16 | 0 | 36 |
| 13 | 52012015 | 2 | แม่สันวิทยา | อ.ห้างฉัตร | จ.ลำปาง | 17 | 152 | 66 | 0 | 218 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 14 | 52012016 | 2 | เวียงตาลพิทยาคม | อ.ห้างฉัตร | จ.ลำปาง | 13 | 49 | 39 | 0 | 88 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| 15 | 52022004 | 3* | เสริมงามวิทยาคม | อ.เสริมงาม | จ.ลำปาง | 57 | 572 | 415 | 0 | 987 | 17 | 17 | 0 | 34 |
| 16 | 52022002 | 3 | สบปราบพิทยาคม | อ.สบปราบ | จ.ลำปาง | 47 | 473 | 323 | 0 | 796 | 15 | 13 | 0 | 28 |
| 17 | 52022001 | 3 | แม่ทะวิทยา | อ.แม่ทะ | จ.ลำปาง | 17 | 161 | 71 | 0 | 232 | 6 | 8 | 0 | 14 |
| 18 | 52022003 | 3 | เกาะคาวิทยาคม | อ.เกาะคา | จ.ลำปาง | 13 | 63 | 43 | 0 | 106 | 3 | 4 | 0 | 7 |
| 19 | 52022005 | 3 | แม่พริกวิทยา | อ.แม่พริก | จ.ลำปาง | 18 | 124 | 129 | 0 | 253 | 6 | 9 | 0 | 15 |
| 20 | 52022006 | 3 | แม่ทะประชาสามัคคี | อ.แม่ทะ | จ.ลำปาง | 15 | 76 | 41 | 0 | 117 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 21 | 52022007 | 3 | ไหล่หินวิทยา | อ.เกาะคา | จ.ลำปาง | 12 | 71 | 57 | 0 | 128 | 3 | 6 | 0 | 9 |
| 22 | 52022008 | 3 | เวียงมอกวิทยา | อ.เถิน | จ.ลำปาง | 25 | 222 | 178 | 0 | 400 | 7 | 7 | 0 | 14 |
| 23 | 52022009 | 3 | แม่ทะพัฒนศึกษา | อ.แม่ทะ | จ.ลำปาง | 15 | 99 | 101 | 0 | 200 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 24 | 52022010 | 3 | เถินวิทยา | อ.เถิน | จ.ลำปาง | 65 | 693 | 520 | 6 | 1,219 | 22 | 17 | 1 | 40 |
| 25 | 52032002 | 4* | วังเหนือวิทยา | อ.วังเหนือ | จ.ลำปาง | 64 | 634 | 569 | 0 | 1,203 | 17 | 19 | 0 | 36 |
| 26 | 52032006 | 4 | แจ้ห่มวิทยา | อ.แจ้ห่ม | จ.ลำปาง | 62 | 647 | 492 | 0 | 1,139 | 19 | 20 | 0 | 39 |
| 27 | 52032001 | 4 | เมืองปานวิทยา | อ.เมืองปาน | จ.ลำปาง | 17 | 152 | 95 | 0 | 247 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 28 | 52032003 | 4 | ทุ่งกว๋าววิทยาคม | อ.เมืองปาน | จ.ลำปาง | 23 | 123 | 70 | 0 | 193 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 29 | 52032004 | 4 | เมืองปานพัฒนวิทย์ | อ.เมืองปาน | จ.ลำปาง | 19 | 126 | 105 | 0 | 231 | 6 | 5 | 0 | 11 |
| 30 | 52032005 | 4 | ทุ่งอุดมวิทยา | อ.เมืองปาน | จ.ลำปาง | 13 | 88 | 73 | 0 | 161 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| 31 | 51012003 | 5* | จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน | เมืองลำพูน | จ.ลำพูน | 162 | 1,587 | 1,592 | 0 | 3,179 | 40 | 42 | 0 | 82 |
| 32 | 51012004 | 5 | แม่ทาวิทยาคม | อ.แม่ทา | จ.ลำพูน | 27 | 198 | 121 | 0 | 319 | 9 | 9 | 0 | 18 |
| 33 | 51012006 | 5 | ป่าตาลบ้านธิพิทยา | อ.บ้านธิ | จ.ลำพูน | 18 | 166 | 102 | 0 | 268 | 6 | 3 | 0 | 9 |
| 34 | 51012008 | 5 | ทาขุมเงินวิทยาคาร | อ.แม่ทา | จ.ลำพูน | 232 | 189 | 139 | 0 | 328 | 6 | 7 | 0 | 13 |
| 35 | 51012009 | 5 | อุโมงค์วิทยาคม | เมืองลำพูน | จ.ลำพูน | 16 | 124 | 75 | 0 | 199 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 36 | 51012007 | 6* | ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน | เมืองลำพูน | จ.ลำพูน | 165 | 1,740 | 1,412 | 0 | 3,152 | 46 | 44 | 0 | 90 |
| 37 | 51012005 | 6 | ป่าซาง | อ.ป่าซาง | จ.ลำพูน | 31 | 258 | 215 | 0 | 473 | 8 | 6 | 0 | 14 |
| 38 | 51012001 | 6 | บ้านแป้นพิทยาคม | เมืองลำพูน | จ.ลำพูน | 18 | 198 | 96 | 0 | 294 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 39 | 51012010 | 6 | น้ำดิบวิทยาคม | อ.ป่าซาง | จ.ลำพูน | 25 | 184 | 151 | 0 | 335 | 8 | 6 | 0 | 14 |
| 40 | 51012011 | 6 | วชิรป่าซาง | อ.ป่าซาง | จ.ลำพูน | 25 | 232 | 168 | 0 | 400 | 7 | 7 | 0 | 14 |
| 41 | 51022001 | 7* | ธีรกานท์บ้านโฮ่ง | อ.บ้านโฮ่ง | จ.ลำพูน | 50 | 543 | 349 | 0 | 892 | 15 | 15 | 0 | 30 |
| 42 | 51022006 | 7 | เวียงเจดีย์วิทยา | อ.ลี้ | จ.ลำพูน | 81 | 771 | 720 | 15 | 1,506 | 21 | 23 | 2 | 46 |
| 43 | 51022002 | 7 | บ้านโฮ่งรัตนวิทยา | อ.บ้านโฮ่ง | จ.ลำพูน | 13 | 76 | 55 | 0 | 131 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| 44 | 51022003 | 7 | ทุ่งหัวช้างพิทยาคม | อ.ทุ่งหัวช้าง | จ.ลำพูน | 28 | 271 | 232 | 0 | 503 | 9 | 9 | 0 | 18 |
| 45 | 51022004 | 7 | แม่ตืนวิทยา | อ.ลี้ | จ.ลำพูน | 24 | 162 | 114 | 0 | 276 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| รวมจังหวัดลำปาง | | | | | | 1,154 | 10,823 | 8,517 | 76 | 19,416 | 330 | 326 | 4 | 660 |
| รวมจังหวัดลำพูน | | | | | | 915 | 6,699 | 5,541 | 15 | 12,255 | 196 | 192 | 2 | 390 |
| รวม สพม.35 | | | | | | 2,069 | 17,522 | 14,058 | 91 | 31,671 | 526 | 518 | 6 | 1,050 |

หมายเหตุ * หมายถึงประธานสหวิทยาเขต

1.สหวิทยาเขตบุญวาทย์ 2. สหวิทยาเขตกัลยา 3. สหวิทยาเขตเถินบุรินทร์ 4. สหวิทยาเขตพญาวัง 5. สหวิทยาเขตหริภุญชัย 6.สหวิทยาเขตจามเทวี 7.สหวิทยาเขตศรีวิชัย

**ตารางที่ 4** แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

| ขนาดโรงเรียน | | ลำพูน | ลำปาง | รวม |
|---|---|---|---|---|
| เล็ก | นักเรียน น้อยกว่า 500 คน | 10 | 20 | **30** |
| กลาง | นักเรียน 500 - 1,499 คน | 2 | 8 | **10** |
| ใหญ่ | นักเรียน 1,500 - 2,499 คน | 1 | - | **1** |
| ใหญ่พิเศษ | นักเรียน ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป | 2 | 2 | **4** |
| **รวม สพม.35** | | **15** | **30** | **45** |

**ตารางที่ 5** สรุปข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562

| จังหวัด | อำเภอ | จำนวนโรงเรียน | จำนวนนักเรียน | | | | ห้องเรียน | ครู * |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ม.ต้น | ม.ปลาย | ปวช. | รวม | | |
| ลำพูน | 1.เมืองลำพูน | 4 | 3,649 | 3,175 | - | 6,824 | 196 | 361 |
| | 2.แม่ทา | 2 | 387 | 260 | - | 647 | 31 | 259 |
| | 3.บ้านโฮ่ง | 2 | 619 | 404 | - | 1,023 | 36 | 63 |
| | 3.ลี้ | 2 | 933 | 834 | 15 | 1,782 | 58 | 105 |
| | 4.ทุ่งหัวช้าง | 1 | 271 | 232 | - | 503 | 18 | 28 |
| | 5.ป่าซาง | 3 | 674 | 534 | - | 1,208 | 42 | 81 |
| | 6.บ้านธิ | 1 | 166 | 102 | - | 268 | 9 | 18 |
| | **รวม จ.ลำพูน** | **15** | **6,699** | **5,541** | **15** | **12,255** | **390** | **915** |
| ลำปาง | 1.เมืองลำปาง | 7 | 4,940 | 4,139 | - | 9,079 | 254 | 496 |
| | 2.แม่เมาะ | 2 | 666 | 264 | - | 930 | 34 | 59 |
| | 3.เกาะคา | 2 | 134 | 100 | - | 234 | 16 | 25 |
| | 4.เสริมงาม | 1 | 572 | 415 | - | 987 | 34 | 57 |
| | 5.งาว | 2 | 415 | 582 | 70 | 1,067 | 38 | 60 |
| | 6.แจ้ห่ม | 1 | 647 | 492 | - | 1,139 | 39 | 62 |
| | 7.วังเหนือ | 1 | 634 | 569 | - | 1,203 | 36 | 64 |
| | 8.เถิน | 2 | 915 | 698 | 6 | 1,619 | 54 | 90 |
| | 9.แม่พริก | 1 | 124 | 129 | - | 253 | 15 | 18 |
| | 10.แม่ทะ | 3 | 336 | 213 | - | 549 | 38 | 47 |
| | 11.สบปราบ | 1 | 473 | 323 | - | 796 | 28 | 47 |
| | 12.ห้างฉัตร | 3 | 478 | 250 | - | 728 | 33 | 57 |
| | 13.เมืองปาน | 4 | 489 | 343 | - | 832 | 41 | 72 |
| | **รวม จ.ลำปาง** | **30** | **10,823** | **8,517** | **76** | **19,416** | **660** | **1,154** |
| **รวม สพม.35** | | **45** | **17,522** | **14,058** | **91** | **31,671** | **1,050** | **2,069** |

หมายเหตุ * จำนวนครูตามจ.18 (ผู้บริหารโรงเรียน+ครูผู้สอน)

**ตารางที่ 6** แสดงจำนวน และ ร้อยละของนักเรียนรายชั้น เพศ ห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 จำแนกรายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| ชั้น | จังหวัดลำพูน | | | | | | | จังหวัดลำปาง | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียน | | | ร้อยละจำนวนนักเรียน | จำนวนห้องเรียน (ห้อง) | ร้อยละจำนวนห้องเรียน | อัตราส่วนจำนวน นร. : ห้อง | จำนวนนักเรียน | | | ร้อยละจำนวนนักเรียน | จำนวนห้องเรียน (ห้อง) | ร้อยละจำนวนห้องเรียน | อัตราส่วนจำนวน นร. : ห้อง |
| | ชาย | หญิง | รวม | | | | | ชาย | หญิง | รวม | | | | |
| **มัธยมศึกษาตอนต้น** | **3,157** | **3,542** | **6,699** | **54.66** | **196** | **50.26** | **34** | **5,095** | **5,728** | **10,823** | **55.74** | **330** | **50.00** | **33** |
| ม.1 | 1,046 | 1,148 | 2,194 | 17.90 | 64 | 16.41 | 34 | 1,695 | 1,862 | 3,557 | 18.32 | 109 | 16.52 | 33 |
| ม.2 | 1,055 | 1,226 | 2,281 | 18.61 | 69 | 17.69 | 33 | 1,678 | 1,892 | 3,570 | 18.39 | 110 | 16.67 | 32 |
| ม.3 | 1,056 | 1,168 | 2,224 | 18.15 | 63 | 16.15 | 35 | 1,722 | 1,974 | 3,696 | 19.04 | 111 | 16.82 | 33 |
| **มัธยมศึกษาตอนปลาย** | **2,145** | **3,396** | **5,541** | **45.21** | **192** | **49.23** | **29** | **3,141** | **5,376** | **8,517** | **43.87** | **326** | **49.39** | **26** |
| ม.4 | 737 | 1,154 | 1,891 | 15.43 | 64 | 16.41 | 30 | 1,091 | 1,815 | 2,906 | 14.97 | 107 | 16.21 | 27 |
| ม.5 | 696 | 1,181 | 1,877 | 15.32 | 63 | 16.15 | 30 | 1,045 | 1,811 | 2,856 | 14.71 | 110 | 16.67 | 26 |
| ม.6 | 712 | 1,061 | 1,773 | 14.47 | 65 | 16.67 | 27 | 1,005 | 1,750 | 2,755 | 14.19 | 109 | 16.52 | 25 |
| **ประกาศนียบัตรวิชาชีพ** | **1** | **14** | **15** | **0.12** | **2** | **0.51** | **8** | **21** | **55** | **76** | **0.39** | **4** | **0.61** | **19** |
| ปวช.1 | 1 | 6 | 7 | 0.06 | 1 | 0.26 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 |
| ปวช.2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 7 | 19 | 26 | 0.13 | 1 | 0.15 | 26 |
| ปวช.3 | 0 | 8 | 8 | 0.07 | 1 | 0.26 | 8 | 14 | 36 | 50 | 0.26 | 3 | 0.45 | 17 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **5,303** | **6,952** | **12,255** | **100.00** | **390** | **100.00** | **31** | **8,257** | **11,159** | **19,416** | **100.00** | **660** | **100.00** | **29** |

| ชั้น | รวม สพม.35 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียน | | | ร้อยละจำนวนนักเรียน | จำนวนห้องเรียน (ห้อง) | ร้อยละจำนวนห้องเรียน | อัตราส่วนจำนวน นร. : ห้อง |
| | ชาย | หญิง | รวม | | | | |
| **มัธยมศึกษาตอนต้น** | **8,252** | **9,270** | **17,522** | **55.33** | **526** | **50.10** | **33** |
| ม.1 | 2,741 | 3,010 | 5,751 | 18.16 | 173 | 16.48 | 33 |
| ม.2 | 2,733 | 3,118 | 5,851 | 18.47 | 179 | 17.05 | 33 |
| ม.3 | 2,778 | 3,142 | 5,920 | 18.69 | 174 | 16.57 | 34 |
| **มัธยมศึกษาตอนปลาย** | **5,286** | **8,772** | **14,058** | **44.39** | **518** | **49.33** | **27** |
| ม.4 | 1,828 | 2,969 | 4,797 | 15.15 | 171 | 16.29 | 28 |
| ม.5 | 1,741 | 2,992 | 4,733 | 14.94 | 173 | 16.48 | 27 |
| ม.6 | 1,717 | 2,811 | 4,528 | 14.30 | 174 | 16.57 | 26 |
| **ประกาศนียบัตรวิชาชีพ** | **22** | **69** | **91** | **0.29** | **6** | **0.57** | **15** |
| ปวช.1 | 1 | 6 | 7 | 0.02 | 1 | 0.10 | 7 |
| ปวช.2 | 7 | 19 | 26 | 0.08 | 1 | 0.10 | 26 |
| ปวช.3 | 14 | 44 | 58 | 0.18 | 4 | 0.38 | 15 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **13,560** | **18,111** | **31,671** | **100.00** | **1,050** | **100.00** | **30** |

จากตารางที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 รวมทั้งสิ้น 31,671 คน ระดับชั้นที่มีนักเรียนมากที่สุด คือ ระดับ ม.3 จำนวน 5,920 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และ น้อยที่สุดคือระดับ ปวช. 1 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 จำนวนห้องเรียนรวมทั้งหมด 1,050 ห้อง มากที่สุดในระดับชั้น ม.2 จำนวน 179 ห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุดในระดับชั้น ม.3 จำนวน 34 คนต่อห้อง และน้อยที่สุดในระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 7 คนต่อห้อง อัตราส่วนเฉลี่ยของทุกระดับชั้น จำนวน 30 คนต่อห้อง

**ตารางที่ 7** แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| ขนาดโรงเรียน | จ.ลำพูน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวน รร. | นักเรียน | ห้อง | นร : ห้อง | นร.: ครูผู้สอน |
| (นักเรียน น้อยกว่า 500 คน) เล็ก | 10 | 3,023 | 124 | 24 | 12 |
| (นักเรียน 500 - 1,499 คน) กลาง | 2 | 1,395 | 48 | 29 | 18 |
| (นักเรียน 1,500 - 2,499 คน) ใหญ่ | 1 | 1,506 | 46 | 33 | 19 |
| (นักเรียน ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ | 2 | 6,331 | 172 | 37 | 19 |
| **รวม/เฉลี่ย** | **15** | **12,255** | **390** | **31** | **17** |

| ขนาดโรงเรียน | จ.ลำปาง | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวน รร. | นักเรียน | ห้อง | นร : ห้อง | นร.: ครูผู้สอน |
| (นักเรียน น้อยกว่า 500 คน) เล็ก | 20 | 4,174 | 216 | 19 | 12 |
| (นักเรียน 500 - 1,499 คน) กลาง | 8 | 8,090 | 269 | 30 | 18 |
| (นักเรียน 1,500 - 2,499 คน) ใหญ่ | - | - | - | - | - |
| (นักเรียน ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ | 2 | 7,152 | 175 | 41 | 20 |
| **รวม/เฉลี่ย** | **30** | **19,416** | **660** | **30** | **17** |

| ขนาดโรงเรียน | รวม สพม.35 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวน รร. | นักเรียน | ห้อง | นร : ห้อง | นร.: ครูผู้สอน |
| (นักเรียน น้อยกว่า 500 คน) เล็ก | 30 | **7,197** | 340 | 21 | 12 |
| (นักเรียน 500 - 1,499 คน) กลาง | 10 | **9,485** | 317 | 30 | 18 |
| (นักเรียน 1,500 - 2,499 คน) ใหญ่ | 1 | **1,506** | 46 | 33 | 19 |
| (นักเรียน ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ | 4 | **13,483** | 347 | 39 | 20 |
| **รวม/เฉลี่ย** | **45** | **31,671** | **1,050** | **30** | **17** |

**ตารางที่ 8** แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่

| ระดับชั้น | จังหวัดลำพูน | | | | จังหวัดลำปาง | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ประชากร | | นักเรียนในสังกัด(คน) | ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน | ประชากร | | นักเรียนในสังกัด(คน) | ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน |
| | อายุ (ปี) | จำนวน (คน) | | | อายุ (ปี) | จำนวน (คน) | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 12 | 3,771 | 2,194 | 58.18 | 12 | 6,552 | 3,557 | 54.29 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 13 | 3,922 | 2,281 | 58.16 | 13 | 6,612 | 3,570 | 53.99 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 14 | 3,930 | 2,224 | 56.59 | 14 | 7,034 | 3,696 | 52.54 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น | **12-14** | **11,623** | **6,699** | **57.64** | **12-14** | **20,198** | **10,823** | **53.58** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1 | 15 | 3,841 | 1,898 | 49.41 | 15 | 6,855 | 2,906 | 42.39 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2 | 16 | 4,023 | 1,877 | 46.66 | 16 | 6,955 | 2,882 | 41.44 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3 | 17 | 3,828 | 1,781 | 46.53 | 17 | 6,908 | 2,805 | 40.61 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | **15-17** | **11,692** | **5,556** | **47.52** | **15-17** | **20,718** | **8,593** | **41.48** |

**ตารางที่ 8** แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่ (ต่อ)

| ระดับชั้น | รวม สพม.35 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ประชากร | | นักเรียนในสังกัด(คน) | ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน |
| | อายุ (ปี) | จำนวน (คน) | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 12 | 10,323 | 5,751 | 55.71 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 13 | 10,534 | 5,851 | 55.54 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 14 | 10,964 | 5,920 | 53.99 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1 | 15 | 10,696 | 4,804 | 44.91 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2 | 16 | 10,978 | 4,759 | 43.35 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3 | 17 | 10,736 | 4,586 | 42.72 |
| รวมทั้งสิ้น | **12-17** | **64,231** | **31,671** | **49.31** |

**ตารางที่ 9** แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562

| ประเภทด้อยโอกาส | จังหวัดลำพูน | | | จังหวัดลำปาง | | | รวม สพม.35 | | | คิดเป็นร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด | 5,303 | 6,952 | 12,255 | 8,257 | 11,159 | 19,416 | 13,560 | 18,111 | 31,671 | |
| นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด | 2,522 | 3,002 | 5,524 | 3,166 | 3,933 | 7,099 | 5,688 | 6,935 | 12,623 | **39.86** |
| เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0.00** |
| เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0.00** |
| เด็กถูกทอดทิ้ง | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | **0.02** |
| เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0.00** |
| เด็กเร่ร่อน | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0.00** |
| ผลกระทบจากเอดส์ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **0.01** |
| ชนกลุ่มน้อย | 6 | 15 | 21 | 0 | 4 | 4 | 6 | 19 | 25 | **0.20** |
| เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | **0.03** |
| เด็กยากจน | 2,509 | 2,981 | 5,490 | 3,153 | 3,894 | 7,047 | 5,662 | 6,875 | 12,537 | **99.32** |
| เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0.00** |
| กำพร้า | 3 | 4 | 7 | 6 | 19 | 25 | 9 | 23 | 32 | **0.25** |
| ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว | 2 | 2 | 4 | 6 | 11 | 17 | 8 | 13 | 21 | **0.17** |
| ข้อมูลผิดปกติ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0.00** |
| อายุนอกเกณฑ์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0.00** |
| อื่นๆ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0.00** |

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,671 คน มีนักเรียนด้อยโอกาสทั้งสิ้น 12,623 คน คิดเป็นร้อยละ 39.86 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนยากจนมากที่สุด จำนวน 12,537 คน คิดเป็นร้อยละ 99.31 ของนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด

**ตารางที่ 10** แสดงจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามชั้น เพศ และสาเหตุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2561 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| สาเหตุ นักเรียนออกกลางคัน | เพศ | จังหวัดลำพูน | | | | | จังหวัดลำปาง | | | | | รวม สพม.35 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ม.ต้น | ม.ปลาย | ปวช. | รวม | ร้อยละออกกลางคัน | ม.ต้น | ม.ปลาย | ปวช. | รวม | ร้อยละออกกลางคัน | ม.ต้น | ม.ปลาย | ปวช. | รวม | ร้อยละออกกลางคัน |
| **นักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2561** | ชาย | 3,195 | 2,261 | 0 | **5,456** | **0.55** | 5,143 | 3,097 | 34 | **8,274** | **0.10** | 8,338 | 5,358 | 34 | **13,730** | **0.27** |
| | หญิง | 3,557 | 3,562 | 17 | **7,136** | | 5,855 | 5,442 | 96 | **11,393** | | 9,412 | 9,004 | 113 | **18,529** | |
| | รวม | 6,752 | 5,823 | 17 | **12,592** | | 10,998 | 8,539 | 130 | **19,667** | | 17,750 | 14,362 | 147 | **32,259** | |
| ฐานะยากจน | ชาย | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 |
| | หญิง | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 |
| | รวม | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 |
| มีปัญหาครอบครัว | ชาย | 0 | 15 | 0 | **15** | 0.12 | 3 | 1 | 0 | **4** | 0.02 | 3 | 16 | 0 | **19** | 0.06 |
| | หญิง | 0 | 6 | 0 | **6** | 0.05 | 1 | 1 | 0 | **2** | 0.01 | 1 | 7 | 0 | **8** | 0.02 |
| | รวม | 0 | 21 | 0 | **21** | 0.17 | 4 | 2 | 0 | **6** | 0.03 | 4 | 23 | 0 | **27** | 0.08 |
| สมรสแล้ว | ชาย | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0.01 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0.00 |
| | หญิง | 0 | 15 | 0 | **15** | 0.12 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 15 | 0 | **15** | 0.05 |
| | รวม | 0 | 15 | 0 | **15** | 0.12 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0.01 | 1 | 15 | 0 | **16** | 0.05 |
| มีปัญหาในการปรับตัว | ชาย | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 3 | 0 | 0 | **3** | 0.02 | 3 | 0 | 0 | **3** | 0.01 |
| | หญิง | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 |
| | รวม | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 3 | 0 | 0 | **3** | 0.02 | 3 | 0 | 0 | **3** | 0.01 |
| ต้องคดี/ถูกจับ | ชาย | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 |
| | หญิง | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 |
| | รวม | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 |
| เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ | ชาย | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 1 | 0 | **1** | 0.01 | 0 | 1 | 0 | **1** | 0.00 |
| | หญิง | 0 | 1 | 0 | **1** | 0.01 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 1 | 0 | **1** | 0.00 |
| | รวม | 0 | 1 | 0 | **1** | 0.01 | 0 | 1 | 0 | **1** | 0.01 | 0 | 2 | 0 | **2** | 0.01 |
| อพยพตามผู้ปกครอง | ชาย | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 |
| | หญิง | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0.01 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0.00 |
| | รวม | 0 | 0 | 0 | **0** | 0.00 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0.01 | 1 | 0 | 0 | **1** | 0.00 |
| หาเลี้ยงครอบครัว | ชาย | 0 | 19 | 0 | **19** | 0.15 | 4 | 2 | 0 | **6** | 0.03 | 4 | 21 | 0 | **25** | 0.08 |
| | หญิง | 0 | 13 | 0 | **13** | 0.10 | 0 | 1 | 0 | **1** | 0.01 | 0 | 14 | 0 | **14** | 0.04 |
| | รวม | 0 | 32 | 0 | **32** | 0.25 | 4 | 3 | 0 | **7** | 0.04 | 4 | 35 | 0 | **39** | 0.12 |
| **นักเรียนออกกลางคันทั้งหมด** | ชาย | **0** | **34** | 0 | **34** | 0.27 | **11** | **4** | **0** | **15** | 0.08 | 11 | 38 | 0 | **49** | 0.15 |
| | หญิง | **0** | **35** | 0 | **35** | 0.28 | **2** | **2** | **0** | **4** | 0.02 | 2 | 37 | 0 | **39** | 0.12 |
| | รวม | **0** | **69** | **0** | **69** | 0.55 | **13** | **6** | **0** | **19** | 0.10 | 13 | 75 | 0 | **88** | 0.27 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันจากนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับ | | 0.00 | 1.18 | 0.00 | 0.55 | | 0.12 | 0.07 | 0.00 | 0.10 | | 0.07 | 0.52 | 0.00 | 0.27 | |

จากตารางที่ 10 พบว่า ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียนออกกลางคันทั้งสิ้น 88 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 ของจำนวนนักเรียนต้นปีทั้งหมด สาเหตุที่ออกมากที่สุดคือ หาเลี้ยงครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 44.32 ของนักเรียนที่ออกกลางคัน สาเหตุรองลงมาคือ มีปัญหาครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 30.69

**ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2562 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่**

| ประเภทพิการ | จังหวัดลำพูน | | | จังหวัดลำปาง | | | รวม สพม.35 | | | คิดเป็นร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด | 5,303 | 6,952 | **12,255** | 8,257 | 11,159 | **19,416** | 13,560 | 18,111 | **31,671** | |
| นักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด | 200 | 66 | **266** | 397 | 126 | **523** | 597 | 192 | **789** | **2.49** |
| บกพร่องทางการมองเห็น | 3 | 1 | **4** | 9 | 4 | **13** | 12 | 5 | **17** | **2.15** |
| บกพร่องทางการได้ยิน | 1 | 0 | **1** | 2 | 3 | **5** | 3 | 3 | **6** | **0.76** |
| บกพร่องทางสติปัญญา | 7 | 7 | **14** | 11 | 3 | **14** | 18 | 10 | **28** | **3.55** |
| บกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ | 5 | 1 | **6** | 10 | 5 | **15** | 15 | 6 | **21** | **2.66** |
| บกพร่องทางการเรียนรู้ | 177 | 56 | **233** | 326 | 97 | **423** | 503 | 153 | **656** | **83.14** |
| บกพร่องทางการพูดและภาษา | 0 | 0 | **0** | 3 | 0 | **3** | 3 | 0 | **3** | **0.38** |
| บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ | 5 | 0 | **5** | 27 | 10 | **37** | 32 | 10 | **42** | **5.32** |
| ออทิสติก | 1 | 0 | **1** | 7 | 3 | **10** | 8 | 3 | **11** | **1.39** |
| พิการซ้ำซ้อน | 1 | 1 | **2** | 2 | 1 | **3** | 3 | 2 | **5** | **0.63** |

จากตารางที่ 11 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,671 คน มีนักเรียนพิการเรียนร่วม ทั้งสิ้น 789 คน คิดเป็นร้อยละ 2.49 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ มากที่สุด จำนวน 656 คน คิดเป็นร้อยละ 83.14 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

**ตารางที่ 12** แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2561 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| รายการ | จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน) | | | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา | จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง) | | | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา | จำนวนนักเรียน (รวม สพม.35) | | | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ชาย | หญิง | รวม | | ชาย | หญิง | รวม | | ชาย | หญิง | รวม | |
| นักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา | 1,056 | 1,168 | 2,224 | **86.02** | 1,722 | 1,974 | 3,696 | **90.83** | 2,778 | 3,142 | 5,920 | **89.02** |
| นักเรียน ม.3 จบการศึกษา | 835 | 1,078 | 1,913 | | 1,479 | 1,878 | 3,357 | | 2,314 | 2,956 | 5,270 | |
| 1.ศึกษาต่อ | | | | | | | | | | | | |
| เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม | 614 | 914 | 1,528 | 79.87 | 1,033 | 1,562 | 2,595 | 77.30 | 1,647 | 2,476 | 4,123 | 78.24 |
| เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม | 146 | 111 | 257 | 13.43 | 92 | 99 | 191 | 5.69 | 238 | 210 | 448 | 8.50 |
| เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด | 5 | 4 | 9 | 0.47 | 5 | 16 | 21 | 0.63 | 10 | 20 | 30 | 0.57 |
| เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. | 1 | - | 1 | 0.05 | 1 | 2 | 3 | 0.09 | 2 | 2 | 4 | 0.08 |
| สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล | 59 | 31 | 90 | 4.70 | 286 | 126 | 412 | 12.27 | 345 | 157 | 502 | 9.53 |
| สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน | - | 8 | 8 | 0.42 | 1 | 1 | 2 | 0.06 | 1 | 9 | 10 | 0.19 |
| สถาบันอื่น ๆ | 8 | 7 | 15 | 0.78 | 53 | 68 | 121 | 3.60 | 61 | 75 | 136 | 2.58 |
| **รวม ศึกษาต่อ** | 833 | 1,075 | 1,908 | **99.74** | 1,471 | 1,874 | 3,345 | **99.64** | 2,304 | 2,949 | 5,253 | **99.68** |
| 2. ไม่ศึกษาต่อ | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 ประกอบอาชีพ | | | | | | | | | | | | |
| (1) ภาคอุตสาหกรรม | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 0.03 | - | 1 | 1 | 0.02 |
| (2) ภาคการเกษตร | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.03 | 1 | - | 1 | 0.02 |
| (3) การประมง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (4) ค้าขาย ธุรกิจ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (5) งานบริการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (6) รับจ้างทั่วไป | - | - | - | - | 4 | 1 | 5 | 0.15 | 4 | 1 | 5 | 0.09 |
| (7) ทำงานอื่น ๆ | - | 3 | 3 | 0.16 | 2 | 2 | 4 | 0.12 | 2 | 5 | 7 | 0.13 |
| รวมประกอบอาชีพ | - | 3 | 3 | 0.16 | 7 | 4 | 11 | 0.33 | 7 | 7 | 14 | 0.27 |
| 2.2 บวชในศาสนา | 1 | - | 1 | 0.05 | 1 | - | 1 | 0.03 | 2 | - | 2 | 0.04 |
| 2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ | 1 | - | 1 | 0.05 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.02 |
| 2.4 อื่น ๆ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น** | 2 | 3 | 5 | **0.26** | 8 | 4 | 12 | **0.36** | 10 | 7 | 17 | **0.32** |

จากตารางที่ 12 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 89.02 ของจำนวนนักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 99.68 ของนักเรียนที่จบการศึกษา เรียนต่อม.4 โรงเรียนเดิมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.24 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 9.53 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 0.32 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

**ตารางที่ 13** แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2561 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| รายการ | จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน) | | | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา | จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง) | | | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา | จำนวนนักเรียน (รวม สพม.35) | | | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ชาย | หญิง | รวม | | ชาย | หญิง | รวม | | ชาย | หญิง | รวม | |
| นักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา | 712 | 1,061 | 1,773 | 97.74 | 1,005 | 1,750 | 2,755 | 92.49 | 1,717 | 2,811 | 4,528 | 94.55 |
| นักเรียน ชั้นม.6 จบการศึกษา | 628 | 1,105 | 1,733 | | 858 | 1,690 | 2,548 | | 1,486 | 2,795 | 4,281 | |
| 1.ศึกษาต่อ | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ | 525 | 953 | 1,478 | 85.29 | 645 | 1,410 | 2,055 | 80.65 | 1,170 | 2,363 | 3,533 | 82.53 |
| 1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ | 57 | 102 | 159 | 9.17 | 20 | 42 | 62 | 2.43 | 77 | 144 | 221 | 5.16 |
| 1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน | - | 3 | 3 | 0.17 | 7 | 14 | 21 | 0.82 | 7 | 17 | 24 | 0.56 |
| 1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล | 18 | 13 | 31 | 1.79 | 97 | 109 | 206 | 8.08 | 115 | 122 | 237 | 5.54 |
| 1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน | 3 | 2 | 5 | 0.29 | 3 | 2 | 5 | 0.20 | 6 | 4 | 10 | 0.23 |
| 1.6 สถาบันพยาบาล | 1 | 5 | 6 | 0.35 | - | 12 | 12 | 0.47 | 1 | 17 | 18 | 0.42 |
| 1.7 สถาบันทหาร | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.04 | 1 | - | 1 | 0.02 |
| 1.8 สถาบันตำรวจ | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.04 | 1 | - | 1 | 0.02 |
| 1.9 สถาบันอื่น ๆ | 4 | 4 | 8 | 0.46 | 51 | 90 | 141 | 5.53 | 55 | 94 | 149 | 3.48 |
| **รวม ศึกษาต่อ** | **608** | **1,082** | **1,690** | **97.52** | **825** | **1,679** | **2,504** | **98.27** | **1,433** | **2,761** | **4,194** | **97.97** |
| 2.ไม่ศึกษาต่อ | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 ประกอบอาชีพ | | | | | | | | | | | | |
| (1) รับราชการ | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.04 | 1 | - | 1 | 0.02 |
| (2) ทำงานรัฐวิสาหกิจ | 1 | - | 1 | 0.06 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.02 |
| (3) ภาคอุตสาหกรรม | - | 1 | 1 | 0.06 | 11 | 2 | 13 | 0.51 | 11 | 3 | 14 | 0.33 |
| (4) ภาคการเกษตร | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (5) การประมง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (6) ค้าขาย ธุรกิจ | - | 3 | 3 | 0.17 | - | 2 | 2 | 0.08 | - | 5 | 5 | 0.12 |
| (7) งานบริการ | 1 | - | 1 | 0.06 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.02 |
| (8) รับจ้างทั่วไป | 18 | 19 | 37 | 2.14 | 19 | 7 | 26 | 1.02 | 37 | 26 | 63 | 1.47 |
| รวมประกอบอาชีพ | 20 | 23 | 43 | 2.48 | 31 | 11 | 42 | 1.65 | 51 | 34 | 85 | 1.99 |
| 2.2 บวชในศาสนา | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.04 | 1 | - | 1 | 0.02 |
| 2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0.04 | 1 | - | 1 | 0.02 |
| 2.4 อื่น ๆ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น** | **20** | **23** | **43** | **2.48** | **33** | **11** | **44** | **1.73** | **53** | **34** | **87** | **2.03** |

จากตารางที่ 13 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 94.55 ของจำนวนนักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 97.97 ของนักเรียนที่จบการศึกษา ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.53 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 5.54 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 2.03 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

# ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

**ตารางที่ 14** แสดงจำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่จริง จำแนกตามวิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

| จังหวัด/วิทยฐานะ | วุฒิการศึกษา | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ต่ำกว่า ป.ตรี | ปริญญาตรี | ป.บัณฑิต | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม |
| **จังหวัดลำพูน** | | | | | | |
| ครู/ครูผู้ช่วย | 0 | 128 | 8 | 40 | 0 | **176** |
| ชำนาญการ | 0 | 123 | 2 | 114 | 0 | **239** |
| ชำนาญการพิเศษ | 2 | 172 | 1 | 110 | 1 | **286** |
| เชียวชาญ | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | **6** |
| **รวมลำพูน** | **2** | **423** | **11** | **270** | **1** | **707** |
| **จังหวัดลำปาง** | | | | | | |
| ครู/ครูผู้ช่วย | 0 | 187 | 3 | 62 | 0 | **252** |
| ชำนาญการ | 0 | 231 | 3 | 213 | 4 | **451** |
| ชำนาญการพิเศษ | 0 | 223 | 2 | 209 | 4 | **438** |
| เชียวชาญ | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | **6** |
| **รวมลำปาง** | **0** | **643** | **9** | **487** | **8** | **1,147** |
| **ระดับเขตพื้นที่** | | | | | | |
| ครู/ครูผู้ช่วย | 0 | 315 | 11 | 102 | 0 | 428 |
| ชำนาญการ | 0 | 354 | 5 | 327 | 4 | 690 |
| ชำนาญการพิเศษ | 2 | 395 | 3 | 319 | 5 | 724 |
| เชียวชาญ | 0 | 2 | 1 | 9 | 0 | 12 |
| **รวมระดับเขตพื้นที่** | **2** | **1,066** | **20** | **757** | **9** | **1,854** |

หมายเหตุ ข้าราชการครู หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

**ตารางที่ 15** แสดงผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online หลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รุ่นที่ 1 ประจำปี 2562
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน(คน) |
|---|---|
| ภาษาไทย | 11 |
| คณิตศาสตร์ | 16 |
| วิทยาศาสตร์ | 27 |
| สังคมศึกษา | 13 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 5 |
| ศิลปะ | 3 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 8 |
| ภาษาต่างประเทศ | 14 |
| สอนมากว่า 1 วิชา | 1 |
| อื่นๆ | 1 |
| ปฏิบัติหน้าที่การสอน | 1 |
| รวม | 100 |

## ข้อมูลวิชาการ สพม. 35

**ตารางที่ 16** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2561 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 | | | | ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | สพม.35 | สังกัด | ประเทศ | ผลต่างเทียบระดับประเทศ | สพม.35 | สังกัด | ประเทศ | ผลต่างเทียบระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 59.85 | 55.04 | 55.42 | +5.43 | 50.70 | 48.16 | 47.31 | +3.39 |
| ภาษาอังกฤษ | 30.82 | 29.1 | 29.45 | +1.37 | 32.68 | 31.15 | 31.41 | +1.27 |
| คณิตศาสตร์ | 35.02 | 30.28 | 30.04 | +4.98 | 33.78 | 31.04 | 30.72 | +3.06 |
| วิทยาศาสตร์ | 39.61 | 36.43 | 36.1 | +3.51 | 32.93 | 30.75 | 30.51 | +2.42 |
| สังคมศึกษา | ไม่มีการทดสอบ | | | | 36.71 | 35.48 | 35.16 | +1.55 |

**ตารางที่ 17** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2560 – 2561

| กลุ่มสาระฯ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2560 | 2561 | ค่าพัฒนา | 2560 | 2561 | ค่าพัฒนา |
| ภาษาไทย | 52.46 | 59.85 | +7.39 | 52.74 | 50.7 | -2.04 |
| ภาษาอังกฤษ | 32.07 | 30.82 | -1.25 | 29.62 | 32.68 | +3.06 |
| คณิตศาสตร์ | 31.19 | 35.02 | +3.83 | 27.17 | 33.78 | +6.61 |
| วิทยาศาสตร์ | 34.98 | 39.61 | +4.63 | 32.19 | 32.93 | +0.74 |
| สังคมศึกษา | ไม่มีการทดสอบ | | | 36.53 | 36.71 | +0.18 |

**ตารางที่ 18** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ปีการศึกษา 2558 – 2561

| กลุ่มสาระ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |
| ภาษาไทย | 45.27 | 50.41 | 52.46 | 59.85 | 52.27 | 55.88 | 52.74 | 50.70 |
| ภาษาอังกฤษ | 32.62 | 33.91 | 32.07 | 30.82 | 25.87 | 28.42 | 29.62 | 32.68 |
| คณิตศาสตร์ | 36.33 | 34.41 | 31.19 | 35.02 | 29.26 | 27.50 | 27.17 | 33.78 |
| วิทยาศาสตร์ | 41.58 | 37.95 | 34.98 | 39.61 | 35.21 | 33.99 | 32.19 | 32.93 |
| สังคมศึกษา | ไม่มีการทดสอบ | | | | 41.10 | 37.81 | 36.53 | 36.71 |

# ส่วนที่ 2
# ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบริหารจัดการสำนักงานและสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติทั้ง 3 ส่วน คือ 1) นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 3) การดำเนินโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินการในส่วนของ สพม.35 สรุปผลได้ดังนี้

## นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. โครงการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์

#### 1.1 โครงการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ในทุกระดับและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยมุ่งเน้นการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยให้กับครูผู้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประวัติศาสตร์ของไทยให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ห้องประวัติศาสตร์ แหล่งการเรียนรู้ มุมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

**แนวทางการพัฒนา**

ควรดำเนินงานต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2563 เพื่อความยั่งยืนในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

### 1.2 โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยส่งเสริมการดำเนินการของโรงเรียนในด้านการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผน และการปฏิบัติตน พร้อมกับคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ดำเนินการส่งเสริมการดำเนินการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยสร้างความตระหนักให้กับคณะผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้จัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

**แนวทางการพัฒนา**

ควรดำเนินงานต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2563 เพื่อความยั่งยืนในการพัฒนาการเรียนการสอน

**1.3 โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 “หลักสูตรพื้นฐาน”**

**ความเป็นมา**

เลขาธิการพระราชวังได้รับพระบรมราชโองการเหนือเกล้าเหนือกระหม่อมให้ประกาศ ให้ทราบโดยทั่วกันว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้จัดโครงการ หน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” โดยพระราชทานชื่อจิตอาสา ว่า “จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.”

โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ได้กำหนด “หลักสูตรพื้นฐาน” โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ตั้งแต่สมัยก่อตั้งประเทศสยามจนถึงปัจจุบัน เนื้อหาส่วนใหญ่ คือ เล่าเรื่องความรักและความเสียสละของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อพสกนิกรชาวไทยตลอดมา จุดประสงค์เพื่อก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน รวมทั้งมีความเสียสละ มีอุดมการณ์และความสามัคคี และเน้นให้น้อมนำนโยบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปสอนต่อผู้อื่นได้ คนที่ผ่านการอบรมสามารถเป็นวิทยากรอบรมหลักสูตรจิตอาสาให้กับหน่วยงานและโครงการจิตอาสาต่าง ๆ ตามพระราชดำริทั่วประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการจิตอาสาพระราชทาน ได้แก่ ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการทำความดีเพื่อประโยชน์สาธารณะ ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ และประชุมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาร่วมพัฒนา ต้านการทุจริต

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (นายประจักษ์ สีหราช) ได้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรจิตอาสา 904 “หลักสูตรพื้นฐาน” รุ่นที่ 3/62 วันที่ 10 – 25 สิงหาคม 2562 ณ ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 4 (ศอ.จอส.904 วปร.ภาค 2)

ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมเป็นสมาชิกจิตอาสาพระราชทาน 904 วรป.จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 เข้าร่วมอบรมหลักสูตรประจำรุ่นที่ 2/61 “เป็นเบ้า เป็นแม่พิมพ์” วันที่ 27 เมษายน 2562 ณ หอประชุมจังหวัดลำปาง จำนวน 308 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการทำความดีเพื่อประโยชน์สาธารณะ ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก

พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน และเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาร่วมพัฒนา ต้านการทุจริต จำนวน 150 คน

**แนวทางการพัฒนา**

1. ควรสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสังกัดในเรื่องของจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ และแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้อย่างเพียงพอ

### 1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ขับเคลื่อนนโยบายโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของรัฐบาล ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดนิทรรศการและสาธิตการเรียนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศจากโรงเรียนต้นทางไปยังโรงเรียนปลายทาง โดยมีการติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLTV ในปีงบประมาณ 2562 มีจำนวน 1 โรง คือ โรงเรียนบ้านแป้น-พิทยาคม มีความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์หรือมัลติมิเดียโปรเจคเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์คมชัดทั้งภาพและเสียง มีระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเป็นอย่างดี

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา มีแผนการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม และผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ คือ ครูและนักเรียนสามารถนำ DLTV มาช่วยแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างดี และส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะการเรียนดีขึ้น โดยสามารถวัดได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น

**แนวทางการพัฒนา**

1. โรงเรียนควรจัดตารางการเรียนสำหรับนักเรียนให้ตรงกับตารางการออกอากาศของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
2. ควรพัฒนาคลังสื่อประกอบการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น สื่อทางเทคโนโลยียังมีอยู่น้อย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทันต่อวิทยาการสมัยใหม่
3. ควรมีการส่งเสริมการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. โครงการตามนโยบายของรัฐบาล

### 2.1 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)

**ความเป็นมา**

โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) เป็นแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้บทบาทความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ บริษัท มูลนิธิ องค์กรหรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนประชารัฐ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาและข้อเสนอแนะของมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ในเป้าหมายการพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) การพัฒนาครู 3) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และ 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป้าหมาย ให้สถานศึกษาอย่างน้อย 1 แห่ง ในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมเพื่อรับการพัฒนาตามโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพและรังสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตให้แก่ผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตและได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึง นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**ผลการดำเนินการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 มีมติคัดเลือกโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และแนวทางการดำเนินการของโครงการ

**แนวทางการพัฒนา**

ควรส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

### 2.2 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 21 โรงเรียน จังหวัดลำปาง จำนวน 13 โรงเรียน จังหวัดลำพูน จำนวน 8 โรงเรียน ซึ่งมีความมุ่งหมายในการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ อันจะส่งผลให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

**ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินการ จำนวน 17 โรง มีความพร้อมค่อนข้างมาก จำนวน 4 โรง

**แนวทางการพัฒนา**

1. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน ไทยแลนด์ 4.0
2. ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่จำเป็นต้องจัดจ้างครูผู้สอน
3. ควรกำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการประเมิน สมศ.รอบ 4 ในระยะเริ่มต้น

## 2.3 โครงการโรงเรียนประชารัฐ

**ความเป็นมา**

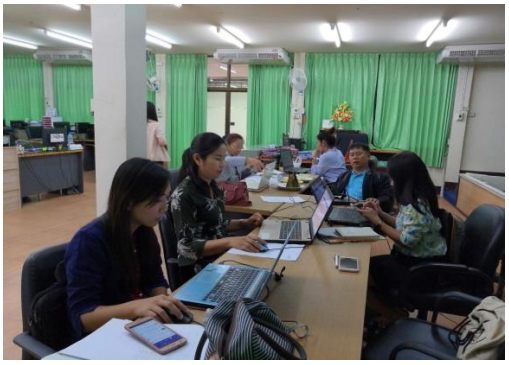
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ขับเคลื่อน “โครงการโรงเรียนประชารัฐ”โดยประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสอดคล้องกับนโยบาย ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานเสนอต่อผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพตามนโยบายของโครงการโรงเรียนประชารัฐ

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ เข้าร่วมจำนวน 5 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาและโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม ซึ่งโรงเรียนทั้ง 5 โรงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกระบวนการของโครงการและได้จัดทำกิจกรรมที่สนองต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ยกตัวอย่างกิจกรรมของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้แก่ โครงการธนาคารขยะ สะสมคุณธรรมด้วยกระบวนการ I Clean Model

**แนวทางการพัฒนา**

ควรจัดแสดงผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพื่อเป็นต้นแบบการดำเนินงาน



**3. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**3.1 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนให้แก่นักเรียน เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตไปสู่สิ่งที่ดีที่สุด

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน มีแนวทางการจัดการเรียนการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน และมีผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) กลุ่มสาระภาษาไทย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นอกจากนั้น ยังสนับสนุนการจัดโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2562 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย และโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง

**แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาแบบประเมินการอ่านการเขียนให้ครบทุกระดับชั้น (ม.1 - ม.6) โรงเรียนรายงานผลการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลในระบบการรายงานการอ่านการเขียนทางเว็บไซต์ http://thai.sesa35.info ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

### 3.2 โครงการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำร่อง 10 โรงเรียน สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา ช่วยยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ

**แนวทางการพัฒนา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จะดำเนินโครงการขยายผลระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data) เพิ่มอีก 10 โรงเรียน รวมเป็น 20 โรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีแผนที่จะขยายผลระบบสารสนเทศ ให้ครบทั้ง 45 โรงเรียนภายในปีงบประมาณ 2564

## 3.3 โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ความเป็นมา**

กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีระบบนิเทศภายในของโรงเรียนในสหวิทยาเขต โดยคณะกรรมการนิเทศระดับสหวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูผู้นิเทศ จำนวน 45 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนละ 12 คน เพื่อนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขต ปีละ 1 ครั้ง และจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์สาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามบริบท ความต้องการของศูนย์ฯ จำนวน 32 ศูนย์ โดยแบ่งเป็นศูนย์ระดับจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน o-net ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอยู่ใน 10 ลำดับแรกของ 42 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 225 เขตพื้นที่การศึกษา

**แนวทางการพัฒนา**

ดำเนินการนิเทศโดยใช้เครือข่ายการนิเทศ และศึกษานิเทศก์นิเทศชั้นเรียน และสร้างความเข้มแข็งระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

**3.4 โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษา และโครงการห้องเรียนอาชีพ (การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ)**

**ความเป็นมา**

การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่มีภารกิจเชื่อมโยงกัน มีความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อการมีงานทำของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเข็มแข็งครูและบุคลากรทางการแนะแนวในสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการแนะแนวให้มีการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการวัดแววและวัดความถนัดทางอาชีพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**ผลการดำเนินงาน**

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 100 ปี โรงเรียนลำปางกัลยาณี มีผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน ซึ่งครูแนะแนวและบุคลากรทางการแนะแนวสามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา แบบวัดแวว แบบวัดถนัดอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่นักเรียนในการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

**แนวทางการพัฒนา**

จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทางการแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพและจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน (Best Practice) อย่างต่อเนื่อง

**3.5 โครงการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง**

**ความเป็นมา**

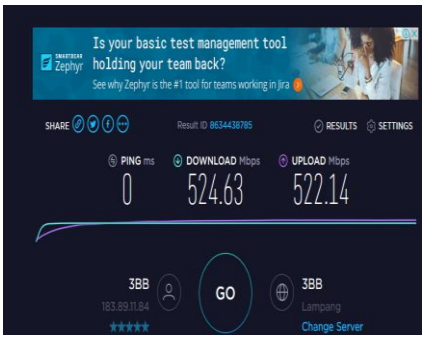
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 มีการให้บริการด้านการสื่อสารข้อมูลทางด้านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานราชการ สืบค้นหนังสือราชการ และบริการข่าวสาร เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ รวมถึงให้บริการระบบสารสนเทศแก่สถานศึกษาในสังกัด ผ่านโครงการระบบวงจรสื่อสารความเร็วสูง เพื่อใช้บริการอินเทอร์เน็ต

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 มีระบบวงจรสื่อสารความเร็วสูงเพื่อใช้บริการอินเทอร์เน็ต มีระบบยืนยันตัวตนเพื่อความปลอดภัยในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และเพิ่มความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจากปี 2561 จากเดิม 30/10Mbps เป็น 100/20Mbps สำหรับวงจรหลัก และมีวงจรสำรอง ความเร็ว 500/500Mbps

**แนวทางการพัฒนา**

เพิ่มความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตและจัดเก็บการจราจรทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อประสิทธิภาพในการใช้งานมากขึ้น




### 3.6 การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่างๆ เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ตรงตามความมุ่งหวังของสังคม

**ผลการดำเนินงาน**

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ภาพรวม ระดับดีขึ้นไป จำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็นระดับยอดเยี่ยม จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.67 ระดับดีเลิศ จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.22 ระดับดี จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.11 และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำนวน 17 แห่ง ได้รับการสร้างความเข้าใจถึงระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีความสัมพันธ์ และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

**แนวทางการพัฒนา**

จัดการประชุมเพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน และนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดปีงบประมาณ เพื่อประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลดข้อจำกัดในการสื่อสาร และความสับสนในการดำเนินงาน

**3.7 โครงการการอบรมขยายผลตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ (Boot Camp) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ปีการศึกษา 2562**

**ความเป็นมา**

เนื่องจากโครงการอบรมพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ระดับภูมิภาค ได้สิ้นสุดลงในรุ่นที่ 20 ซึ่งยังมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษอีกจำนวนหนึ่งที่ยังไม่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตามโครงการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงได้จัดทำโครงการขยายผลโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) สำหรับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ที่ยังไม่ได้เข้ารับการอบรม และนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ

**ผลการดำเนินงาน**

1. ครูที่ผ่านการอบรมมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Communicative Approach และ Active Learning ร้อยละ 100 (ผลจากการนิเทศ ชั้นเรียนและการติดตามครูผู้ผ่านการอบรม Boot Camp)

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเทคนิคการสอนตามแนวการจัดการเรียนการสอนแบบ Boot Camp โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก-ดี คิดเป็นร้อยละ 89.73 (ผลจากครูผู้สอนประเมินตนเอง หลังการอบรม)

- Classroom Language & Giving Instruction ระดับ ดีมาก ร้อยละ 50 ดี ร้อยละ 50

- Teaching Vocabulary & Activities for Teaching Vocabulary ระดับดีมาก ร้อยละ 53.60 ดี ร้อยละ 46.40

- Lesson Planning & Activity Cycle ระดับ ดีมาก ร้อยละ 46.40 ดี ร้อยละ 50 ปานกลาง ร้อยละ 3.60

- CLT & Grammar Teaching หลังการอบรม ระดับ ดีมาก ร้อยละ 42.90 ดี ร้อยละ 50 ปานกลาง ร้อยละ 7.1

- Teaching Receptive ระดับดีมาก ร้อยละ 35.70 ดี ร้อยละ 57.10 ปานกลางร้อยละ 3.60 น้อย ร้อยละ 3.60

- Teaching Integrated Skills ระดับ ดีมาก ร้อยละ 39.30 ดี ร้อยละ 57.10 ปานกลาง ร้อยละ 3.60

- Motivating learners & Using Technology in Teaching ระดับ ดีมาก ร้อยละ 25 ดี ร้อยละ 71.40 ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 3.60

- Assessment for learning Monitoring and Feedback ระดับ ดีมาก ร้อยละ 28.60 ดี ร้อยละ 14.30 ปานกลาง ร้อยละ 17.90 น้อย ร้อยละ 3.60

**แนวทางการพัฒนา**

1. จัดกิจกรรมอบรมต่อเนื่องให้แก่ครูที่พัฒนาแล้ว และยังไม่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มทักษะในการจัดกิจกรรมแบบ Communicative Approach และ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ
2. จัดกิจกรรม PLC ให้แก่ครูภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์
3. นิเทศ ติดตามครูที่ได้รับการพัฒนา
4. จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
5. จัดทำโครงการประกวด Best Practice ด้านต่างๆ เช่น สื่อนวัตกรรม รูปแบบการสอน การทำวิจัยชั้นเรียน

### 3.8 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก “บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความยั่งยืน”

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ดำเนินงานตามปฏิทินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกรอกข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คนลงมา) ผ่านระบบ Google Form และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2562 – 2565 ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม โรงเรียนเมืองมายวิทยา โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี โรงเรียนสบจางวิทยา คิดเป็นร้อยละ 11.11 ของโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งไม่ได้กำหนดแผนในการควบรวมเนื่องจากโรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเองได้ และส่วนหนึ่งเพื่อรองรับนักเรียนด้อยโอกาสที่มีความต้องการเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน

**แนวทางการพัฒนา**

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ควรเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น เช่น ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทั้ง 5 โรง มีความจำเป็นต้องรองรับนักเรียนในพื้นที่ที่ด้อยโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### 3.9 โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดตั้งกลุ่มโรงเรียน โดยใช้ชื่อสหวิทยาเขต เพื่อเป็นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการและสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของสหวิทยาเขต โดยสนับสนุนงบประมาณให้สหวิทยาเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับดำเนินการทางวิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ที่พัฒนาโรงเรียนภายในกลุ่มให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถดำเนินกิจกรรมอันเป็นบริบทต่อการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ ให้กับโรงเรียน โดยผ่านคณะกรรมการบริหารงานของสหวิทยาเขต ได้แก่ การจัดโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาการเกลี่ยอัตรากำลังครู และการเตรียมการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

**แนวทางการพัฒนา**

จัดกิจกรรมภายในสหวิทยาเขต เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการร่วมกันเพื่อความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

### 1. โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการ

**ความเป็นมา**

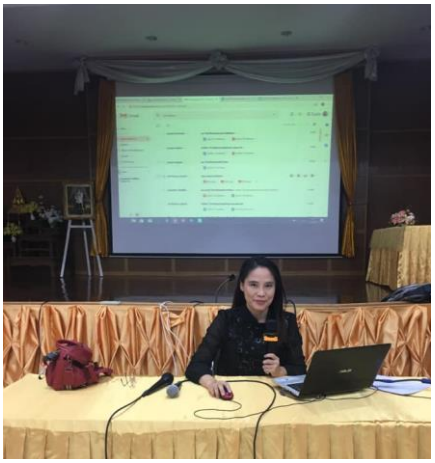
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยครอบคลุมถึงกิจกรรมและภารกิจทางวิชาการและทางการบริการ การจัดการที่มีระบบ มีการวางแผนล่วงหน้า เพื่อที่จะสร้างความมั่นใจที่สมเหตุสมผลว่าผู้เรียนจะมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

**ผลการดำเนินงาน**

**กิจกรรม : อบรมครูผู้นิเทศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และโรงเรียนในสังกัดมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ โดยครูผู้นิเทศ จำนวน 330 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความใจ เทคนิควิธีการนิเทศการขับเคลื่อนโครงการและนโยบาย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

**กิจกรรม : การอบรมครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน (SAR)**



ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (self-assessment report: SAR) ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 วันที่ 11 มิถุนายน 2562 พบว่า ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียน SAR แนวใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน สามารถเขียนผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนตนเองได้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความพึงพอใจต่อการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 อยู่ในระดับดีมาก มีความตระหนักในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบสี่

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
2. พัฒนาครูผู้นิเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อเติมเต็มเทคนิควิธีการนิเทศ
3. ควรมีกลไกหรือมาตรการในการดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสรุปรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อให้มีคณะดำเนินงานในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดระบบข้อมูลให้มีความชัดเจน ถูกต้อง และผ่านการตรวจสอบจากผู้ที่มีความชำนาญ

**2. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูด้วยระบบ TEPE Online**

**ความเป็นมา**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าทางตำแหน่งและวิทยฐานะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเรียนรู้ได้ตามกระบวนการพัฒนาทุกสถานที่ ทุกเวลา ตามความต้องการและความสนใจ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดหลักสูตรการพัฒนา จำนวน 3 หลักสูตร ไม่เกินรุ่นละ 100 คน ได้แก่ หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เปิดหลักสูตรการพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยมีผู้สำเร็จการพัฒนาตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งสามารถช่วยให้ครูมีโอกาสได้รับการพัฒนาโดยทั่วถึงเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน

**แนวทางการพัฒนา**

ควรส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นโครงการพัฒนาต่อเนื่องในปีต่อไป

**3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำพ้นจากราชการเนื่องจากเกษียณอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงได้ของผู้เกษียณอายุราชการในสังกัด ว่ามีสิทธิประโยชน์หรือสวัสดิการอะไรบ้างที่พึงมีพึงได้ ตามพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2494 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2539 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง พ.ศ. 2519 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการขอรับและการจ่ายบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2527 สามารถให้ผู้ที่จะ

เกษียณอายุราชการสามารถยื่นคำขอรับบำเหน็จบำนาญต่อส่วนราชการเจ้าสังกัดล่วงหน้าได้เป็นเวลา 8 เดือน ก่อนวันครบเกษียณอายุ ตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำผู้เกษียณอายุราชการได้รับบำนาญต่อเนื่องกับเงินเดือนในเดือนตุลาคม 2562 โดยไม่ต้องรอคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนหรือเลื่อนค่าจ้าง ณ วันที่ 1 เมษายน หรือ 30 กันยายน 2562 แต่อย่างใด

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เข้าร่วมประชุม จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บันทึกข้อมูลการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จรายเดือน และเงินกองทุน กบข. ผ่านระบบ e – filing และสามารถรับบำนาญรายเดือน และบำเหน็จรายได้ตามระยะเวลาภายในเดือนตุลาคม 2562

**แนวทางการพัฒนา**

ควรดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการได้วางแผนการใช้เงินภายหลังจากการเกษียณอายุราชการ

**4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2562 – 2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยใช้แผนเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2562 - 2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2562 - 2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2562 – 2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่

**แนวทางการพัฒนา**

1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานบริหารจัดการต่างๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาในปีงบประมาณต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ศึกษาและวิเคราะห์แผนและนโยบายสำคัญต่าง ๆ ของชาติ หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีงบประมาณต่อไปว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ และนำมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป

**5. โครงการประชุมสัมมนาประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา**

**ความเป็นมา**

การประชุมเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารและดำเนินการ เป็นกลไกที่สำคัญของหน่วยงานทุกระดับเป็นการทำงานทางความคิด เป็นจุดรวมของความคิด การตัดสินใจ เป็นการสร้างโอกาสให้ผู้ร่วมประชุมได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิด แก้ไขปัญหา ประสานการทำงาน คิดและสร้างสรรค์การทำงานร่วมกัน ดังนั้น เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปในแนวทาง และทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 70 คน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา ได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**แนวทางการพัฒนา**

1. ควรวางแผนกำหนดการประชุมไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้ดำเนินการได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

2. ควรมีการประชุมนอกสถานที่เวียนไปตามสถานศึกษาต่าง ๆ ให้ครบทุกโรงเรียน เพื่อจะได้ทราบบริบทการบริหารจัดการสถานศึกษานั้น ๆ หากสถานศึกษาใดมีปัญหาอุปสรรคจะได้ช่วยเหลือได้ทัน และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานที่ประชุมก็จะได้มีการเตรียมความพร้อม มีความกระตือรือร้นในการทำงานทำให้มีการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ของสถานศึกษา

3. ควรเพิ่มงบประมาณในการประชุมสัมมนา เนื่องจากในปีงบประมาณที่ผ่านมางบประมาณไม่เพียงพอ

## 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

**ความเป็นมา**

การพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นกระบวนการสำคัญในการค้นหาคำตอบของการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและสอดคล้องกับสภาพบริบทความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงจัดให้มีการวิจัยเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการบริหารจัดการและหาแนวทางในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีรายงานผลการวิจัย ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 6 เรื่อง ครบทุกกลุ่มตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ 1) ความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 2) ศึกษาสภาพการบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 3) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 4) การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนการเลื่อนขั้นเงินเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 5) การพัฒนาคู่มือดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และ 6) การพัฒนากระบวนการนิเทศของครูผู้นิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**แนวทางการพัฒนา**

1. ควรหาแนวทางในการจัดกิจกรรมโดยกำหนดระยะเวลาที่สามารถดำเนินการได้อย่างสะดวก
2. ควรนำผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานในปีต่อไป

**7. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 (ลำปาง-ลำพูน) เห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลทำให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด อันจะนำสู่การเป็นชุมชน สังคมที่ปลอดยาเสพติดต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ การสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. การรายงานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับยาเสพติด (NISPA และ CATAS) ถูกต้องข้อมูลเป็นปัจจุบัน

3. โรงเรียนในสังกัดเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง โรงเรียนแม่ตืนวิทยา โรงเรียนเถินวิทยาและโรงเรียนลำปางกัลยาณี

**แนวทางการพัฒนา**

ควรดำเนินโครงการต่อในปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

**8. โครงการค่ายสร้างสรรค์สภานักเรียน ประจำปี 2562**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และโรงเรียนในสังกัดได้ให้ความสำคัญในกิจกรรมสภานักเรียนมาโดยตลอด ดังจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนในสังกัดได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศหรือระดับภูมิภาคหลายปีติดต่อกัน ค่ายสภานักเรียนก็เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะทำให้คณะกรรมการสภานักเรียนในแต่ละโรงได้พัฒนาตนเองในองค์ความรู้สำคัญด้านต่าง ๆ และเป็นเวทีที่ก่อให้เกิดคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินการกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สภานักเรียน ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนเมืองมายวิทยา พบว่า ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียนผู้เข้าร่วมค่ายมีความพึงพอใจในกิจกรรมละลายพฤติกรรม เฉลี่ยทุกประเด็น อยู่ที่ (4.10) ซึ่งอยู่ในระดับดี ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความพึงพอใจในชาวสภาส่งเสริมโรงเรียนสู่โรงเรียนปลอดขยะและมีความพึงพอใจในกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เฉลี่ยทุกประเด็น อยู่ที่ (4.44) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความพึงพอใจในกิจกรรม walk rally สื่อสัมพันธ์ เฉลี่ยทุกประเด็นอยู่ที่ (4.12) และมีความพึงพอใจต่อองค์ประกอบอื่นๆ เฉลี่ยทุกประเด็นอยู่ที่ (3.77)

**แนวทางการพัฒนา**

1. ควรจัดให้เป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี
2. ควรหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมในฤดูฝน เพราะอาจเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการค่าย

## 9. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2562

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2562 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โดยจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

**ผลการดำเนินงาน**

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สังคม

**แนวทางการพัฒนา**

ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**10. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

**กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และสุขภาวะในโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ Active Learning**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 มาตรา 5 และ 6 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษา การดำเนินการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 รวมไปถึงการสร้างความตระหนักให้นักเรียนดูแลสุขภาพตนเอง รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมของชุมชนและของโลกด้วย

**ผลการดำเนินงาน**

ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 45 โรงเรียน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 รวมทั้งสิ้น 98 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และสุขภาวะในโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ Active Learning ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์ ศาสตราจารย์สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ นายปัณณวิชญ์ ปิยะอร่ามวงศ์ วิทยาจารย์สำนักงานอาสากาชาด สภากาชาดไทย ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขศึกษาเป็นวิทยากร ซึ่งผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

**แนวทางการพัฒนา**

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาจะต้องทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพราะครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญให้หลายมิติ นอกจากการจัดการศึกษาภายในห้องเรียนแล้ว ส่วนใหญ่ต้องรับผิดชอบด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานกิจการนักเรียนด้วย

**11. โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างประจำ**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จัดทำโครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างประจำ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามราชกิจจานุเบกษา หน้า 10 เล่มที่ 135 ตอนที่ 76 ก วันที่ 26 กันยายน 2561 กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา 19 (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 73 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ก.ค.ศ. และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

**ผลการดำเนินงาน**

มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา จำนวน 100 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2562) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2562) และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

**แนวทางการพัฒนา**

ควรดำเนินการจัดประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมถึงการจัดทำคู่มือการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนที่ถูกต้องต่อไป

### 12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้บุคลากรทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน มีส่วนร่วมในการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผล ตลอดจนมีแนวทางการจัดทำจัดส่งรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินปรับปรุงใหม่

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ครบทั้ง 45 โรงเรียน จำนวน 100 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2561

**แนวทางการพัฒนา**

ควรบูรณาการการดำเนินโครงการร่วมกับโครงการอื่น ๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน ในการไปตรวจเยี่ยมติดตามระบบควบคุมภายในของโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในการนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

## 13. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและลูกจ้างในสังกัดและศึกษาดูงาน หลักสูตร “บูรณาการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สพม.35 สู่ความเป็นพลเมืองดีของชาติ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างบุคลากรในหน่วยงานด้านจิตอาสาและการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองของชาติ มีความโปร่งใส ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

**ผลการดำเนินงาน**

บุคลากรในสังกัด สพม.35 มีองค์ความรู้ สามารถประพฤติปฏิบัติตน มีประสบการณ์วิสัยทัศน์กว้างไกลและใช้หลักความเป็นพลเมืองดีเพื่อเป็นแรงเสริมในการสร้างพลังในการปฏิบัติงาน พัฒนาองค์กรสู่การเป็นเขตต้นแบบที่ดี มีความสุจริต พอเพียง จิตอาสา และมีคุณธรรม

**แนวทางการพัฒนา**

ควรหาช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้บุคลากรในสำนักงานทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

## 14. โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ตระหนักเห็นว่า การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่ประพฤติตนดี ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเป็นที่รักใคร่ชื่นชมจากบุคลากรด้วยกัน ด้วยการให้รางวัลตอบแทน หรือการประกาศเกียรติคุณให้ประจักษ์กับสาธารณชนทั่วไปนั้น จะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับบุคลากรผู้นั้น ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม โดยมีกิจกรรม มอบรางวัลบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.35”

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.35” ตามประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562 ดังนี้

1. บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่

| | | |
|---|---|---|
| 1.1 นางสาวรุ่งรัตน์ | มองทะเล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 1.2 นางณัฐกิตติ์ | วงค์น้ำโจ้ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 1.3 นางอมรพรรณ | อินทรต๊ะสืบ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ |
| 1.4 นางสาวฐารดี | วงศ์ษา | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ |
| 1.5 นายลัญจกร | ผลวัฒนะ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 1.6 นางสาววศินี | วนรัตน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 1.7 นางสาวบุษยา | ฟองสม | ลูกจ้างชั่วคราว |

2. บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่

| | | |
|---|---|---|
| 2.1 นางบุปผา | อริยะสม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 2.2 นางสาวสุวลี | สาคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 2.3 นายสุทัศชัย | จันโท | พนักงานราชการช่วยราชการ |

3. บุคคลดีเด่นด้าน “Star Service Awards” ได้แก่

| | | |
|---|---|---|
| 3.1 นางสาวระพีพันธ์ | กันธิมา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 3.2 นางนิธิวดี | วีเกต | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| 3.3 นางสาวจุฑามาศ | วงศ์ชัยบุตร | ลูกจ้างชั่วคราว |

**แนวทางการพัฒนา**

ควรส่งเสริมและกำหนดให้เป็นโครงการต่อเนื่องในปีต่อไป

## 15. รายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

**ความเป็นมา**

ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยกำหนดเรื่องและประเด็นการตรวจสอบที่สำคัญไว้ในแผนการตรวจสอบให้สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและบูรณาการให้สอดคล้องตามที่กรมบัญชีกลางกำหนดตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.2/ ว 342 ลงวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2559 โดยให้ครอบคลุมหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอนุมัติ ภายในวันที่ 30 กันยายน ของทุกปี และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบภายในเดือนตุลาคม

**ผลการดำเนินงาน**

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ดำเนินการตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด ในการสอบทานงานการเงิน และบัญชี ให้ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี จำนวน 15 โรง บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 60

**แนวทางการพัฒนา**

จัดทำแนวทางการพัฒนาตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณทุกปี

## การดำเนินโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินการในส่วนของ สพม.35 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**1. โครงการดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562**

**ความเป็นมา**

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับต้องศึกษาให้จบการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญยิ่งของผู้ที่มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับสามารถเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ปัญหาการเกณฑ์เด็กเพื่อให้เข้าเรียนจึงเป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไข ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และโรงเรียนในสังกัดที่จะต้องดูแล และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดวางแผนการรับนักเรียน โดยกำหนดให้รับนักเรียนต่อห้อง จำนวน 40 คน ในห้องเรียนปกติ สำหรับห้องเรียนพิเศษทั่วไป ห้องละไม่เกิน 36 คน และห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาห้องละไม่เกิน 30 คน ห้องเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องละ 25 คน ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องละ 30 คน ห้องเรียนโครงการห้องเรียนดนตรี รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องละ 35 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องละ 35 คน ห้องเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ห้องละ 40 คน ห้องเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องละไม่เกิน 40 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องละไม่เกิน 40 คน ห้องเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพ รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องละไม่เกิน 30 คน ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ รับนักเรียนห้องละ 36 คน ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559 ทำให้การรับนักเรียนในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน

**แนวทางการพัฒนา**

ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนทุกคนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**2. โครงการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ดำเนินการทดสอบตามโครงการสอบคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านคณิตศาสตร์เพื่อเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปสอบแข่งขันในสู่ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ดำเนินการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันอาทิตย์ที่ 13 มกราคม 2562 เวลา 09.00 – 11.00 น. สนามสอบจังหวัดลำปาง ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จำนวนผู้เข้าสอบ 1,069 คน และสนามสอบจังหวัดลำพูน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน จำนวนผู้เข้าสอบ 390 คน

**แนวทางการพัฒนา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดทุกคนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์

### 3. โครงการการดำเนินงานตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

**ความเป็นมา**

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดโครงการการติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหาอย่างรอบด้าน

**ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนในสังกัดมีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การเยี่ยมบ้าน การจัดกิจกรรมโฮมรูม การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สภานักเรียน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (YC) การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เพศศึกษา การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เด็กพิเศษ (LD ADHD ออทิสติก) มีภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจ สถานพินิจ บ้านพักเด็ก เรือนจำ โรงพยาบาล ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นต้น

**แนวทางการพัฒนา**

1. ควรติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อเนื่องทุกภาคเรียน/ปีการศึกษา
2. สำรวจและลงพื้นที่โรงเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือมีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ และการเรียนอย่างต่อเนื่องตามลักษณะของปัญหา

### 4. โครงการเผยแพร่การใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Office ตามกระบวนงานคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษา สังกัด สพฐ

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่ไปเข้ารับการอบรมการจัดทำโปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ Application Form ระบบOffline อ่านข้อมูลที่ปรากฏหน้าบัตรประจำตัวประชาชนลงในแบบฟอร์มคำขอรับบริการตามคู่มือสำหรับประชาชน จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผลการจัดทำโปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ Application From ระบบ Offline อ่านข้อมูลที่ปรากฏหน้าบัตรประจำตัวประชาชน เพื่อการยกระดับบริการภาครัฐให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปในการยกเลิกสำเนาเอกสารราชการ

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ดำเนินการติดตั้งระบบการใช้งานให้กับทุกโรงเรียน

**แนวทางการพัฒนา**

โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ Application Form ระบบ Offline อ่านข้อมูลที่ปรากฏหน้าบัตรประจำตัวประชาชนโรงเรียนในสังกัดสามารถนำไปใช้ควบคู่กับเครื่องอ่านบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองในการสมัครเข้าเรียนได้

### 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ทบทวนหลักสูตรโดยเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน เพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ และจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดประชุมสัมมนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กเรียนรวมให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) มีการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรวมของสถานศึกษาทั้ง 45 โรงเรียน และสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

**แนวทางในการพัฒนา**

ควรมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### 6. โครงการห้องเรียนดนตรี

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนดนตรีตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2561 และโรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2562

**ผลการดำเนินงาน**

การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

1. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 129 คน และได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. รวมจำนวน 432,000 บาท และได้ดำเนินการ 4 กิจกรรม ดังนี้

1.1 การจัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 4 คน รวมเป็นเงิน 225,000 บาท

1.2 การซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี 57,720 บาท

1.3 การซื้ออุปกรณ์ทางดนตรี 52,400 บาท

1.4 พัฒนาทักษะปฏิบัติด้านดนตรีสากล จำนวน 129 คน

2. โรงเรียนลำปางกัลยาณี มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 34 คน และได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.รวมจำนวน 207,000 บาท และได้ดำเนินการ 6 กิจกรรม ดังนี้

2.1 ประชุมจัดทำหลักสูตร 16,010 บาท

2.2 พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี 24,000 บาท

2.3 จัดค่ายพัฒนานักเรียน 95,776 บาท

2.4 เข้าร่วมพัฒนาดนตรีไทย ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 20,160 บาท

2.5 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนด้านดนตรี 41,916 บาท

2.6. อบรมการขับร้องประสานเสียงครูผู้สอนดนตรี 5,730 บาท

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน มีความรู้ มีทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น

**แนวทางการพัฒนา**

ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนานักเรียนห้องเรียนดนตรีทั้ง 2 โรงเรียน

**7. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง**

**ความเป็นมา**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง โดยให้โรงเรียนเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามสภาพบริบทและความต้องการในการต่อยอด พัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมี 3 จุดเน้น คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิตและด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีโรงเรียนในสังกัดที่อยู่ในโครงการดังกล่าวจำนวน 3 แห่ง คือ โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม โรงเรียนประชาราชวิทยา และโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการฯ ให้แก่โรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โรงเรียนละ 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) และจัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ตามหลักเกณฑ์และวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับการแจ้งจัดสรร โดยเรียงลำดับความสำคัญของโครงการ โดยเฉพาะโครงการที่มีผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างโครงการที่สำคัญและเร่งด่วน และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโครงการฯ ต่อไป

**แนวทางการพัฒนา**

สนับสนุนงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับช่วงเวลาและตรงกับความต้องการ ความจำเป็นของโรงเรียน และให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

**8. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียนภายใต้นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**ความเป็นมา**

เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียนขึ้น ในปีงบประมาณ 2562 เพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้สัมพันธ์สอดคล้องกับทิศทางตามจุดเน้น นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีแนวทางพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. ครูผู้สอนได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และได้พัฒนาให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์

**แนวทางการพัฒนา**

1. ควรส่งเสริม/พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกตามบริบทของวิชาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนควรจัดให้มีกระบวนการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างต่อเนื่อง
3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ควรวางแผนการนิเทศและกำหนดปฏิทินการนิเทศชั้นเรียนโดยการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการจัดการเรียนรู้

**9. การดำเนินการพัฒนาอัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนของ สพฐ.**

**ความเป็นมา**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการกำหนดรูปแบบแนวทางการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน เพื่อช่วยเสริมสร้างความตระหนัก รับรู้ รับทราบ บทบาท ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและสามารถปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ สพท. ทุกเขต ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในสังกัดพร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2561 และในเวลา 11.00 น. ให้รับชมการถ่ายทอดสดผ่านระบบ Conference การมอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และในเวลา 13.00 น. การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผลการดำเนินงาน**

ธุรการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในสังกัดพร้อมกันทั่วประเทศ ครบ ทุกโรงเรียน มีความตระหนัก รับรู้ รับทราบ บทบาท ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการพัฒนา**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดรูปแบบในการพัฒนาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

**10. โครงการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2**

**10.1 ค่ายทักษะชีวิต ปีการศึกษา 2562**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน จึงได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ความเครียดการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข เป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดี ซึ่งจะส่งผลต่อสังคมไทยให้พัฒนาไปในทิศทางที่เหมาะสมต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 จัดโครงการค่ายทักษะชีวิต ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง ระยะเวลา 2 วัน ระหว่างวันที่ 22-23 สิงหาคม 2562 ณ โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน เข้าร่วมอบรม ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากชมรมคนต้นคิดแห่งประเทศไทย

**แนวทางการพัฒนา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 จัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี เพราะได้รับประโยชน์ นักเรียนได้รับความรู้และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

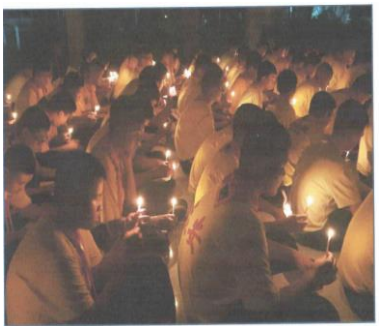
**10.2 ฝึกอบรมลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

**ความเป็นมา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ แก่ลูกเสือที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 8 คน จำนวน 45 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 360 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมโดยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และบังเกิดผลดีแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

1. ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายทั้ง 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม และห่างไกลยาเสพติด



2. ลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจถึงภัยอันตรายความเสี่ยงต่อยาเสพติด และทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในเบื้องต้นได้

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

**แนวทางการพัฒนา**

1. ควรจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี เพราะได้รับประโยชน์ นักเรียนได้รับความรู้และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ควรเพิ่มเวลาจัดกิจกรรม

**11. โครงการการจัดกิจกรรม GREEN SCHOOL CAMP : ค่ายนวัตกรรมห้องเรียนสีเขียว สู่โรงเรียนสีเขียวยั่งยืน**

**ความเป็นมา**

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดกิจกรรม GRENN SCHOOL CAMP : ค่ายนวัตกรรมห้องเรียนสีเขียวสู่โรงเรียนสีเขียวยั่งยืน ระหว่างเดือนเมษายน – มิถุนายน 2562 รวม 11 จุดทั่วประเทศ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและครูห้องเรียนสีเขียวและโรงเรียนสีเขียวที่ยั่งยืน สำหรับการจัดค่าย Green School Camp : ค่ายนวัตกรรมห้องเรียนสีเขียวสู่โรงเรียนสีเขียวยั่งยืนรุ่นที่ 4 ดำเนินการค่ายระหว่างวันที่ 21 – 23 เมษายน 2562 ณ ศูนย์ฝึกอบรมแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง มีเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้บริหาร 1 คน และครู 2 คน จากโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสีเขียว จากจังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน แพร่ อุตรดิตถ์ สุโขทัย เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร ตาก พิจิตร พิษณุโลก พะเยา เชียงราย น่าน ชัยนาท นครสวรรค์ และอุทัยธานี โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นเขตเจ้าภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม GREEN SCHOOL CAMP : ค่ายนวัตกรรมห้องเรียนสีเขียว สู่โรงเรียนสีเขียวยั่งยืน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สพฐ.กำหนด

**แนวทางการพัฒนา**

ควรจัดให้เป็นกิจกรรมต่อเนื่องทุกปีเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์การใช้พลังงานแก่โรงเรียนในเครือข่ายโครงการห้องเรียนสีเขียวอย่างต่อเนื่อง

**12. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2562**

**ความเป็นมา**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรเงินงบประมาณรวม 50,000 บาท ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เพื่อดำเนินโครงการทำระบบน้ำหยดในการปลูกต้นไม้ยืนต้นและโกโก้ ของโรงเรียนสบจางวิทยา โครงการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของโรงเรียนเวียงตาล-พิทยาคม และโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

**ผลการดำเนินงาน**

1. โรงเรียนสบจางวิทยามีต้นไม้ยืนต้น ต้นโกโก้ และต้นไม้ประดับบริเวณโรงเรียน มีระบบการดูแลที่ดี นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ พร้อมทั้งการ บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีทั้งภายนอกและภายใน
2. นักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคมมีจิตสำนึกที่ดีขึ้นในเรื่องการคัดแยกขยะ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ในการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยังให้ความสนใจในการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพอนามัย รักษาสุขภาพอนามัยทั้งตนเอง บุคคลในครอบครัวและชุมชน
3. นักเรียนโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนัก ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามจุดประสงค์ที่วางไว้และผลจากการสอบถามความพึงพอใจหลังดำเนินโครงการ ฯ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 56 คน ในด้านผลที่ได้รับ พบว่า ร้อยละ 99.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดได้ ร้อยละ 97.6

**แนวทางการพัฒนา**

เป็นโครงการที่ควรส่งเสริมอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อสร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรของนักเรียนในสังกัด

**13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**ความเป็นมา**

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต และ โครงการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตขึ้นภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

**13.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต**

**<u>กิจกรรมที่ 1</u>** ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**<u>กิจกรรมที่ 2</u>** การปลูกจิตสำนึกให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต

**<u>กิจกรรมที่ 3</u>** การปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

**<u>กิจกรรมที่ 4</u>** เสริมสร้างคุณธรรม และ จริยธรรม ในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และทางป้ายบอร์ดประกาศฯ เพื่อให้สาธารณชนทราบโดยทั่วกัน

2. จัดประชุมเสวนาการต่อต้านการทุจริต ในวันที่ 25 มิถุนายน 2562 บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมจำนวน 110 คน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวทางเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และ ได้รับการปลูกฝังและการสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต

3. จัดอบรมพัฒนาเสริมสร้างวินัย และปรับฐานความคิดในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ให้แก่ข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ในวันที่ 13 กันยายน 2562 และในวันที่ 17 กันยายน 2562 จำนวน

ผู้เข้าร่วม 188 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องวินัย การรักษาวินัย และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมเพิ่มขึ้น

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำความดี เพื่อสาธารณะ ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ เพื่อต่อต้านการทุจริต ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2562 และในวันที่ 14 กันยายน 2562 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 215 คน

5. ใช้งบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 110,220 บาท

**แนวทางการพัฒนา**

ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2563 และมอบกลุ่มงานที่เหมาะสมตามภาระงานดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม

### 13.2 โครงการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริต

**กิจกรรมที่ 1** การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

**กิจกรรมที่ 2** การจัดทำและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**กิจกรรมที่ 3** การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และพัฒนาเว็บไซต์ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต

**กิจกรรมที่ 4** การพัฒนาการปฏิบัติงานและมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

**ผลการดำเนินงาน**

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีความเข้าใจและมีความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ร้อยละ 93.65 เพิ่มสูงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. บุคลากรในหน่วยงาน มีส่วนร่วมดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีเว็บไซต์ที่พร้อมสำหรับเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเท่ห์ ให้กับ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนโดยทั่วไป และมีพร้อมสำหรับการประเมิน ITA และมีสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อต่อต้านการทุจริต เช่น เพลงเขตสุจริต มิวสิควีดีโอประชาสัมพันธ์ ป้ายประชาสัมพันธ์เป็นต้น

4. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีคู่มือการปฏิบัติงานและมาตรการภายในด้านป้องกันการทุจริต จำนวน 7 มาตรการ

**แนวทางการพัฒนา**

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2563

**14. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35**

**ความเป็นมา**

เพื่อให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการไปตามทิศทางและเป้าหมายของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงได้จัดกิจกรรมในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้สัมพันธ์สอดคล้องกับทิศทางตามจุดเน้น นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560
2. โรงเรียน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ
4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษแบบเข้มในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
5. โรงเรียน มีความตระหนัก สื่อสาร และความเข้าใจ และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
7. ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา
8. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้สาระ/กิจกรรม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560)

**แนวทางการพัฒนา**

ดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ให้สอดคล้องกับทิศทางตามจุดเน้น นโยบาย และยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

# ส่วนที่ 3
# รายงานการบริหารงบประมาณ

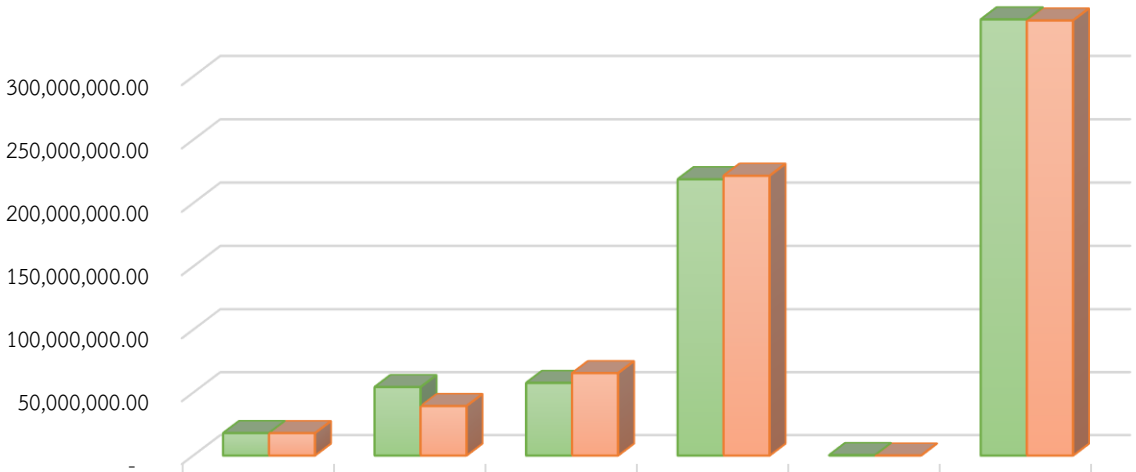
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (รวมโรงเรียน หน่วยเบิก) ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์ นโยบายและกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 344,205,370 บาท ซึ่งได้รับลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นเงินจำนวน 4,849,740.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.39

**ตารางที่ 19 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)**

หน่วย : บาท

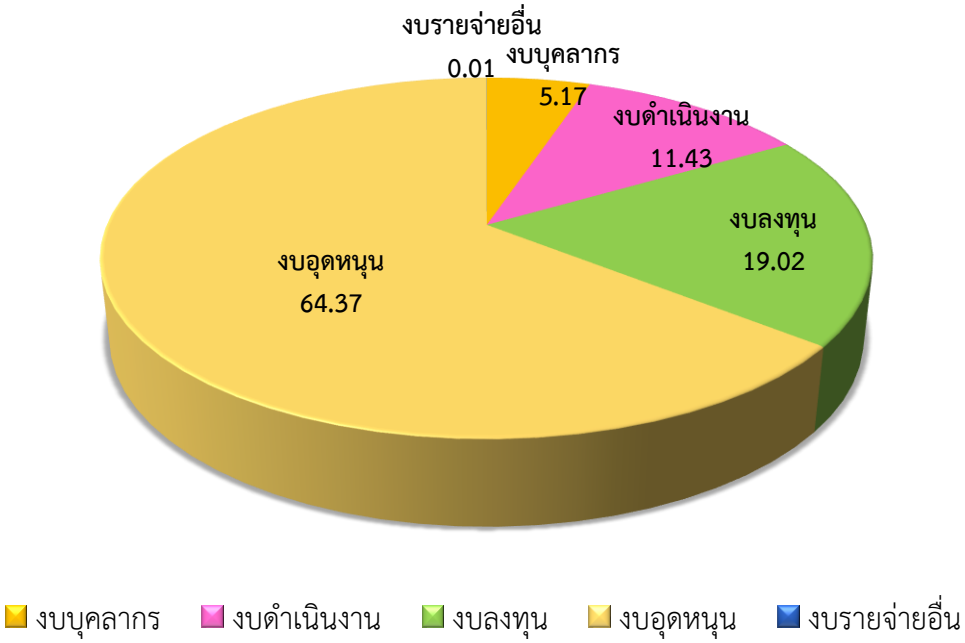
| รายการ/งบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับปี 2561 | คิดเป็นร้อยละ | งบประมาณที่ได้รับปี 2562 | คิดเป็นร้อยละ | เพิ่มขึ้น/ลดลง | คิดเป็นร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| งบบุคลากร | 17,819,880.00 | 5.11 | 17,795,867.00 | 5.17 | -24,013.00 | -0.13 |
| งบดำเนินงาน | 54,383,625.00 | 15.58 | 39,343,312.00 | 11.43 | -15,040,313.00 | -27.66 |
| งบลงทุน | 57,689,061.50 | 16.53 | 65,459,606.00 | 19.02 | 7,770,544.50 | 13.47 |
| งบอุดหนุน | 218,822,224.00 | 62.69 | 221,566,685.00 | 64.37 | 2,744,461.00 | 1.25 |
| งบรายจ่ายอื่น | 337,320.00 | 0.10 | 36,900.00 | 0.01 | -300,420.00 | -89.06 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **349,052,110.50** | **100** | **344,202,370.00** | **100** | **-4,849,740.50** | **-1.39** |

**แผนภูมิที่ 1 แสดงเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)**




| | งบบุคลากร | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | รวมทั้งสิ้น |
|---|---|---|---|---|---|---|
| งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ 2561 | 17,819,880.00 | 54,383,625.00 | 57,689,061.50 | 218,822,224.00 | 337,320.00 | 349,052,110.50 |
| งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ 2562 | 17,795,867.00 | 39,343,312.00 | 65,459,606.00 | 221,566,685.00 | 36,900.00 | 344,202,370.00 |

**แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามงบรายจ่าย**




สำหรับผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และโรงเรียนหน่วยเบิกทั้ง 5 แห่ง (โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา) ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 344,202,370 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 339,798,392.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.72 ซึ่งในการเบิกจ่ายงบประมาณดังกล่าวได้บันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ GFMIS ด้วยระบบ Web online มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณดังนี้

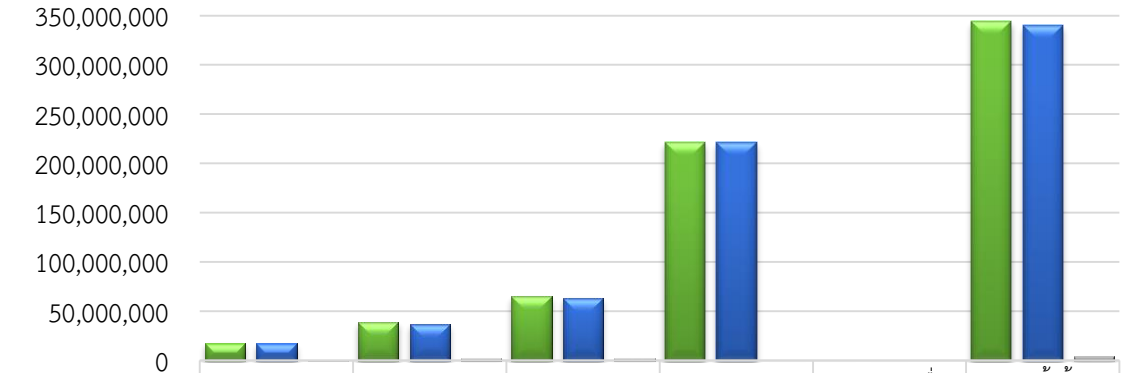
**ตารางที่ 20 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

หน่วย : บาท

| รายการ/งบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับ | ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ | | งบประมาณคงเหลือ | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| งบบุคลากร | 17,795,867.00 | 17,378,307.56 | 97.65 | 417,559.44 | 2.35 |
| งบดำเนินงาน | 39,343,312.00 | 37,314,446.77 | 94.84 | 2,028,865.23 | 5.16 |
| งบลงทุน | 65,459,606.00 | 63,516,053.03 | 97.03 | 1,943,552.97 | 2.97 |
| งบอุดหนุน | 221,566,685.00 | 221,552,685.00 | 99.99 | 14,000.00 | 0.01 |
| งบรายจ่ายอื่น | 36,900.00 | 36,900.00 | 100 | 0.00 | 0.00 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **344,202,370.00** | **339,798,392.36** | **98.72** | **4,403,977.64** | **1.28** |

**หมายเหตุ :** งบประมาณคงเหลือส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณรายจ่ายจากแผนงานบูรณาการ ซึ่งให้ใช้จ่ายตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนงานบูรณาการ (ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 หมวดที่ 4 ข้อที่ 23 (2))

**แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามงบรายจ่าย**

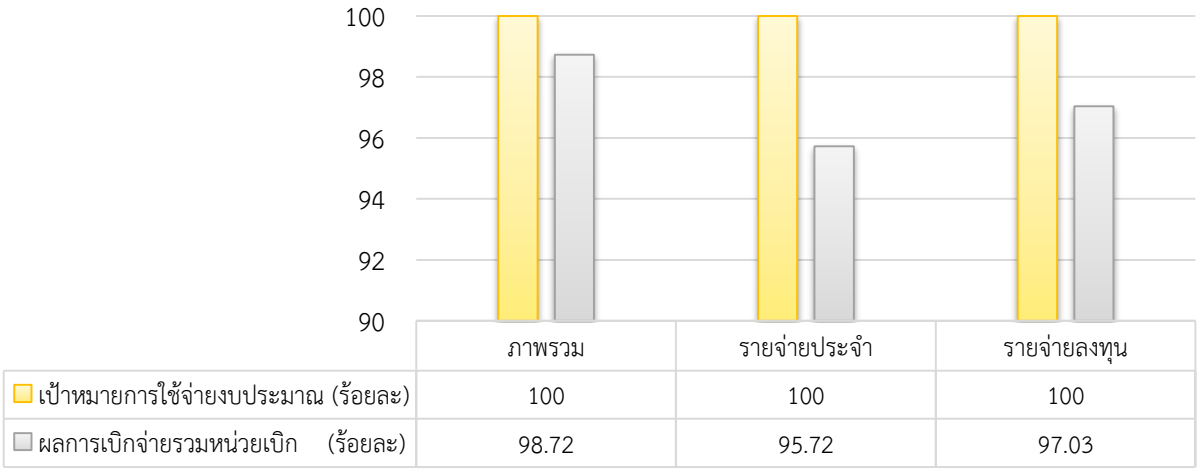



| | งบบุคลากร | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | รวมทั้งสิ้น |
|---|---|---|---|---|---|---|
| งบประมาณที่ได้รับ | 17,795,867.00 | 39,343,312.00 | 65,459,606.00 | 221,566,685.00 | 36,900.00 | 344,202,370.00 |
| ผลการเบิกจ่าย | 17,378,307.56 | 37,314,446.77 | 63,516,053.03 | 221,552,685.00 | 36,900.00 | 339,798,392.36 |
| คงเหลือ | 417,559.44 | 2,028,865.23 | 1,943,552.97 | 14,000.00 | 0.00 | 4,403,977.64 |

**ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

| เป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณ | ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (ร้อยละ) | เปรียบเทียบกับเป้าหมาย (ร้อยละ) | |
|---|---|---|---|
| | | สูงกว่า | ต่ำกว่า |
| - ภาพรวม ประมาณร้อยละ 100 | 98.72 | | 1.28 |
| - รายจ่ายประจำ ประมาณร้อยละ 100 | 95.72 | | 4.28 |
| - รายจ่ายลงทุน ประมาณร้อยละ 100 | 97.03 | | 2.97 |

**แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



# ส่วนที่ 4
## ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
## ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และ มุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

**นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ**
**นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**
**นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
**นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**
**นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
**นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวทางเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นองค์กรคุณธรรม ทันสมัย ผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์เชิงนโยบาย**

**นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ**

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐานสภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ ดังนี้

**1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี**

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

**1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35** ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

**1.2 สถานศึกษา**

(1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

**2. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ**

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

**2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

**2.2 สถานศึกษา**

(1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(4) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

**3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ**

เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่สูง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

**3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

(1) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**3.2 สถานศึกษา**

(1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

**นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก **“ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ”** ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

**มาตรการและแนวทางการดำเนินการ**

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

**1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการ ด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

1.4 จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

1.5 กำกับ ติดตามและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**2. สถานศึกษา**

2.1 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

2.2 ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขพลานามัยให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

2.6 ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์**

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

**พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ** ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

**ครู และบุคลากรทางการศึกษา** เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

## มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

### 1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

**1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

(1) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

**1.2 สถานศึกษา**

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

**2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา**

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

**2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(5) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกร นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

**2.2 สถานศึกษา**

(1) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกร นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ**

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

โดยแนวทางการดำเนินการ

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(5) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(6) พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(7) สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

**4. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา**

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

**4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

(1) จัดหา พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ค (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

**3.2 สถานศึกษา**

(1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ค (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(2) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

**5. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา**

การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

**5.1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา**

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(3) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันคุรุพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(4) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(6) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(7) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(8) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(12) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(14) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพและแผนการศึกษาแห่งชาติ

(15) นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
2) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น
3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล
4) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
5) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษา คอมพิวเตอร์ (Coding)

## นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

**มาตรการและแนวทางการดำเนินการ**

**1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่**

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

**1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

(2) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

**1.2 สถานศึกษา**

(1) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(3) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ 0-6ปี) เพื่อในไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(4) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(5) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(7) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

**2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่**

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น 1) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภทและ

ขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

(3) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

**3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ**

เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสถานภาพและพื้นที่

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

**4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน**

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(4) ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(5) ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

## นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580”

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

### มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยซนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดขยะ ปลอดสารพิษเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

## นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud

Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

**มาตรการและแนวทางการดำเนินการ**

**1. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา**

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาอาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(2) ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(4) วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(5) จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(7) ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(8) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(9) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(10) จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(11) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาอาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(12) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

**2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ**

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(4) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs”

(5) มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(6) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และสหวิทยาเขต

(7) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

| | |
|---|---|
| นายประจักษ์ สีหราช | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 |

## คณะทำงาน

| | |
|---|---|
| นางอุดม ถาวร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นายโกศล สินธุบุญ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| นายบัณฑูรย์ ธิแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| นางสาวรุ่งรัตน์ มองทะเล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| นางศิริพันธ์ ปิยะทัตทันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| นางสาวรสสุคนธ์ ปลื้มจิตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| นายชวพล แก้วศิริพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| นางวัชรี สิทธิวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| นายมนตรี นันไชย | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล |
| นางมัณฑนา ลิ้มตระกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน |
| นางรุ่งทิวา ธีระตระกูล | นักวิขาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| นายลัญจกร ผลวัฒนะ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| นางชญาดา โนตาปิง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| นางบุปผา อริยะสม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| นางศรีจันทรัตน์ กันทะวัง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| นางสาวพิชญา คำปัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ |
| นางสาวนลินา เลาสูง | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| นายสนั่น สายนุวงศ์ | นิติกรปฏิบัติการ |
| นางศศิธร บุญชุม | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ |
| นางชมพูนุท ต๊ะแสง | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ |
| นางอมรพรรณ อินทรต๊ะสืบ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ |
| นางสาวอริญา วงศ์ชัย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| นางสาวบุษยา ฟองสม | อัตราจ้าง |
| นางสาวอังค์ริสา รัตนกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| นางสาวสุวลี สาคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| นางดาววรรณ สินธุบุญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| นางณัฐกิตติ์ วงค์น้ำโจ้ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| นางนิธิวดี วีเกต | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |